

# 教育ひので

平成 23年11月15日発行

第111回

発行 日の出町教育委員会

〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780

年4回発行 (5. 8. 11. 2月)

電話 042-597-0511

## 青少年健全育成事業



9月4日(日) 平井中学校体育館にて、第20回親子で楽しむ夕焼けコンサートが開催されました。各小中学校の吹奏楽部等の子供達や、一般団体の方々が、日々練習してきた合唱・合奏を披露しました。演奏が終わるたびに大勢の観客から温かい拍手がおくられていました。

### 日の出町青少年健全育成会 「親子で楽しむ夕焼けコンサート」



### 青少年委員事業 親子デジカメ体験教室 ～デジタルカメラで 写真を撮ろう～

公益社団法人日本写真真協会から講師をお招きして、子供対象のカメラ教室を実施しました。カメラはコンパクトデジタルカメラを使って、講義ではカメラ操作や撮影のマナーを教えていただき、役場南側の本中橋付近で、カメラ撮影のポイントを教えて頂いた後、約1時間役場周辺で撮影会を行いました。撮影会終了後は、撮った写真から1枚の写真を選んで、撮影した時の気持ち等の発表会を行いました。最後には、協会から修了証書が一人一人手渡されました。子供たちは貴重な体験ができ、親子でふれあひながら楽しい時間が過ごせました。セレクト写真は、10月22日、23日に開催した町民文化祭に出展させていただきました。

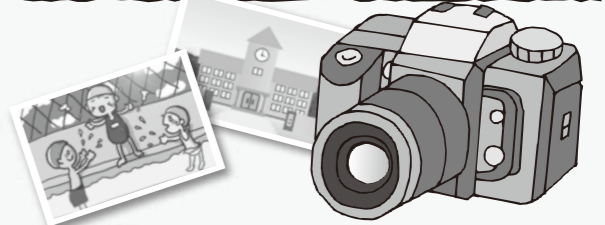
## ひので町民大学

### キャンディポットを作ろう！

9月9日、10日にひので町民大学「キャンディポットを作ろう！〜ハロウィンバージョン」が開催され、受講者は先生に教えていただきながら、小ビンのフタに色々な形の飾りをデコレーションしていきました。多少難しい所もあったようですが、皆さん、夢中になって作っていました。



# 学校 スナック



## 大久野小学校

大久野小では10月4日にセーフティ教室を実施しました。  
3年生以下は不審者対応、4年生以上は携帯電話の安全な使い方について学びました。  
今後も、児童の安全意識の向上に努めます。



## 平井小学校

【芝生の上で...】  
今夏、校庭の東西の端に150㎡芝生が敷かれました。夏休み明け1週間は芝生の調整で入れませんでした。2週間経つてのオープンに子ども達ははしゃぎでました。子ども達は靴を脱いで走り回ったり、寝転んだり、転がったり、そつと友達と座っておしゃべりをしたりと芝生の感触をそれぞれの思いで楽しんでいました。



## 本宿小学校

5年生は、総合的な学習の時間に稲作体験を行いました。1学期に植えた苗が夏を越して、立派に頭(こぶ)を垂れました。先日、用務員さんにお手伝いいただき、稲刈りを行いました。鎌を片手に、かわるがわるどんどん刈り取りました。たくさん収穫は、十分に乾燥させて脱穀した後、しばらく保存します。児童の口に入るのは、6年生になつてから。それまで、楽しみに待ちます。



## 平井中学校



第42回 音楽会  
10月20日(木)に、第42回音楽会が開催されました。あきる野市キララホールでの開催でしたが、多くの保護者、来賓、地域の方々にもご来場いただきました。生徒たちは、前日までに一生懸命練習を行いました。当日はどのクラスも団結し、すばらしい合唱を聴かせてくれました。

## 大久野中学校

東京都スポーツ選手活用事業「柔道教室」の開催  
9月26日に、体育の時間を使って、全日本実業柔道個人選手権大会に優勝するなどの数々の実績をもつトップアスリートである鳥居智男さんを講師に招き「柔道教室」を開催しました。本校では、男女とも授業で柔道を行っています。世界で活躍されている鳥居さんの演技を見て迫力に圧倒されました。さらに生徒を相手の実技や、柔道を通して努力することの大切さを学ぶことができました。生徒からは、「早く柔道の授業をしたい」など柔道の楽しさやスポーツをすることの楽しさを学ぶことができました。



# 部活 ガンバッテマズ!!



## 大久野中学校 サッカー部

僕達サッカー部は、2年生6名で活動しています。人数は少ないですが、毎日、一生懸命練習しています。練習は、まず、基礎練習パス、シュート、ボール回しなどの練習をし、試合をやりまます。また、週に何回か、校庭を走ります。



そのかいもあり、入部当初の時よりサッカーのプレイもうまくなり、体力もつきました。  
1年生の時に出了たフットサルの試合では、一勝一敗の成績を残しました。また、2年生になつてから出了た試合では、1回戦は勝ち、2回戦は、惜しくも2対1で負けてしまいました。今度の試合では、1勝でも多く勝ちたいと思います。  
これからは今まで以上に日々の練習を努力し、来年の新人部員をむかえ、チームワークの良い、いいチームをつくらたいです。

## 平井中学校 吹奏楽部



私たち平井中学校吹奏楽部は、2年生9人、1年生6人の計15人で毎日楽しく活動しています。  
8月にあった東京都中学校吹奏楽コンクールでは3年連続で金賞を頂きました。私たちはこのコンクールに向けて2月から8月までの6ヶ月間、本番6分間の演奏のために頑張ってきました。私たちにとってこのコンクールは練習の成果

を發揮し、一人一人の実力やみんなの団結力でどこまでいけるかという、とても大切なものです。コンクールまでには何度か話し合い、泣いて、あきらめなくなる時もありました。が、やっぱり金賞をあきらめられず、6ヶ月間ただ必死に頑張ってきました。なので、金賞を頂いたときは、みんな涙が止まらず、嬉しさが込み上げてきました。日頃から保護者の方や地域の方が応援して下さい。さらにおかげで大変な練習も乗り越えられることができました。また指導には外部指導員の講師の先生方や、卒業した先輩方にも来て頂き、部員一同心から感謝をしています。  
最近嬉しさに地域のイベントに呼んで頂く機会が多くなってきたので、

## 平井中学校 野球部



聞きなじみのあるJ-POPからジャズ、マーチなど幅広く練習中です。つい先月、部活の運営が3年生から2年生へ代替わりをしたばかりですが、1年生も2年生も3年生を目標にして、日々努力を続けています。  
まだ足りない点もありますが、聞いて下さる方が笑顔になるような演奏を目指し、これからも頑張りたいと思います。

平井中学校野球部は、1年6人、2年10人の計16人で活動しています。特徴は「攻めるときは攻める」、「守るときは相手の攻撃にじっと耐えて守り抜く」という切り替えができることです。チーム全体の仲もよく、毎日楽しく、明るく練習に取り組んでいると思います。最近試合で誰かがミスをした、みんなでもそのミスを取り返そうという気持ちを持って戦えています。  
目標は公式戦優勝ですが、そのためには「今まで以上に一人ひとりがきびきびと動き、練習が1秒でも長くできるようにする」、「ひとつひとつのプレーに集中する」、「声の大きさをまず相手を上回る」という目標を達成できるように練習からしっかりと取り組んでいきたいです。五日市防犯大会で優勝しましたが、これで満足せずに日々努力していきます。

### 読書の秋 あなたにとつての 一冊とは

私たちは日々あったかーい気分悲しい気持ち、うれしい気持ち、怒ったり憤りの気持ち、ナンセンスなおかしさに遭遇したり！と日々いろんな気持ちの波の中にいます。

その波にもまねながら、少しずつ強く優しくたくましくなっていくのでしょうか。

3月11日の震災から8カ月近く過ぎ、テレビからは被災地の方々の力強い姿を見るにつけ勇気づけられます。

被災地へ激励に駆けつけた人々も、反対に被災した人々に力をもらったと語っている姿が目につきます。

人間って本当に柔軟で、力強いものだと実感させられるこの頃です。

そして、生きていく上に花を添え、もともとと広く奥深く未知の世界へといざないながら心に肥料をやり、成長させてくれる一つに「本」があります。

最近、わくわくした事の一つに、科学ジャーナリストの有沢重雄氏が書かれた一文より「月の虹」というものを知ったことです。

昼間の虹は馴染み深いものですが、ハワイのマウイ島には「月の虹」の名所があるそうです。遠くへ簡単に行くことができませんが、日本でも見ることが可能です。それは、人工の光が邪魔をしない場所で満月の夜、雨上がりを待つ…。この筆者は山の南に向いた滝で、滝つぼに上る水煙にかかった虹だったそうです。

あまりにも偶然を期待しすぎて、これは現実的ではありません。だったら月の虹を作って、幸を手繰り寄せちゃいましょう！

場所は庭や空地など、人工の光が届かず背景が暗い所。そんな場所で月を背にして霧吹きを吹きます。さあ「月の虹」はどうでしょう。挑戦してみてください！

自然の中では条件の難しさもあり、なかなかめぐり合えないので幸せになるといえる

### 夏のおけばなし会を開催しました！

い伝えがあるのでしようと思

毎年恒例の「おけばなし会」を7月19日、21日の3日間、図書館本館、大久野分室、本学生会館の3カ所で開催しました。例年のように、語りの会「あかいろうそく」の方達と一緒に、子どもたちと楽しい時間を持ちました。子どもたちは、怖いものみたさに胸をふくらませ、目がきらきらと輝いていました。参加人数は183人（大人19人含む）でした。

### 一日体験図書館員を実施しました！

今年5年生・6年生合わせて16名が参加してくれました。いつもカウンターの外から図書館の仕事を見ていたわけですが、実際にやってみてギャップがあったのでしょうか。みんなの感想を一部紹介し

ます。

「大変だったけど、利用者の人がありがたうと言ってくれてうれしかった」

「思っていた以上にパソコンを使う仕事が多いなと思った」

「カウンターでは利用者が来たら立ってやるというのは、今まで気づかなかった」

「図書館って本が借りやすいように工夫されているんだな」

朝一番の書架整理に始まり、保育園や小学校への出張おはなし会に同行したり、盛りだくさんの図書館の仕事を経験してもらいました。資料探しや絵本の紹介文を書くのには、頭を悩ませていましたがカウ

### 職場体験を 図書館で！

大久野中学校2年生の2人が、図書館で職場体験をしました。



ンターに立ち、ニコニコしながら本の貸出・返却をする姿に、明日からでも来てもらいたいと思うほどでした。



### ブックスタートを 実施しました！

今年度3回目のブックスタートを9月16日に行いました。3・4カ月検診時に、将来本好きの子どもになってもらいたいと平成18年度より始めました。たくさんの方々にも本のおもしろさ、大切さを知ってもらい、本を媒体にしながら親子で共有する時間をできるだけたくさんの人に持つてもらいたいと願いつつ、保健センターへと通っています。まだ生まればかりで本なんかまだまだと思っておられた方も、帰りにはちよつぱり興味を示してくださった時には、内心ガッツポーズです。ブックスタート案内の冊子と絵本を一冊差し上げながら、将来の図書館利用者にならずにニッコリです。

### おすすめ本リストを 作成しました！

読書の秋、まさにゆっくり本を手にとつて楽しむ季節がやってきました。たくさんの中からは、自分が読みたい絵本や本を探るのは大変なこと。小さい時から図書館へ通いながら子どもは、こちらがおややおよく見つけたねと驚かされることもしばしば！

ちよつとしたきつかけがあると、どんどん広がっていくのです。そのきっかけ作りには「あんな本こんな本」を参考にしたいだけとありがたいです。

まずは、手にとつてみてくださいね！

## 平成22年度日の出町教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第27条の規定に基づき、「平成22年度日の出町教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書」を、平成23年第3回日の出町議会定例会（9月）に提出しましたので、その概要についてお知らせします。

### 1.趣旨

効果的な教育行政の推進を図り、住民への説明責任を果たす。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条では、

- ①教育委員会は、毎年事務の管理及び執行の状況について
- ②有識者の知見の活用を図り、点検・評価を行い
- ③報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表しなければならない
- と規定しています。

### 2.点検・評価の対象事業

○「平成22年度日の出町教育推進計画」に掲げる次の

事業について点検・評価をいたしました。

### (1)教育活動の充実(23事業)

- ①人間尊重教育の充実(3事業)
- ②基礎的・基本的な学力向上と授業改善(5事業)
- ③特別支援教育の推進(6事業)
- ④体験活動の推進と生活指導・進路指導の充実(4事業)
- ⑤教職員研修の充実(2事業)
- ⑥教育相談事業の充実(3事業)

### (2)教育環境の整備充実(16事業)

- ①校舎の整備(5事業(1件百万円を越えるもの。))
- ②体育館・プールの整備(2事業)
- ③校庭・遊具等の整備(5事業)
- ④安全・安心な学校づくり(4事業)
- ③開かれた学校づくり(3事業)
- ①学校・家庭・地域との連携(3事業)

### 3.点検・評価の実施

○「日の出町教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価実施要領」(平成21年9月30日)により、点検・評価を実施しました。

### 4.点検・評価の結果

前記2の点検・評価の対象事業について、それぞれ目標を設定し、その成果の達成状況について、A(目標を十分達成)、B(概ね達成)、C(もう少し)、D(できなかった)の4段階評価を行った結果、

- (1)教育活動の充実では、23事業中Aが14事業、Bが6事業、Cが1事業、Dが2事業(D評価については、ICT(情報通信技術)事業の推進及び各学校に支援教育支援員の配置)でありました。
- (2)教育環境の整備充実では、16事業中Aが13事業、Bが2事業、Cが1事業でありました。
- (3)開かれた学校づくりでは、3事業中Aが2事業、Bが1事業でありました。
- 以上の結果、目標を設定した事業については、一部

(ICT(情報通信技術)事業の推進及び各学校に支援教育支援員の配置)の課題は残りしましたが、概ね目標どおりの成果をあげることができました。

### 5.点検・評価の対象事業に関する有識者からの主な意見

- ①道徳授業公開講座が全校において実施したことはよい。
- ②授業改善プランの作成については、各校から提出されているが、改善できたのかどうかを検証する必要がある。
- ③漢字検定事業の推進については、漢検取得が進路に活かされていることは喜ばしい。
- ④理科教育については、観察・実験を取り入れた授業が中心である。実験器具などの整備に努力され、授業の充実が図られている。
- ⑤特別支援教育については、本宿小学校通級指導学級の成果を踏まえ、平成23年度から平井中学校に通級指導学級が開設されることは、関係者の願いが叶えられ、小・中一貫した支援教育が実現される。
- ⑥教職員研修については、西多摩郡町村教育委員会の



教職員研修体制が整備され、職層に応じた研修が推進されている。平成21年度から3町1村に配置された教育委員会指導主事が企画・立案し、共同で運営されていることは、それぞれ対象の教職員にとって、とても重要なことである。

### (2)教育環境の整備充実

- ①児童・生徒安全対策連絡会議の開催は必要である。これは、何よりも命が大切。児童・生徒が安心して通える「安全・安心な学校づくり」が大切である。
- ②教育環境の整備に関し、特に図書館に冷房を設置したことは、夏季の図書館利用や、個別補習等に大変よい成果が挙げられた。
- ③通学路の安全確保として、危険箇所を調査し、改善を図る努力をされた。引き続き、登下校時に危険箇所がないかを調査し、改善

策をたてていただきたい。(3)開かれた学校づくり地域の回覧で「学校だより」が配布されているのは、地域の人々に学校の様子を分かってもらえるのでよい。学校側から地域の人々に協力してもらいたい点などを添付すると協力が得られやすくなるのではないかと。結びに、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部改正により、その実施を着実に施行しているなど、教育行政の運営向上に對しての努力を評価する。

評価報告書は、学校教育課で閲覧できます。またホームページにも掲載してあります。  
<http://www.town.hinode.tokyo.jp/>

# 教育委員会 会議報告

7月

9月

## 第7回 定例会 (7月29日)

### ◎議案

- 一、平成24年度使用日の出町公立中学校教科用図書の採択について
- 一、平成24年度使用日の出町公立小学校特別支援学級教科用図書の採択について
- 一、平成24年度使用日の出町公立中学校特別支援学級教科用図書の採択について
- 一、日の出町教育委員会表彰規程の一部を改正する規程について
- 一、平成23年度日の出町社会教育関係団体登録(更新・新規)及び補助金について

## 第8回 定例会 (9月21日)

### ◎議案

- 一、日の出町教育委員会表彰者について
- 一、日の出町教育委員会事務局処務規則等の一部を改正する規則

## 普通教室エアコン設置工事完了

小・中学校普通教室へエアコンの設置を行いました。

## 各小中学校の「空間放射線量」 測定結果をお知らせします

空間放射線測定結果 平成23年11月8日・9日  
各小中学校1回測定 (測定単位:  $\mu\text{Sv/h}$ )

測定場所	都の測定器への換算値		町の測定器による測定値	
	地上1m	地上5cm	地上1m	地上5cm
大久野 小学 校	0.055	0.051	0.08	0.07
平井 小学 校	0.048	0.043	0.07	0.06
本宿 小学 校	0.068	0.072	0.10	0.10
大久野 中学 校	0.068	0.072	0.10	0.10
平井 中学 校	0.055	0.072	0.08	0.10

平井中学校通級指導学級は、支援教育を推進する役割を持つ学級として今年度開級しました。

## 通級指導学級の教育

- ・自己理解を深め、個性を育む。
- ・情緒の安定を図り、豊かな対人関係を育む。
- ・学習方法を改善し、積極的に物事に取り組む。
- ・考え方や社会性を伸ばし、自分の行動を自分で決定する力を育む。

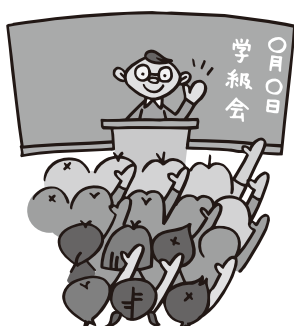
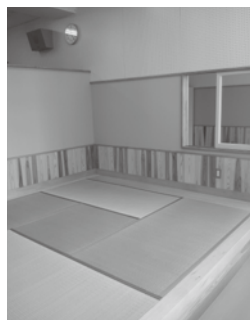
## 通級対象の生徒

日の出町内の公立中学校に在籍する生徒で、発達のアンバランスが原因で、次のような状態の生徒が対象です。

- ・通常学級での学習に概ね参加できるが、一部の学習が難しく、定着しにくい生徒。
- ・聞く、話す、読む、書く、計算する、推論するなどの特定の力の習得が難しい生徒。
- ・行動の自己コントロールが苦手で、対人関係や集団への適応が難しい生徒。

## 通級指導学級での指導

- ・落ち着いた環境の中で、情緒の安定を図り、自分の力を引き出し、自信が持てるように指導していきます。
- ・生徒一人一人の状態に応じて個別指導計画を作成し、課題に応じて個別指導及び小集団での指導を行います。
- ・通級している生徒同士が人間関係を深めることや、社会性を育むためのコミュニケーション学習を行います。



## 募 集

## 臨時職員登録者(学校給食センター)の募集

職 種 給食調理員(教育委員会等の一般事務希望者も受け付けます)  
 対 象 昭和29年4月2日から平成4年4月1日までに生まれた方  
 賃金・勤務条件 935円(職種により異なり派遣パートタイム社員として雇用します)  
 応募方法 履歴書(写真貼付)1通を用意し、サービス総合センター事務所(役場内2F広報室)へ持参してください

- ◎登録期間は、履歴書の提出日から平成25年3月31日までとします。
- ◎採用については、臨時職員の依頼状況に応じて、登録者の方に連絡をいたします。
- ◎その他の問合せは、日の出町サービス総合センター(株) 役場内線 211 まで