

# 日の出町教育ひので

平成25年5月15日発行  
第117回

発行 日の出町教育委員会  
〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780  
年4回発行(5. 8. 11. 2月)  
電話 042-597-0511

## 平成25年度 教育目標の紹介

日の出町教育委員会の教育目標及び日の出町立小・中学校の教育目標等の概要を紹介します。

### ■ 日の出町教育委員会の教育目標

日の出町教育委員会は、恵まれた自然環境の中で、豊かな人間性を培う町の基本構想理念に基づき、人間尊重の精神を養い、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和した心豊かで、郷土を愛する日の出町民の育成をめざし、家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことのできる生涯学習社会の実現を図り、もって、普遍的でしかも個性的な文化の創造と豊かな社会の構築を目指し、教育の推進を図る。

### ■ 基本方針及び主要施策

日の出町教育委員会は「教育目標」を達成するため、以下の「基本方針」及び施策の方向に基づき、日の出町の特性を生かして、総合的に教育施策を推進する。

#### 基本方針1

#### 「人権尊重の精神」と

#### 「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくむことが求められている。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心をもち自立した個人を育てる教育を推進する。

(1) すべての町民が人権尊重の精神を培い、同和問題をはじめ人権問題への正しい理解と認識を深めることができるよう、人権教育を推進する。

(2) 子供たちが、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付けるとともに、社会貢献の精神をはぐくむため、学校・家庭・地域と連携して体験活動を中心とした事業を推進する。

① 町民の教育に対する関心を高め、教育について共に考える「東京都教育の日」を中心にして学校・家庭・地域の協働した取組を推進する。

② 「道徳授業地区公開講座」など道徳教育の充実を図り、学校・家庭・地域が一体となつて、子供たちの豊かな心の育成を推進する。

③ 自然体験、文化活動などにより、親子がふれあい、子供たちが豊かな人間性を身につけるような事業を推進する。

(3) 子供たちが、自他をいつくしみ生命を大切にするなど、人間性豊かに健やかに成長できるように、学校・家庭・地域の連携のもとに、「心とからだの健康づくり」を推進する。

(4) いじめ、不登校など児童・生徒の多様な課題に対応するため、学校・家庭・地域の連携のもとに、児童・生徒の健全育成を図る学校づくりを進めるとともに、学校における生活指導・教育相談機能の充実を図る。

「いじめは人間として絶対に許されない」という基本認識を徹底し、学校・家庭・地域と教育委員会が一体となつていじめの未然防止、早期発見・早期対応に取り組み、明るく心豊かな学校生活の実現に努める。

また、教育相談室においても関係機関と連携を強化して相談機能の充実を図る。

(5) 体罰を学校教育の場から取り除くため、教員研修を推進し、「体罰をしない・させない」ための未然防止の徹底を図り、豊かな人間関係の中で学校生活が送れるよう努め、児童・生徒の自主性社会性を育む。

(6) 非行防止や犯罪から身を守る教育（「セーフティ教室」）などを通して、児童・生徒の規範意識や危機対応能力を育成する。

#### 基本方針2

#### 「豊かな個性」と

#### 「創造力」の伸長

国際社会に生き社会の変化に主体的に対応して成長できるように、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められる。

そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教育を重視するとともに、国際社会に生きる日本人を育成する教育を推進する。

(1) 一人一人の児童・生徒の「生きる力」を育成するという基本的な考え方に立ち、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、それぞれの教科等で身に付けた知識や技能を活用する学習活動を重視し、児童・生徒の「確かな学力」の育成を目指した教育を推進する。

このため、授業改善や家庭との連携の強化を図るとともに、習熟の程度に応じた少人数指導や教師同士の授業観察による個々の教師の授業力を高めるなど、

個に応じた多様な指導を推進する。

- (2) 授業時数の確保を図り、各教科等の指導計画に基づく着実な指導の推進を図るとともに、「児童・生徒の学力向上を図るための調査」・「全国学力・学習状況調査」を活用し、それらの結果に基づき「授業改善推進プラン」を作成・実施・検証・改善していく授業改善のサイクルを定着させることにより、児童・生徒の学力の定着と伸長を図る。
- (3) 特別な支援を必要としている児童・生徒が、個々の教育的ニーズに応じた指導が受けられるよう支援教育の充実を図る。
- (4) ICT（情報通信技術）の効果的な活用を通して、児童・生徒が情報を適切に活用する能力を育成するとともに、学習に対する興味・関心を高め、理解を深める教育活動を推進する。また、教師のICT活用指導力及び授業力の向上に努める。
- (5) 自分たちの街や伝統・文化について学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対する愛着や誇りを持ち、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で信頼される日本人を育てる教育を推進する。
- (6) 「日の出町子ども読書活動推進計画」に基づく諸施策を推進し、より良い読書環境の整備と児童・生徒が進んで読書する態度を育成する。
- (7) 子供に対する一貫性のある指導を行うため、小学校と中学校の学校間の連携を重視した教育を推進する。また、小学校への円滑な接続を図るため、幼稚園や保育園などと連携を深め、就学前体験事業等を支援する。
- (8) 生徒の勤労感・職業観や主体的に進

### 学校教育目標等の概要

#### 大久野小学校

- (1) 学校の教育目標
  - 進んで学ぶ子 ○やさしい子
  - たくましい子
- ◎本年度の重点目標は、「進んで学ぶ子」とする。基礎的・基本的な学力の定着を目指すとともに、主体的に考え、判断し、行動する力を育てる。
- (2) 指導の重点、特色ある教育活動等
  - ・確かな学力を育むための授業規律の確立と児童の発達段階を踏まえた言語活動の充実
  - ・地域の人材や施設の活用を通じた郷土に対する愛情や誇りの育成
  - ・望ましい人間関係育成のための異年齢集団活動
  - ・「体力テスト週間」「全校マラソン週間」などによる健康に対する意識の向上と体力づくり
  - ・読書習慣の育成のための朝読書の設定と読書習慣の実施
- ◎支援学級（すぎの子）
  - (1) 支援学級の教育目標
    - ねばり強く学習する子（重点目標）
    - 思いやりのある子
    - 健康や安全に気を付ける子
  - (2) 指導の重点、特色ある教育活動
    - ・児童の障害特性に応じた個別指導
    - ・教材、教具を工夫した学習意欲の向上
    - ・基本的な生活習慣を育成し、集団生活を充実
    - ・児童相互の関わり合いを深める交流及び共同学習
    - ・学級行事を通じた家庭との連携の推進
- ◎平井小学校
  - (1) 学校の教育目標
    - すすんで学ぶ子 ○心やさしい子 ○からだをきたえる子
  - ◎特に心やさしい子の育成に重点を置く。地・体・体のバランスのとれた指導により、豊かな心をもった児童を育成し、まじめに学び、まじめに生活する

路を選択する能力・態度を育むため、「中学生の職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る。

### 基本方針3 「生涯学習」と「文化・スポーツ」の振興

- 町民が生涯を通じ、自由に学習機会を選択し、学ぶことができるとともに、文化・スポーツ・レクリエーション活動に親しむよう、文化施設や体育施設を整備し、町民の活動機会を充実する。
- (1) 体系的な事業展開と推進体制の整備に努め、「いつでも、どこでも、だれでも」楽しく学ぶことのできる生涯学習の振興を図る。
- (2) 町民の学習ニーズに対応して学習活動・交流の機会や情報提供の充実を図り、学校・家庭・地域の教育力を高め、町民が学習の成果を地域活動に生かすことができる生涯学習の仕組みづくりを推進する。
- (3) 日の出町の自然と歴史によって培われてきた、有形・無形の貴重な文化遺産の保護に努め、文化財の公開と活用を推進して学習機会の促進を図る。
- (4) 伝統文化などに親しむ機会を提供するとともに、町民の文化の創造、交流の場の充実を図る。
- (5) 町民の健康づくり・生きがいづくりを推進するため、文化・スポーツ施設の整備・学校施設の活用を図り、指導

者及び社会教育団体の育成に努める。

### 基本方針4 「町民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

- (6) 本年開催する、「スポーツ祭東京2013」第68回国民体育大会・第13回全国障害者スポーツ大会に備え、組織体制の強化と競技会場の整備を図るとともに、円滑な運営に努める。
- (7) 町村盟約を結んでいる新島村との交流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、自分たちの郷土に対する一層の理解を深め、住民協働による魅力あるまちづくりを推進する。
- (8) 家庭・学校・地域の協働と広く町民の教育参加を進め、教育行政を展開することが求められる。
- そのためには、東京都教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼される魅力ある学校づくりを目指し、自律的な学校経営への改革を支援する。
- (1) 学校評議員をはじめ家庭・地域など学校関係者の評価結果を学校評価へ積極的に反映させ、学校運営の改善を助長し、開かれた学校づくりを推進する。
- (2) 学校、家庭、地域及び関係機関の連携のもとに時代を担う子供たちの健全育成に努める。
- (3) 組織的で、自律的な特色のある教育活動を推進する学校に対しては重点的な支援を行い、学校教育目標の具現化

#### 全育成の推進

- ・学校の指導体制を充実させ、個に応じた指導を推進
- ・「子どもまつり」などの学校行事を通じた望ましい職業観・勤労観の形成
- ・「持久走大会」「なわとび講習会」などによる運動への主体性の向上と健康・体力の保持・増進の推進
- ◎通級指導学級（ステップ）
  - (1) 通級による指導の基本方針
    - 在籍校や保護者と連携し、共通理解を図り、個に応じた指導を充実
    - 自立活動を中心にした総合的な指導による学校生活への適応改善
    - 個別指導計画、小集団指導計画等に基づいた指導により児童のもっている能力の伸長と人間関係形成能力の育成

#### 大久野中学校

- (1) 学校の教育目標
  - 自ら進んで学ぶ子
  - 思いやりの心 感動する心をもとう
  - たくましく 心からだを鍛えよう
- (2) 指導の重点、特色ある教育活動等
  - ・「漢字検定」「英語検定」「数学検定」の積極的な取組による学習意欲の向上
  - ・家庭学習の促進と個の課題に応じた学習による基礎学力の定着
  - ・「スポーツ選手教室」による運動への意欲の向上と「校内マラソン大会」「縄跳び検定」等を通じた体力の向上
  - ・通常の学級と支援学級の交流を通じた相互理解と支援教育の充実
  - ・教科指導、行事、部活動等の効果的な交流活動による小中連携の推進
  - ・「ふれあい活動」の実施による開かれた学校づくり
- ◎支援学級（C組）
  - (1) 支援学級の教育目標
    - 生徒一人ひとりの能力に応じた学力の向上を図る。
    - 健康でたくましくからだど何事もにもくじけない心、他を思いやる心を育てる。

に向けた取組を支援する。また多様な教育課題に対応するため、教育課程の弾力的な運用について検討を図る。

- (4) 学校外の人材を積極的に活用して、学校の運営方法の改善を支援する。
- (5) 学校をはじめとする教育施設は町民の共有財産であるとの観点から、学校施設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進する。
- (6) OJT（校内で行う職務を通じた育成）を活用した人材育成を推進するとともに、ライフステージに応じた教師力の向上を図り、組織的・機能的な学校経営をより一層推進し、教育体制の充実を図る。
- (7) 学校教育の改善に対する各校の自律的取組を進めるため、校長のリーダーシップの確立を図るとともに、主幹教諭及び主任教諭の配置による学校の組織的な課題対応力の向上を目指す。
- (8) 常に危機管理マニュアルなどの徹底と見直しを図り、様々な災害等に適切に対処できる態勢の維持に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。
- (9) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実を努めるとともに、児童・生徒による授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。
- (10) 新学習指導要領の趣旨に基づいた指導の充実を図るため、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

障害に基づく困難を受け止め、改善するための能力を育てる。

- 地域社会の中で生活していくための知識や能力を育てる。
- (2) 指導の重点、特色ある教育活動
  - ・道徳教育による自己肯定感の育成と安全教育による危険予知、危険回避の能力の向上
  - ・個に応じた学習形態による学習意欲の向上と基礎的・基本的な学力の習得
  - ・連合行事や体験学習等により幅広い人間関係を育むことや進路について主体的に考える態度の育成
- ◎通級指導学級（本年中に設置される予定です）
  - (1) 平井中学校
    - (1) 学校の教育目標
      - 人権 人権を尊重し、自他を大切にすることを中学生
      - 思考 自分の考えをしっかりともち、表現する中学生
      - 努力 豊かな心をもち、目標の実現に努力する中学生
      - 健康 心身の健康の大切さを自覚し、実践する中学生
    - (2) 指導の重点、特色ある教育活動等
      - ・人権尊重の精神に基づいた思いやりと感謝の心の育成と支援教育の充実
      - ・読書活動の推進による言語能力の育成と基礎的な学力の向上
      - ・見通しをもった学習の展開や振り返りの実施による主体的に学習に取り組む態度の育成
      - ・体力テストや体育的行事、部活動等を通じた体力の向上
      - ・人権週間・伝統文化週間・環境週間・食育週間の実施による地域社会・家庭との連携

#### 平井中学校

- (1) 学校の教育目標
  - 公共の場や校外学習を通してソーシャルスキルの向上
  - 自立活動を中心に、調和的発達を促し、社会的自立を目指す。
  - 家庭・在籍学級との連携を密にし、学校生活における不適応状態を改善する。

# 平成25年度 教員異動等の紹介

**大久野小学校**  
主任教諭 返町 晶子 先生

大久野小学校に音楽専科として異動してまいりました。豊かな自然、素直で明るく、人懐っこい子供達に囲まれて、毎日とても楽しく働けることができ、喜びでいっぱいです。音楽の楽しさやおもしろさをたくさん伝えたいと思います。どうぞよろしくお祈り致します。



**大久野小学校**  
主任教諭 宮澤 周 先生

利島村立利島小学校から参りました。豊かな自然に囲まれたこの日の出町に着任できたことを、とても嬉しく思います。明るく、素直な子どもたち。子どもたちの笑顔から、毎日元気をもらっています。自己研鑽を重ね、充実した教育活動の実践に努めていきます。どうぞよろしくお祈り致します。



**平井小学校**  
主任教諭 堀内 智亜希 先生

今年度、あきる野市より転任してまいりました。初めての異動で不安でしたが、平井小の子供たちの素晴らしい歌声と元気なあいさつ、そしてかわいらしい笑顔を支えられ、新しいスタートを切る事ができました。子ども達のパワーに負けないよう、楽しく元気に頑張ります。どうぞよろしくお祈り致します。



**平井中学校**  
主任教諭 須崎 光太郎 先生

八王子市立館中学校から参りました。新規採用で羽村市の中学校に勤務し、二十年ぶりに西多摩に戻ってきました。今は、ほっとした気持ちでいるところです。担当教科は国語です。教材研究をしっかりと、生徒たちにわかりやすい授業を行いたいと思います。どうぞよろしくお祈り致します。



**大久野小学校**  
教諭 吉田 千絵子 先生

今年度、瑞穂第四小学校から大久野小に異動してきました。大久野小の子供達は来たばかりの私にも、すすんであいさつをしてくれて、とても温かいよい学校なのだと思えました。自分のもてる力の限りを出して、大久野小の子供達を教え育てていきたいです。どうぞよろしくお祈り致します。



**平井小学校**  
教諭 木村 美恵 先生

今年度、立川市より転任してまいりました。以前より、日の出町の山や川の美しさで、ここに来られて、とても嬉しく思っています。新しくできるコミュニケーションの学級で子供たちの力になれるよう努力していきたいです。どうぞよろしくお祈り致します。



**平井小学校**  
教諭 久家 亮介 先生

この度、新規採用として、平井小学校に着任いたしました。この自然豊かな日の出の地で、のびのびとした素直な子ども達に出会ったことを嬉しく思っております。子ども達と共に学び、共に遊びながら、互いに成長していきたく思います。精一杯指導して参りますので、宜しくお祈り致します。



**大久野小学校**  
主任教諭 丸尾 忠司 先生

今年度、本宿小学校から大久野小学校に赴任しました。すぎの子学級の担任となります。始業式で初めて会った大久野小学校の子どもたち。目を向けしつかりと話を聞いている姿がたいへん印象的でした。子どもたちの成長に関わり、保護者・地域の方とともに手を携えて参りたいと思います。どうぞよろしくお祈り致します。



**平井小学校**  
主任教諭 川口 朋子 先生

あきる野市より異動してきました。美しい山と川に囲まれたこの地で、とても嬉しく思います。子ども達と過ごせる事になります。百四十周年を迎える伝統ある平井小に早く慣れて、養護教諭の立場から子ども達の心と体に寄り添っていきたく思います。保護者の皆様も保健室のドアをノックして下さい。宜しくお願い致します。



**大久野中学校**  
主任教諭 浅井 善邦 先生

大久野中学校に赴任した浅井です。この緑豊かな日の出町に赴任できたことを嬉しく思っています。本中学校で今年度開級する通級指導学級の担任となりました。生徒たちが、個別や小集団での学習を通して学ぶことの楽しさを知り、安心感や自信を持つようサポートしていきます。どうぞよろしくお祈り致します。



**大久野小学校**  
教諭 千葉 由紀 先生

校庭のフジの花がきれいに咲いています。また、日の出町の子ども達と勉強ができることを嬉しく思っています。初心にかえり、精一杯頑張りたいと思います。保護者・地域の皆様、どうぞよろしくお祈り致します。



**大久野小学校**  
教諭 滝澤 裕里 先生

本年度より大久野小学校すぎの子学級の担任をすることになりました。今までは服飾メーカーでパタンナーとして働いていました。小さいころからの夢であった小学校の先生になることができ、子どもたちと楽しく毎日を通っています。精一杯頑張りたいです。どうぞよろしくお祈り致します。



**平井小学校**  
教諭 西貝 耕輔 先生

今年度から平井小学校に着任になりました。出身は、あきる野市で日の出町には幼少の頃からお世話になっております。この地で教員として働けることも嬉しく思っています。元気いっぱいの子供達と共に、学び成長していきたいと思っております。地域の皆様にはお世話になりますが、どうぞよろしくお祈り致します。



**本宿小学校**  
教諭 塩尻 玲 先生

教室から見える広々とした校庭と、その向こうに広がる山々。どこか故郷新潟の景色に似ている心が和むのを感じています。「おはよう」「こんにちは」「さようなら」と元気に声を掛けてくれる子供達の成長を支え、励ますことができればと思います。どうぞよろしくお祈り致します。



**本宿小学校**  
教諭 小平 将明 先生

恵まれた自然環境の中、本宿小学校の教員として勤務できることを大変嬉しく思います。目をキラキラさせながら、たくさん話しかけてくれる子供たちに誠実に向き合っていきたいと思っております。子供たちの良さをたくさん引き出し、自信をもたせていく指導に努めていきます。どうぞよろしくお祈り致します。



**大久野中学校**  
教諭 浅見 徹也 先生

何歳になっても、新しい環境というのは、ドキドキとワクワクが入りまじった、不思議な気持ちになります。このだと改めて実感しています。でも、不安な気持ちには、生徒たちの笑顔で薄らいでいきました。これから、一杯の笑顔を生徒たちと一緒に大久野中学校で作っていきたくと思っています。



**大久野中学校**  
教諭 坂本 京子 先生

この度、新規採用教員として、美しい自然に囲まれたこの地で、新たなスタートを切る事となりました。通級学級指導を通して、生徒が自分らしく、充実した学校生活を送るお手伝いが出来ればと思っています。「全ての事に良い意図がある」をモットーに頑張りますので、どうぞよろしくお祈り致します。



**平井中学校**  
教諭 若尾 和成 先生

異動の度に何から今までの人生や生活に緑のある土地に配属されて来ました。今回も色々と馴染みのある地域で、運命のようなものを感じます。そしてどの学校でも素晴らしい生徒・家庭・同僚・地域に恵まれて、教師冥利に尽きる想いをし、来ているので、きつと平井中でもそうなることを確信しています。どうぞよろしくお祈り致します。



**平井中学校**  
教諭 小籠 慎吾 先生

今年度、新規採用教員として着任しました。自然豊かな環境で、伸び伸びと生活している生徒と出会えたことを嬉しく思います。環境が人を作るという、まさにこのことを言うのだと思えました。一人ひとりが光り輝いているので、その光が曇らないよう、そしてさらに輝けるように支援していきたいです。どうぞよろしくお祈り致します。



**本宿小学校**  
教諭 小澤 俊介 先生

今年度から本宿小学校で勤務することになりました。小澤俊介です。不安だらけのスタートでしたが、周囲の先生方の温かいサポートと、子どもたちの笑顔のおかげで、元気に働くことができました。子ども達一人ひとりがもつ光り輝く宝物を見つけ、伸ばしていけるように、精一杯頑張ろうと思います。どうぞよろしくお祈り致します。



**大久野中学校**  
教諭 太田 聡 先生

四月から新規採用で大久野中学校に来ました。教師としてのスタートを、この緑豊かな日の出町で迎えることができ、嬉しく思います。生徒数は決まっていますが、まだありません。だからこそ、生徒一人ひとりと関わりの大切にならざるを得ないと思っています。どうぞよろしくお祈り致します。



**大久野中学校**  
教諭 赤羽 郁美 先生

この春、新規採用で大久野中学校に来ました。緑豊かな日の出町で、これから生徒と学校生活を過ごしていくことを、とても嬉しく思っています。普段の授業や行事、部活動など、様々な場面で生徒たちの笑顔が見たいです。そのために、「集中力と向上心」を持ち、日々努力していきます。どうぞよろしくお祈り致します。



**平井中学校**  
教諭 山田 里英 先生

この度、新規採用教員として平井中学校に赴任することになりました。教員生活の日々のスタートを、とても嬉しく思います。明るく元気な生徒たちと出会えて、私自身も学ばせてもらっています。これからも生徒と共に成長していきたいです。どうぞよろしくお祈り致します。



**大久野小学校**  
事務主査 吉波 行男 先生

このたび、都立青峰学園から大久野小学校へ異動してまいりました。事務室の吉波と申します。小学校の事務は新島小学校での二年間の経験しかありませんが、大久野小学校のために少しでも役に立てるよう頑張りますので、どうぞよろしくお祈り致します。



## 平成25年度 教職員異動等の紹介

- 退職（3月31日付）
- 大久野小学校 牛久保 真知子（4月から再任用で同校に勤務）
  - 大久野小学校 加藤 敏幸（4月から再任用で同校に勤務）
  - 平井小学校 堺谷 協子
  - 本宿小学校 門間 政博
  - 大久野中学校（主幹） 加倉 数雄
  - 平井中学校 坂本 あけみ

- 転出
- 大久野小学校（主任） 中川 恭子 立川市立立山小学校へ
  - 大久野小学校 加藤 美和 羽村市立武蔵野小学校へ
  - 大久野小学校 米山 潤 立川市立立川第九小学校へ
  - 大久野小学校 松岡 葉子 福生市立福生第一小学校へ
  - 大久野小学校（主任） 秦 純平 調布市立調布第一小学校へ
  - 平井小学校（主任） 南 亜季 町田市立立町第二小学校へ
  - 本宿小学校（主任） 丸尾 忠司 日の出町立大久野小学校へ
  - 本宿小学校 千葉 由紀 日の出町立大久野小学校へ
  - 本宿小学校 山ノ口 寿幸 日野市立日野第五小学校へ
  - 大久野中学校（主任） 市倉 茂雄 都立南多摩中等学校へ
  - 大久野中学校（主任） 鳴海 純子 八王子市立日野中学校へ
  - 平井中学校（主任） 小林 佑瑠 在外教育施設香港日本入学校へ
  - 大久野小学校（主任） 菊池 克昌 あきる野市立五日市小学校へ

# 私たち 日の出町スポーツ推進委員、『スポすい』です!



新居 委員



大澤 委員



敕使河原 会長



金子 副会長



吉原 副会長



北嶋 委員



岩田 委員



米山 委員



青木 委員

長い間、『体育指導員』として活動してきましたが、平成23年8月に「スポーツ基本法」が施行され『スポーツ推進委員』と名称が変わり、皆さんにスポーツの指導・助言をして振興することに加えて、スポーツにより人と人を結びつけ、生き活きとした毎日を過ごすことができるように、コーディネートすることが私たちの役割になりました。

日の出町には元気にスポーツを楽しんでいる方たちが、たくさんいらっしゃいます。ウォーキングやハイキングから始まり、インディアカやグランドゴルフなど先輩方が種をまき、すっかり根付いたものもあります。地域に即したスポーツの推進を図るため地味ではありますが、誰でも少し頑張れば楽しめる健康志向のニュースポーツをこれからも取り入れていきたいと計画しています。そして、これからの課題としてスポーツを通じて縦や横に繋がり、もっと身近にスポーツを自立して楽しめるような、町民の町民による地域スポーツクラブの設立の基盤作りにも、取り組んでいきたいと思っております。

スポーツ推進委員会 会長 敕使河原 麻美

## 青少年委員及び事業の紹介

私たち青少年委員6人は、日の出町の青少年が色々な事業を通じて、すくすくと健全に育つようお手伝いをしています。今年度も下記の事業を計画していますので、多くのみなさんの参加をお待ちしています!



神田 会長



江川 副会長



野口 委員



橋本 委員



大城 委員



原嶋 委員

平成25年度の青少年委員事業 (参加申し込み等は、広報・回覧でご確認ください。)

### ヒップホップダンス教室

レッスン期間：5月12日～7月7日  
発表会：7月14日(日)午前11時  
場 所：イオンモール日の出メインコート

### 夏休み自然体験教室アドベンチャー・イン・大房岬

期 間：8月19日(月)～21日(水)  
場 所：千葉県南房総市「大房岬少年自然の家」

### 星空ウォッチング

日 時：平成26年1月～2月頃  
午後7時～9時頃  
場 所：説明=役場3階会議室 / 観察=役場屋上

### 日本科学未来館&ソニー・エクスプローラサイエンス親子体験教室

日 時：未定  
場 所：日本科学未来館&ソニー・エクスプローラサイエンス