

日の出町教育ひので

平成24年5月15日発行
第113回

発行 日の出町教育委員会
〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780
年4回発行(5. 8. 11. 2月)
電話 042-597-0511

平成24年度 教育目標の紹介

日の出町教育委員会の教育目標及び日の出町立小・中学校の教育目標等の概要を紹介いたします。

■ 日の出町教育委員会の教育目標

日の出町教育委員会は、恵まれた自然環境の中で、豊かな人間性を培う町の基本構想理念に基づき、人間尊重の精神を養い、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和した心豊かで、郷土を愛する日の出町民の育成をめざし、家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことのできる生涯学習社会の実現を図り、もって、普遍的でしかも個性的な文化の創造と豊かな社会の構築を目指し、教育の推進を図る。

■ 基本方針及び主要施策

日の出町教育委員会は「教育目標」を達成するため、以下の「基本方針」及び施策の方向に基づき、日の出町の特性を生かして、総合的に教育施策を推進する。

基本方針1

「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくむことが求められている。

そのために、人権教育及び心の教育を

充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心を持ち自立した個人を育てる教育を推進する。

(1) すべての町民が人権尊重の精神を培い、同和問題をはじめ人権問題への正しい理解と認識を深めることができるよう、人権教育を推進する。

(2) 子供たちが、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付けるとともに、社会貢献の精神をはぐくむため、学校・家庭・地域と連携して体験活動を中心とした事業を推進する。

(3) 町民の教育に対する関心を高め、教育について共に考える「東京都教育の日」を中心にして学校・家庭・地域の協働した取組を推進する。

(4) 「道徳授業地区公開講座」など道徳教育の充実を図り、学校・家庭・地域が一体となって、子供たちの豊かな心の育成を推進する。

(5) 自然体験、文化活動などにより、親子がふれあい、子供たちが豊かな人間性を身につけるような事業を推進する。

(6) 子供たちが、自他をいつくしみ生命を大切にするなど、人間性豊かに健やかに成長できるように、学校・家庭・地域の連携のもとに、「心とからだの健康づくり」を推進する。

(7) いじめ、不登校など児童・生徒の多様な課題に対応するため、学校・家庭・地域の連携のもとに、児童・生徒の健全育成を図る学校づくりを進めるとともに、学校における生活指導・教育相

談機能の充実を図る。

また、教育相談室においても関係機関と連携を強化して相談機能の充実を図る。

(5) 非行防止や犯罪から身を守る教育(「セーフティ教室」)などを通して、児童・生徒の規範意識や危機対応能力を育成する。

基本方針2

「豊かな個性」と「創造力」の伸長

国際社会に生き社会の変化に主体的に対応して成長できるように、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められる。そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教育を重視するとともに、国際社会に生きる日本人を育成する教育を推進する。

(1) 一人一人の児童・生徒の「生きる力」を育成するという基本的な考え方に立ち、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、それぞれの教科等で身に付けた知識や技能を活用する学習活動を重視し、児童・生徒の「確かな学力」の育成を目指した教育を推進する。

このため、授業改善や家庭との連携の強化を図るとともに、習熟の程度に応じた少人数指導や教師同士の授業観察による個々の教師の授業力を高めるなど、個に応じた多様な指導を推進する。

(2) 授業時数の確保を図り、各教科等の

指導計画に基づく着実な指導の推進を図るとともに、「問題解決能力等に関する調査」や「基礎的・基本的な事項に関する調査」などの学力向上を図るための調査を実施するとともに、「全国学力・学習状況調査」を活用し、それらの結果に基づき「授業改善推進プラン」を作成・実施・検証・改善していく授業改善のサイクルを定着させることにより、児童・生徒の学力の定着と伸長を図る。

- 特別な支援を必要としている児童・生徒が、個々の教育的ニーズに応じた指導が受けられるよう支援教育の充実を図る。
- ICT（情報通信技術）の効果的な活用を通して、児童・生徒が情報を適切に活用する能力を育成するとともに、学習に対する興味・関心を高め、理解を深める教育活動を推進する。また、教師のICT活用指導力及び授業力の向上に努める。
- 自分たちの街や伝統・文化について学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対する愛着や誇りを持ち、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で信頼される日本人を育てる教育を推進する。
- 「日の出町子ども読書活動推進計画」に基づく諸施策を推進し、より良い読書環境の整備と児童・生徒が進んで読書する態度を育成する。
- 子供に対する一貫性のある指導を行うため、小学校と中学校の学校間の連携を重視した教育を推進する。また、小学校への円滑な接続を図るため、幼稚園や保育園などと連携を深め、就学

学校教育目標等の概要

大久野小学校

- 学校の教育目標
 - 進んで学ぶ子
 - やさしい子
 - たくましい子
- 本年度の重点目標は、「進んで学ぶ子」とする。基礎的・基本的な学力の定着を目指すとともに、主体的に考え、判断し、行動する力を育てる。
- 指導の重点、特色ある教育活動等
 - 授業規律の確立による学習指導の改善と児童の発達段階を踏まえた言語活動の充実
 - 知識・理解・技能の向上を図るための朝学習の充実と改善
 - 地域の人材や施設の活用を通じた郷土に対する愛情や誇りの育成
 - 望ましい人間関係育成のための異年齢集団活動
 - 「体力テスト週間」「全校マラソン週間」などによる健康に対する意識の向上と体力づくり
 - 読書習慣の育成のための朝読書の設定と読書週間の実施
- 支援学級（すぎの子）
 - 支援学級の教育目標
 - ねばり強く学習する子（重点目標）
 - 思いやりのある子
 - 健康や安全に気を付ける子
 - 指導の重点、特色ある教育活動等
 - 児童の特性や障害の状態に応じた個別指導
 - 教材、教具を工夫した学習意欲の向上
 - 児童相互の関わり合いを深める交流及び共同学習
 - 学級行事を通じた家庭との連携の推進

平井小学校

- 学校の教育目標
 - すすんで学ぶ子
 - 心やさしい子
 - からだをきたえる子
- 本年度の重点目標は、「すすんで学ぶ子」とする。基礎・基本の力を全ての児童の学習意欲を高め、基礎・基本の力を全ての

前体験事業等を支援する。

- 生徒の勤労感・職業観や主体的に進路を選択する能力・態度をはぐくむため、「中学生の職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る。
- 「食」に関する指導を推進し、正しい知識と望ましい食習慣の形成に努める。

基本方針3

「生涯学習」と「文化・スポーツ」の振興

町民が生涯を通じ、自由に学習機会を選択し、学ぶことができるとともに、文化・スポーツ・レクリエーション活動に親しむよう、文化施設や体育施設を整備し、町民の活動機会を充実する。

- 体系的な事業展開と推進体制の整備に努め、「いつでも、どこでも、だれでも」楽しく学ぶことのできる生涯学習の振興を図る。
- 町民の学習ニーズに対応して学習活動・交流の機会や情報提供の充実を図り、学校・家庭・地域の教育力を高め、町民が学習の成果を地域活動に生かすことができる生涯学習の仕組みづくりを推進する。
- 日の出町の自然と歴史によつて培われてきた、有形・無形の貴重な文化遺産の保護に努め、文化財の公開と活用を推進して学習機会の促進を図る。
- 伝統文化などに親しむ機会を提供するとともに、町民の文化の創造、交流の場の充実を図る。
- 町民の健康づくり・生きがいづくり

を推進するため、文化・スポーツ施設の整備・学校施設の活用を図り、指導者及び社会教育団体の育成に努める。

- 平成25年に開催する、「スポーツ祭東京2013」第68回国民体育大会・第13回全国障害者スポーツ大会に備え、組織体制の強化と競技会場の整備を図る。
- 姉妹都市との交流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、自分たちの郷土に対する一層の理解を深め、住民協働による魅力あるまちづくりを推進する。

基本方針4

「町民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

家庭・学校・地域の協働と広く町民の教育参加を進め、教育行政を展開することが求められる。

そのためには、東京都教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

- 学校評議員をはじめ家庭・地域など学校関係者の評価結果を学校評価へ積極的に反映させ、学校運営の改善を助長し、開かれた学校づくりを推進する。
- 学校、家庭、地域及び関係機関の連携のもとに時代を担う子供たちの健全育成に努める。
- 組織的で、自律的な特色のある教育活動を推進する学校に対しては重点的

な支援を行い、学校教育目標の具現化に向けた取組を支援する。また多様な教育課題に対応するため、教育課程の弾力的な運用について検討を図る。

- 学校外の人材を積極的に活用して、学校の運営方法の改善を支援する。
- 学校をはじめとする教育施設は町民の共有財産であるとの観点から、学校施設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進する。
- 町の基本構想や基本計画等に基づく主要施策の進捗状況を踏まえ、通学区域や児童・生徒数に応じた効率的な学校規模の在り方等について検討を進める。
- 学校教育の改善に対する各校の自律的取組を進めるため、校長のリーダーシップの確立を図るとともに、主幹教諭及び主任教諭の配置による学校の組織的な課題対応力の向上を目指す。
- 常に危機管理マニュアルなどの徹底と見直しを図り、様々な災害等に適切に対処できる態勢の維持に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。
- 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、児童・生徒による授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。
- 中学校における新学習指導要領の円滑な実施に向けて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

児童に身に付けさせ、その基盤の上に思考力・判断力・表現力など活用力の伸長を図ること

- 指導の重点、特色ある教育活動等
 - 言語活動の充実による読む力や書く力、伝え合う力、発表する力の向上
 - 学校公開や参観日、学校評価を通じた開かれた学校づくりと教育内容の改善
 - 個に応じたきめ細かな指導の実施のための指導体制の構築
 - 全学年の選択能力検定の実施による選手習得
 - 「マラソン週間」「なわとび週間」などの日常生活の改善による体力の向上
 - 平井川を中心とした学習による身近な環境保全への態度の育成

本宿小学校

- 学校の教育目標
 - よく考え、進んで学ぶ子
 - 友達と助け合う、やさしい子
 - 心と体をきたえる、たくましい子
- 本年度の重点目標は、「よく考え、進んで学ぶ子」とする。確かな学力を育むために、基礎的・基本的な学力の定着と伸長を図り、自ら進んで学び、自分の考えを表現できる児童を育成する。
- 指導の重点、特色ある教育活動等
 - 「命と出合いの教育」を柱とした生命尊重と人々との関わりのある教育活動
 - 習得した言葉の力を各教科で活用するための発達段階に応じた言語活動の充実
 - 地域の人材、自然、文化等の特色を生かした、多様な教育活動の展開
 - 様々な専門分野からの講師招聘による体験的な学習の充実
 - 「子どもまつり」などの学校行事を通じた望ましい職業観・勤労観の形成
 - 「持久走大会」「なわとび講習会」などによる運動への主体性の向上と健康・体力の保持・増進の推進

通級指導学級（ステップ1）

通級による指導の基本方針

- 在籍校との連携と自立活動による、社会性や基本的な生活習慣の育成

- 個別指導計画、小集団指導計画等に基づいた指導と達成感や達成感を通じた自己有用感の育成

大久野中学校

（1）学校の教育目標

- 「未来をひらくゆたかな社会人をめざして」
- 自ら進んで学ぼう
- 思いやりの心 感動する心をもとう
- たくましく 心とからだを鍛えよう
- 努力目標 「気づき、考え、行動する」
- 指導の重点、特色ある教育活動等
 - 「漢字検定」「英語検定」「数学検定」の積極的な取組による学習意欲の向上
 - 家庭学習の促進と個の課題に応じた学習による基礎学力の定着
 - 「スポーツ選手教室」等の講師招聘による運動への意欲の向上
 - 通常学級と支援学級の交流を通じた相互理解と支援教育の充実
 - 教科指導、部活動等の効果的な交流活動による小中連携の推進
 - 「校内マラソン大会」「縄跳び検定」等を通じた体力の向上

- 支援学級（C組）
 - 支援学級の教育目標
 - 生徒一人一人の能力に応じた学力の向上を図る。
 - 健康でたくましいからだ何事にもくじけない心、他を思いやる心を育てる。
 - 障害に基づく困難を受け止め、改善するための能力を育てる。
 - 地域社会の中で生活していくための知識や能力を育てる。
 - 指導の重点、特色ある教育活動等
 - 基礎的・基本的な知識・技能の習得のための体験的・問題解決的な学習の充実
 - 主体的な活動による意欲の向上と自己肯定感の育成
 - 民話等の読み聞かせによる伝統的な言語文化の充実
 - 体力テスト等を通じた実態に応じた授業の展開と体育に対する意欲の向上

- 平井中学校
 - 学校の教育目標
 - 人権 人権を尊重し、自他を大切にすることを中学生が考えるをしっかりともち、表現する
 - 思考 自分の考えをしっかりともち、表現する
 - 努力 豊かな心をもち、目標の実現に努力する
 - 健康 心身の健康の大切さを自覚し、実践する
 - 指導の重点、特色ある教育活動等
 - 人権尊重の精神に基づいた思いやりと感謝の心の育成と支援教育の充実
 - 知識・技能の習得と活動を推進した確かな学力の向上
 - 見直しをもつた学習の展開や振り返りの実施による主体的に学習に取り組む態度の育成
 - 「スキー教室」「球技大会」等を通じた生涯にわたる文化・スポーツに親しむ態度の育成
 - 人権週間・伝統文化週間・環境週間・食育週間の実施による地域社会・家庭との連携

通級指導学級

- 通級による指導の基本方針
 - 保護者、在籍校との連携・協力による個別のニーズを捉えた効果的な指導の推進
 - 個別指導計画を基にした、個に応じた小集団指導などの指導体制の工夫
 - 公共の場や校外学習を通じたソーシャルスキルの向上
 - 自立活動を中心に、調和的発達を促し、社会的自立を目指す。
 - 家庭・在籍校との連携を密にし、学校生活における不適応状態を改善する。

平成24年度 教員異動等の紹介

大久野中学校
校長 吉崎義人先生

この度、大久野中学校に、校長として着任いたしました吉崎と申します。この三月まで四年間、武蔵村山第一中学校で副校長として努めておりました。立場が変わったので、今までの経験を生かし、日の出町の教育のため、学校経営を進めていきますのでよろしくお願いいたします。

平井小学校
副校長 柿崎洋一先生

この度、副校長として平井小学校に着任いたしました。働き者の六年生、すてきな歌声、笑顔で元気なあいさつに触れ、これからの生活がとて楽しみます。平井小の良き伝統を受け継ぎ、地域の皆様と新しい学校を創ってまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

平井小学校
主任教諭 津山武士先生

今年度、国立市から異動してきました。素直で、明るい子ども達に囲まれながら、この日の出町でよいスタートを切ることができました。早くこの地域になじみ、昔から続く日の出町のよさを大事にし、自然豊かな環境を生かして、心豊かな子どもたちを育てていきたいです。

大久野中学校
主任教諭 長澤裕子先生

「ただいま、大久野中学校」十五年ぶりの大久野中学校は当時のままの穏やかな空気が流れていました。新入生歓迎会で見せてくれた生徒達の明るさとパワー、そしてキラキラの瞳の日々、元気に学校生活を送ることができるようにお手伝いできればと思っています。よろしくお願いいたします。

大久野小学校
教諭 田野倉可苗先生

図工の専科教員として、ものづくりの盛んな日の出町にきて、楽しんでいきたいです。のびやかで明るい大久野小の子どもたちに、驚きと感動をもらう毎日です。創る楽しさを味わい、みんなで成長できるような授業を目指して精一杯頑張ります。よろしくお願いいたします。

平井小学校
教諭 森田由紀子先生

八王子市より転任してきました。緑豊かな日の出町で、子どもたちと共に笑い、共に汗を流し、共に成長していきたいと思えます。校は、梅は梅の美しさがあのように、一人一人のよさが光るよう支援することが目標です。保護者、地域の皆様にはお世話になっております。よろしくお願いいたします。

平井小学校
教諭 小塩 啓先生

はじめまして。教員一年目で、教育実習の時に世話になった、平井小学校で教えることができ、とても嬉しです。一日一日を大切に、子どもたちと共に成長していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

平井中学校
校長 赤尾暢夫先生

四月一日付で、着任しました。前任校で四年間お世話になり、同じ町内での異動となりました。校長としては国分寺第一中学校から四校目、十四年目を迎えます。平井中学校の教育の充実を目指し、全職員とともに頑張ります。ご支援よろしくお願いします。

大久野小学校
主任教諭 樋戸常郎先生

町内異動で平井小から大久野小へ移つてきました。平井小での温かい支援に感謝をいたします。私の願いは、「ひとりひとりの子が笑顔で生活し、できることが増えて、自信がもてるようになること」です。自己研鑽を重ね、信頼を得られるように責任を担うように思っています。

本宿小学校
主任教諭 中谷みどり先生

福生市立福生第四小学校から転任してまいりました。以前、平井小学校におりました。縁あって、また日の出町の本宿小学校でお世話になります。校の花が満開になった校舎で、子ども達と一緒に頑張ります。よろしくお願いいたします。

平井中学校
主任教諭 鈴木惠理先生

伊豆大島の三中より異動して参りました。コンビ二一つない生活からの変化に若干戸惑いつつも、日の出町の自然や子どもたちの笑顔に癒され、さわやかな気持ちでスタートすることができました。これから子どもたちと共に、ともに成長していきたく思います。よろしくお願いいたします。

大久野小学校
教諭 荻原萌美先生

始業式の前日の採用で、勤め始めてからまだ間もないのですが、毎日新しい発見の連続で、充実した日々を過ごしています。先生といえば、授業が勝負ですので、早く子どもたちの意欲を高められるような指導ができるよう、着実に頑張っていきたいです。よろしくお願いいたします。

平井小学校
教諭 堀 光恵先生

今年、大阪から出て来て平井小学校に着任になりました。この自然豊かな日の出町で子どもたちと学んでいけることを、とても嬉しく思っています。子どもたちと共に楽しく元気に杯頑張っていきたいと思います。よろしくお願いいたします。

本宿小学校
教諭 中山弘子先生

本宿小学校で図画工作科を担当することになりました。昨年度までの七年間は、大久野小に勤務しており、日の出町の様々な材料を紹介して頂くなど、地域の方々にはずいぶんお世話になっております。新たな気持ちで日の出の子どもたちのためにがんばりますので、よろしくお願いいたします。

本宿小学校
教諭 門間政博先生

北の大地、北海道札幌市から来ました。自然豊かな日の出町に驚きました。そして、素朴で純朴な子ども達と出会うことができ、本当に嬉しく思います。かわいらしい子ども達と一緒に学び成長していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

大久野中学校
教諭 高尾利雄先生

四月より大久野中に来ました。教科は技術科です。町の森林資源を活かした施設にはおどろきました。生徒達も落ち着いてきた雰囲気の中、朝から行き先と元気に楽しく通っています。今後、教育活動を通じて、健全育成ならびに地域振興に寄与出来る人材を育てていきたいと思っております。

平井中学校
教諭 樋口理恵先生

この春、新規採用で平井中学校にきました。自然豊かな日の出の地で教員生活をスタートできる事を嬉しく思います。授業や学校行事などを子ども達と一緒に楽しく過ごしていきたいと思っています。よろしくお願いいたします。

本宿小学校
教諭 田中慎吾先生

自然豊かな場所でのびのびと学習や生活をしている元気な子どもたちと出会えて、毎日とても楽しく、充実しています。本宿小の子どもたちのことを常に考えて、一日一日を大事にしていきたいです。

平井中学校
教諭 木村 諭先生

この度、新規採用教員として着任しました。教師として、日の出町で出逢えることに喜びを持っています。あきる野市出身ですが西多摩を離れている間に圏央道や大規模商業施設ができるなど、地域の変化に驚いています。生徒たちには学ぶことの楽しさを教えていきたいと思

図書館情報あなごじあなごじ

☆情報をうまくキャッチ！

インターネットの普及に伴い、あらゆる情報が溢れています。その中から自分の欲しい情報をキャッチするのは、技術とセンスが求められます。

そのツールの一つとして、図書館のホームページをみてください。

その中の「リンク集」をクリックすると、都立図書館や他市町村の図書館へアクセスすることが出来ます。居ながらにして何万冊の本の中から、資料の検索ができます。

お目当ての資料が見つければ、図書館のカウンターで申込んでください。図書館を通して借りることが出来ます。

機械が苦手という方は、私たち図書館員におまかせを！

☆かわいいドラえもんが図書館に！

小さいうちから図書館と仲良くなつてもらいたいと、幼児対象に（毎週木曜日・午前10:30～）手遊び・絵本の読み聞かせ等織り交ぜ、おはなし会を開いています。

絵本が大好きなS君、そのおばあちゃん手作りの「ドラえもんグッズ」ともかわいく、その写真をお借りし「幼児部屋」に展示しました。来館の折にはのぞいてみてください！

「どこでもドア」と聞こえてきそうですね。（児童のおはなし会は、毎週水曜日・午後3:30～）

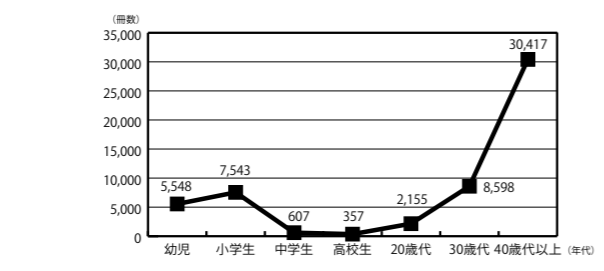
☆気持ちよく利用していただくために！

・貸出手続は忘れずに！
・マナー違反は、みんなに迷惑をかけます。

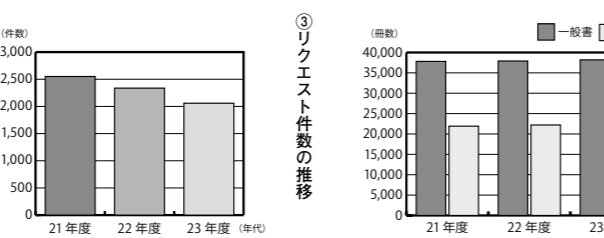
④平成23年度人気貸出ベスト10
(期間 平成23年4月1日～平成24年3月31日)

一般書	書名	著者
1	麒麟の翼	東野圭吾
2	飛行おもてなし課	有川浩
3	真夏の方程式	東野圭吾
4	ばんば悪き	宮部みゆき
5	うちの3姉妹 シリーズ	松本ぶりつ
6	花の顔	湊かなえ
7	パラドクス13	東野圭吾
8	プラチナ・データ	東野圭吾
9	たまゆらに	山本一力
10	ナニワ・モンスター	海堂尊

児童書	書名	著者
1	アンパンマン シリーズ	やなせたかし
2	いちご	平山和子
3	はらぺこあおむし	エリック・カール
4	かいけつゾロロ シリーズ	原ゆたか
5	はみがきだいずき	たけいしろう
6	ノンタン シリーズ	おおともやすみ
7	ハビーのだいぼうけん	やなせたかし
8	きかんしゃトーマス大図鑑	
9	歯磨屋敷レストラン	怪談レストラン編集委員会
10	怪獣図解入門	円谷プロダクション/監修



①平成23年度の年代別利用冊数



②貸出冊数の推移

③リンク集件数の推移

・返却期限には注意を！
・資料への書き込みや汚れに注意！
・皆さまのちょっとした気遣いを、よろしくお願いいたします。

教育委員会 会議報告

2月
4月

第2回 定例会（2月14日）

◎議案

- 一、日の出町立中学校校長の任命内申の承認を求めることについて
- 他 1件
- 一、日の出町立中学校校長の任命内申の承認を求めることについて
- 一、日の出町立小学校副校長の任命内申の承認を求めることについて
- 一、日の出町立小学校副校長の異動の承認を求めることについて

第3回 定例会（3月21日）

◎議案

- 一、日の出町スポーツ推進委員の委嘱につき同意を求めることについて
- 他 3件
- 一、日の出町立小中学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則
- 一、平成24年度日の出町教育委員会の基本方針及び主要施策について
- 一、日の出町社会教育委員の委嘱につき同意を求めることについて
- 他 7件

第4回 定例会（4月25日）

◎議案

- 一、平成24年度使用日の出町公立小学校特別支援学級教科用図書の追加採択について

平成24年度 教職員異動等の紹介

○退職（3月31日付）

大久野中学校（校長）	赤尾 暢夫
平井中学校（校長）	井上 安悦
大久野小学校	小林 悦雄
本宿小学校	宮崎 美徳
大久野中学校（主任）	宗像 直子
平井中学校	吉田 守
平井中学校（主任）	宮田 美子

○転出

平井小学校（副校長）	川原 利明	三鷹市立第七小学校へ
大久野小学校	中山 弘子	日の出町立本宿小学校へ
平井小学校（主任）	川原 玄路	羽村市立武蔵野小学校へ
平井小学校（主任）	榎戸 常郎	日の出町立大久野小学校へ
平井小学校	伊東 峻志	世田谷区立武蔵丘小学校へ
本宿小学校（主任）	城戸 光昭	立川市立新生小学校へ
大久野中学校（主任）	平岡 直実	青梅市立東中学校へ
大久野中学校（主任）	村野 訓広	八王子市立松が谷中学校へ
平井中学校（主任）	大澤 秀吉	青梅市立第三中学校へ
平井中学校（主任）	根本 圭子	瑞穂町立瑞穂中学校へ
平井中学校	鳥井美保子	府中市立府中第十中学校へ

募 集

臨時職員登録者（教育委員会）の募集

職 種 教育委員会所管の一般事務、学校事務、図書館、学校給食作業員など
対 象 昭和30年4月2日から平成5年4月1日までに生まれた方
賃金・勤務条件 職種により異なります
応募方法 履歴書（写真貼付）1通を用意し、学校教育課庶務係へ持参してください

- ◎登録期間は、履歴書の提出日から平成26年3月31日までとします。
- ◎採用する必要が生じた場合、所管課で登録者名簿から選び、本人に連絡いたします。
- ◎その他の問合せは、学校教育課庶務係へ ☎（内線531）