

日の出町教育ひので

平成 26 年 5 月 15 日発行
第 121 回

発行 日の出町教育委員会
〒190-0192 西多摩郡日の出町平井 2780
年 4 回発行 (5. 8. 11. 2 月)
電話 042-597-0511

平成 26 年度 教育目標の紹介

日の出町教育委員会の教育目標を紹介
します。

■ 日の出町教育委員会の教育目標

日の出町教育委員会は、恵まれた自然環境の中で、豊かな人間性を培う町の基本構想理念に基づき、人間尊重の精神を養い、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和した心豊かで、郷土を愛する日の出町民の育成をめざし、家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことのできる生涯学習社会の実現を図り、もって、普遍的でしかも個性的な文化の創造と豊かな社会の構築を目指し、教育の推進を図る。

■ 基本方針及び主要施策

日の出町教育委員会は、「教育目標」を達成するため、以下の「基本方針」及び施策の方向に基づき、日の出町の特性を生かして、総合的に教育施策を推進する。

基本方針 1

「人権尊重の精神」と

「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりや心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神を育むことが求められている。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心をもち自立した個人を育てる教育を推進する。

- (1) すべての町民が人権尊重の精神を培い、同和問題をはじめ人権問題への正しい理解と認識を深めることができるよう、人権教育を推進する。

- (2) 子供たちが、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付けるとともに、社会貢献の精神をはぐくむため、学校・家庭・地域と連携して体験活動を中心とした事業を推進する。

- (3) 町民の教育に対する関心を高め、教育について共に考える「東京都教育の日」を中心にして学校・家庭・地域の協働した取組を推進する。

- (4) 「道徳授業地区公開講座」など道徳教育の充実を図り、学校・家庭・地域が一体となって、子供たちの豊かな心の育成を推進する。

- (5) 自然体験、文化活動などにより、親子がふれあい、子供たちが豊かな人間性を身につけるような事業を推進する。

- (6) 子供たちが、自他をいつくしみ生命を大切にするなど、人間性豊かで健やかに成長できるように、学校・家庭・地域の連携のもとに、「心とからだの健康づくり」を推進する。

- (7) いじめ、不登校など子供たちの多様な課題に対応するため、学校・家庭・地域の連携のもとに、子供たちの健全育成を図る学校づくりを進めるとともに、学校における生活指導・教育相談機能の充実を図る。

日の出町立公立学校いじめ防止基本

方針のつとより「いじめは人間として絶対に許されない」という基本認識を徹底し、学校・家庭・地域と教育委員

会が一体となつていじめの未然防止、早期発見・早期対応に取り組み、明るく心豊かな学校生活の実現に努める。

また、教育相談室においても関係機関と連携を強化して相談機能の充実を図る。

- (5) 教育の場で体罰を起させないための、教員研修を推進し、子供たちが豊かな人間関係の中で学校生活を送れるよう努める。

- (6) 非行防止のための生活指導の充実や、犯罪から身を守る教育（「セーフティ教室」の実施等を通して、子供たちの規範意識や危機対応能力を育成する。

- (7) 体験的な子育てや、問題解決的な子育ての充実、課題選択や自己の生き方を考える概念の充実を図ることで、子供たちの自主性、社会性を育む。

基本方針 2

「豊かな個性」と

「創造力」の伸長

国際社会に生き社会の変化に主体的に対応して成長できるように、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められる。

そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教育を重視するとともに、国際社会に生きる日本人を育成する教育を推進する。

- (1) 一人一人の子供たちの「生きる力」を

育成するという基本的な考え方に立ち、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、それぞれの教科等で身に付けた知識や技能を活用する学習活

- (1) 動を重視し、子供たちの「確かな学力」の育成を目指した教育を推進する。
- (2) 個に応じた多様な指導を行うために、習熟の程度に応じた少人数指導や研究授業及びその後の協議会を通して、授業改善を推進する。また、家庭と連携し学習習慣や生活習慣の確立を図る。
- (3) 授業時数の確保を図り、各教科等の指導計画に基づく着実な指導の推進を図る。
- (4) 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」・「全国学力・学習状況調査」の結果に基づき「授業改善推進プラン」を作成・実施・検証・改善していくという授業改善のPDCAサイクルを定着させることにより、子供たちの学力の定着と伸長を図る。
- (5) 特別な支援を必要としている子供たちが、個々の教育的ニーズに応じた指導が受けられるよう支援教育の充実を図る。
- (6) ICT（情報通信技術）の効果的な活用を通して、子供たちが情報を適切に活用する能力を育成するとともに、学習に対する興味・関心を高め、理解を深める教育活動を推進する。また、教師のICT活用指導力及び授業力の向上に努める。
- (7) 自分たちの街や伝統・文化について学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対する愛着や誇りをもち、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で信頼される日本人を育てる教育を推進する。
- (8) 「日の出町子ども読書活動推進計画」に基づく諸施策を推進し、より良い読書環境の整備と子供たちが進んで読書する態度を育成する。
- (9) 子供に対する一貫性のある指導を行う

- ため、小学校と中学校の学校間の連携を重視した教育を推進する。また、小学校への円滑な接続を図るため、幼稚園や保育園などと連携を深め、就学前体験事業等を支援する。
- (10) 生徒の勤労感・職業観や主体的に進路を選択する能力・態度を育むため、「中学生の職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る。
- (11) 「食」に関する指導を推進し、正しい知識と望ましい食習慣の形成に努める。

基本方針3
「生涯学習」と
「文化・スポーツ」の振興

- (1) 体系的な事業展開と推進体制の整備に努め、「いつでも、どこでも、だれでも」楽しく学ぶことのできる生涯学習の振興を図る。
- (2) 町民の学習ニーズに対応して学習活動・交流の機会や情報提供の充実を図り、学校・家庭・地域の教育力を高め、町民が学習の成果を地域活動に生かすことができる生涯学習の仕組みづくりを推進する。
- (3) 日の出町の自然と歴史によって培われてきた、有形・無形の貴重な文化遺産の保護に努め、文化財の公開と活用を推進して学習機会の促進を図る。
- (4) 伝統文化などに親しむ機会を提供す

- るとともに、町民の文化の創造、交流の場の充実を図る。
- (5) 町民の健康づくり・生きがいづくりを推進するため、文化・スポーツ施設の整備・学校施設の活用を図り、指導者及び社会教育団体の育成に努める。
- (6) 町村盟約を結んでいる新島村との交流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、自分たちの郷土に対する一層の理解を深め、住民協働による魅力あるまちづくりを推進する。

基本方針4
「町民の教育参加」と
「学校経営の改革」の推進

- 家庭・学校・地域の協働と広く町民の教育参加を進め、教育行政を展開することが求められる。
- そのためには、東京都教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。
- (1) 学校評議員をはじめ家庭・地域など学校関係者の評価結果を学校評価へ積極的に反映させ、学校運営の改善を助長し、開かれた学校づくりを推進する。
- (2) 学校、家庭、地域及び関係機関の連携のもとに時代を担う子供たちの健全育成に努める。
- (3) 組織的で、自律的な特色のある教育活動を推進する学校に対しては重点的な支援を行い、学校教育目標の具現化に向けた取組を支援する。また多様な

- 教育課題に対応するため、教育課程の弾力的な運用について検討を図る。
- (4) 学校外の人材を積極的に活用して、学校の運営方法の改善を支援する。
- (5) 学校をはじめとする教育施設は町民の共有財産であるとの観点から、学校施設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進する。
- (6) OJT（校内で行う職務を通した育成）を活用した人材育成を推進するとともに、ライフステージに応じた教師力の向上を図り、組織的・機能的な学校経営をより一層推進し、教育体制の充実を図る。
- (7) 学校教育の改善に対する各校の自律的取組を進めるため、校長のリーダーシップの確立を図るとともに、主幹教諭及び主任教諭の配置による学校の組織的な課題対応力の向上を目指す。
- (8) 危機管理マニュアルの周知等の徹底と見直しを図り、様々な災害等に適切に対処できる態勢の維持に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。
- (9) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、子供たちによる授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。
- (10) 学習指導要領の趣旨に基づいた指導の充実を図るため、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

平成26年度 教職員異動等の紹介

大久野小学校

校長 千葉貴樹先生



この度、大久野小学校に校長として着任しました千葉貴樹と申します。お隣のあきる野市からまいりました。日の出町、そして大久野の特色を生かしながら、学校・家庭・地域が一体となつた学校づくりを進めていきますので、ご協力・ご支援のほど、よろしくお願いたします。

本宿小学校

校長 小原正弘先生



この度、本宿小学校に赴任いたしました小原正弘と申します。昨年度まで、お隣の大久野小学校で校長を務めておりました。豊かな自然や文化、歴史などの教育資源や人情の厚い日の出町のよきを生かして、児童の教育の充実・改善に全力を尽くして参りたいと思っております。どうぞよろしくお願いたします。

大久野中学校

校長 森川 覚先生



この4月、八王子市の高尾山学園より大久野中学校に赴任してきました。木の香りのする素晴らしい校舎、明るく元気に挨拶できる子ども達情熱あふれる教職員温かい地域の方々に出まれ、「大久野中学校をさらに素晴らしい学校に!」の想いで、全力で取り組めます。どうぞ宜しくお願いたします。

大久野小学校

副校長 池田貴博先生



主幹教諭としてお世話になって以来、大久野小学校での勤務は、4年目となります。4月より副校長として勤務させていただきます。今までとは違った視点からよく見聞きし、児童一人一人に手伝いをしていきたいと考えています。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

主幹教諭 宮澤信周先生



今年度、主幹教諭として、気持ち新たにスタートを切ることになりました。主任教諭から主幹教諭へと立場が変わりましたが、引き続き、豊かな自然と温かい人情に包まれた大久野小学校に勤務できることをうれしく思います。自分の職責を果たせるよう、これまで以上に尽力して参ります。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

主幹教諭 古瀬義房先生



この度、ご縁を頂き伊豆大島より大久野小学校に着任致しました。広い空の下、山と川とあたたかい街に囲まれながら、のびのびと成長する素晴らしい子どもたちとの出会いに感謝しています。「明るく・元気・素直」な子どもたちの育成を目標し、指導に力を尽くしてまいります。どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

主幹教諭 津山武士先生



日の出町に来て3年目となりますが、平井川や平井丘陵の豊かな自然と素直でかわいい子供たちに囲まれ、毎日、楽しく気持ちの良い日が過ごせています。今年度も生活指導主任として、他校の先生方とも協力しながら日の出町の子供たちが安全に安心して学校へ登校できるように努めてまいります。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

主任教諭 宗重貞子先生



都立あきる野学園から参りました。日の出は緑に囲まれた素敵な所で毎日癒されています。新しい出会いを心より楽しみにしています。趣味は、パレエと手作り市に行くことです。少しずつ日の出に馴染んでいきたいと思っております。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

主任教諭 高瀬由子先生



今年度、大久野小学校に新設されます。コミュニケーションの学級「キラリ」通級指導学級を担任させていただきます。子供たち一人一人が、「キラリ」と輝くことができるように、一人一人の良いところをたくさん見つけて、伸ばしていきたいと思っております。どうぞ、よろしくお願いたします。

大久野小学校

主任教諭 籠田絵里子先生



日の出町に赴任し、子ども達と一緒に探検する中で、平井地域の自然について知りました。地域の方々との出会いを通して、お米作りの体験をしたり、日の出町の歴史を知ったり多くのことを学びました。今年度より、大久野地域に赴任し、さらに日の出町のことについて知る機会を得て嬉しく思います。今後、宜しくお願いたします。

平井中学校

主任教諭 石井利尚先生



本年度より平井中学校に赴任してまいりました保健体育科の石井です。日の出町の子供たちのために精一杯頑張りたいと思います。また、シニアの方々の健康維持のためには何かできることはなにか思案中でもありたいと思っております。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

教諭 渡邊 修先生



西東京市立田無小学校から異動してきました。渡邊修と申します。どうぞよろしくお願いたします。実は日の出町には、いろいろとご縁がありまして、ふるさとに帰ってきたと言っても言い過ぎにはならないほどのです。今回の異動は偶然のことではあります。少しでもご恩返しできるように努力してまいります。

大久野小学校

教諭 長保雄一先生



八王子市立宇津木台小学校から異動してまいりました。自然に囲まれた緑豊かな日の出町で勤務できることを幸せに感じております。素直で明るい子供たち。これからの学校生活が楽しみです。子供たち一人一人の良さを大切に、共に学び、更なる成長を目指していきたいと思っております。どうぞ、よろしくお願いたします。

本宿小学校

教諭 藤澤満留先生



昔懐かしい校舎。4階の音楽室から見える素朴な景色に心が和みます。この豊かな自然の中で過ごしている子供たちは、豊かな感性でいっぱいでしょう。明るく素直な子供たちと共に音楽を奏でることができるとは毎日わくわくしています。この気持ちを忘れず、音楽の楽しさを伝えていきます。どうぞよろしくお願いたします。

教職員退職及び転出の紹介

○退職（3月31日付）

本宿小学校（校長） 森田 克己（4月から非常勤で平井小学校に勤務）

大久野中学校（校長） 吉崎 義人

本宿小学校（教諭） 田中 篤子

学校給食センター（主任） 神田 美津江

○転出

大久野小学校（副校長） 轟 勝 人 府中市立南町小学校へ

大久野小学校 竹田 琴美 日の出町立本宿小学校へ

大久野小学校 大塚 優一 荒川区立大門小学校へ

平井小学校（主任） 籠田 絵里子 日の出町立大久野小学校へ

本宿小学校（主任） 船崎 照剛 八王子市立川口小学校へ

本宿小学校 齋藤 喜子 東久留米市立第七小学校へ

大久野中学校（主任） 石井 利尚 日の出町立平井中学校へ

平井中学校（主任） 高木 久純 あきる野市秋多中学校へ

平井中学校 土屋 幹男 日の出町立大久野中学校へ

平井中学校 若尾 和成 あきる野市五日市中学校へ

平井中学校 山口 文一 三宅村立三宅中学校へ



本宿小学校

教諭 五十嵐満智子先生

昭島市の光華小学校より異動して参りました。とても広い校庭、遠くに見える山々、自然いっぱいの本宿小学校で、どんな1年が待っているのか、とても楽しみです。よろしくお願いたします。



本宿小学校

教諭 小林 忍先生

4月から本宿小学校に着任しました、小林忍です。この3月に大学を卒業したばかりの先生1年目です。初めての学校でわからないことがありますが、自然に囲まれた日の出町で様々なことを学びながら、子どもたちとともに成長していけるように頑張りたいと思います。よろしくお願いたします。



大久野中学校

教諭 土屋幹男先生

この度、縁あって大久野中学校にお世話になることになりました。責任の大きさに身の引き締まる重いです。自然豊かな環境の中、素直で思いやりがあつて伸び伸びとした生徒達と充実した日々を過ごすことを楽しみにしております。微力ながらも頑張っていきたいと思えます。どうぞよろしくお願致します。



給食センター

事務 加治恵梨菜 栄養士

伊豆諸島最南端の青ヶ島小中学校から異動して参りました。青ヶ島での「1日50食」の給食から「転、毎日小中2種類・合計140食もの給食運営に日々奮闘しています。明るく元気な子供たちの健康に少しでも役立てるよう、安全・安心・美味しい給食づくりに努めて参りますので、どうぞよろしくお願いたします。



本宿小学校

教諭 竹田琴美先生

日の出町内の大久野小から異動してきました。大久野小では、保護者の皆様、地域の皆様に温かく見守っていただき、ありがたうございました。前任地に引き続き、自然豊かな日の出町（本宿小の窓から見える景色は、山あり、花木ありでとても素敵です）に勤務できることを嬉しく思っています。どうぞよろしくお願いたします。



大久野中学校

教諭 橋本正博先生

今年度から大久野中学校に異動し、毎日元気なあいさつと爽やかな笑顔の生徒に迎えられる、楽しい学校生活をおくることができたいです。授業、行事、清掃活動など、ひたむきに取り組む姿勢に日々感謝しています。この生徒と共に活気ある豊かな学校づくりを励みますので、よろしくお願いたします。



平井中学校

教諭 成田実央先生

今年度から新規採用で平井中学校にまいりました成田です。たくさんさんの桜や緑豊かな日の出町で教員生活を始められることを嬉しく思います。担当は通級指導学級です。専門教科は音楽なので、音楽的なアプローチも試みつつ、子ども達と共に様々なことに挑戦し、一人一人の自信につながるよう、日々指導にあたりたいと思います。



小さな蔵の資料館が再開館

冬季休館中でした『小さな蔵の資料館』が再開館しました。

日の出町には江戸時代末期から多くの蔵が造られ、現在約157棟の蔵が残されています。日の出町の蔵は、城下町や宿場町のように整然と並ぶ「蔵の町」とは異なり、山間の集落にひっそりと点在しています。この資料館にはその歴史をメインテーマとして町に伝わった宝を収蔵し公開しています。皆様のご来館を心よりお待ちしております。

- 所在地：日の出町大久野4090番地2 ☎042-588-7320
- 開館期間：4月5日(土)から11月30日(日)までの土・日・祝日
- 開館時間：午前10時から5時まで
- 入館料：大人100円 中学生以下無料

※問い合わせ先 文化スポーツ課文化財係 042-597-6539

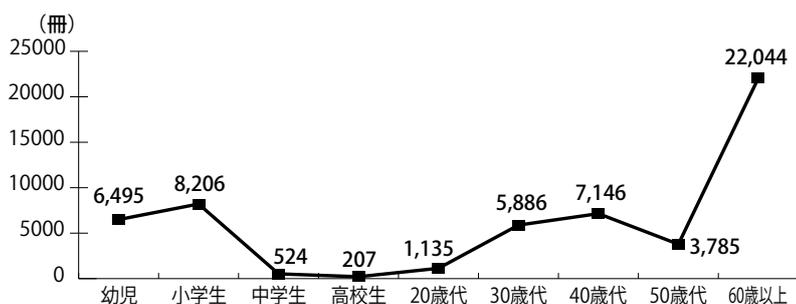


深海のダイオウイカが網にかかり、その姿を現し巨大な姿をテレビで知りとても驚かされました。水圧のすごさは、実験で水圧をかけられたカップラーメンの容器が一瞬のうちに縮まった形をみるにつけ、その環境の中で生きている生物がいることがとても不思議です。

ダイオウイカよりもっともっと深い4000m～6000mの世界にも生物が存在すること自体、信じられないと思います。

数字で見る図書館活動

① 平成25年度の年代別利用冊数

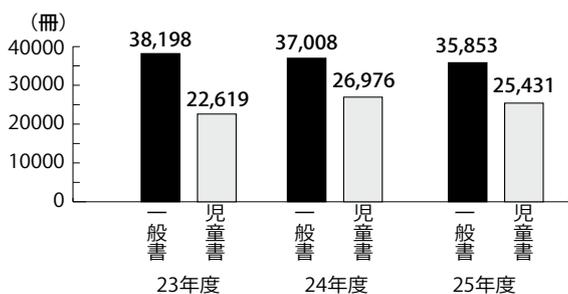


水深が深くなると赤い色が黒く見えるため、身を守るために赤い色に進化した生き物もいるとか。ミステリーですね!!

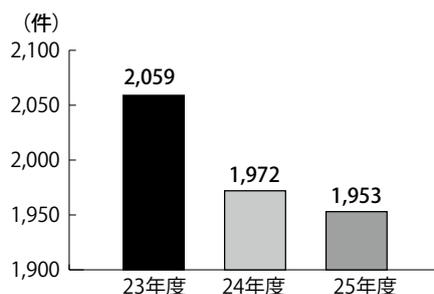
海の底から宇宙まで人間の力の及ばない世界がある反面、人間の限りなき可能性を示すIPS細胞等のニュースを見るととても勇気づけられます。そんなすばらしい世界を知る一端として本の世界へ・・・

みなさまのご来館をお待ちしております。

② 貸出冊数の推移



③ リクエスト件数の推移



④ 平成25年度人気貸出本ベスト10

児童書	書名	著者
1	ノンタン シリーズ	おおとも やすおみ
2	かいけつゾロリ シリーズ	原 ゆたか
3	アンパンマン シリーズ	やなせ たかし
4	ピーターラビット シリーズ	ビアトリクス・ポター
5	いちご	平山 和子
6	はみがきだいすき	たけいしろう
7	おおかみこどもの雨と雪	細田 守
8	たまごのあかちゃん	かんざわ としこ
9	なぜなぜえほん 1のまき	中川 李枝子
10	わにわにのぢちそう	小風 さち

一般書	書名	著者
1	海賊とよばれた男 上・下	百田 尚樹
2	永遠の0	百田 尚樹
3	夢を売る男	百田 尚樹
4	64	横山 秀夫
5	桜ほうさら	宮部 みゆき
6	ナミヤ雑貨店の奇蹟	東野 圭吾
7	糸車	宇江佐 真理
8	プリズム	百田 尚樹
9	一路 上・下	浅田 次郎
10	徒然ノ冬	佐伯 泰英

図書館情報

あんなことこんなこと

私たち 日の出町スポーツ推進委員、『スポすい』です!



敎使河原 麻美
会長



吉原 伸治
副会長



新居 寛之
副会長



大澤 弘子
委員



米山 潤
委員



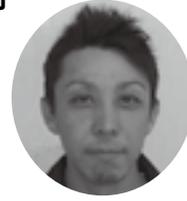
北嶋 俊宏 委員



岩田 健二 委員



青木 隆之 委員



笠間 佑介 委員

前期に引き続いて会長を務めることになりました。
『スポーツ推進委員』は、皆さんにスポーツの指導・助言をして振興することに加えて、スポーツにより人と人を結びつけ活き活きとした毎日を過ごすことができるようにコーディネートすることが役割となっております。

我々スポーツ推進委員も今までの活動に満足することなく、

町民のスポーツに関するさまざまなニーズに応えられるよう、いろいろな機会を通じて情報の発信や積極的な活動をしていきたいと思ひます。

これからも皆様方の温かいご支援、ご協力をお願いいたします。

スポーツ推進委員会 会長 敎使河原 麻美

◎平成 26 年度事業計画

事業名及び開催日			
①	ドッチビー教室	6月25日(水)	② ナイトハイキング
③	ふらばーるバレーボール教室	7月30日(水)	④ スケート教室
⑤	スキー教室	3月開催予定	
			6月28日(土)
			1月開催予定



須藤 芳正 委員



羽生 英昭 委員



石岡 多美子 副議長



富士光男 議長



小原 正弘 委員



濱中 由利子 委員



對馬 伸一郎 委員



山崎 順一 委員

「社会教育委員」は、社会教育法により定められており、教育委員会の社会教育について、計画の立案や調査研究を行い、教育委員会に対して意見や助言をしたりする役割をもっています。委員は学校教育及び社会教育の関係者や学識経験のある方の中から教育委員会が委嘱します。地域で行われる社会教育活動を住民と行政が緊密に連携して進めていくため、住民や専門的立場の方の見識と経験を社会教育行政に幅広く反映されます。

任期 自 平成26年4月1日
至 平成28年3月31日

日の出町社会教育委員に
就任されました

青少年健全育成会から中学校へ楽器を寄贈

「夕焼けコンサート」に出演した平井中学校吹奏楽部(左)と大久野中学校音楽部(右)へ、楽器が寄贈されました。これからの活動に大いに役立ててくださいと会長の挨拶がありました。



青少年健全育成会とは・・・
地域社会に根ざした自主的団体として、地域社会の総力を結集し、青少年の健全育成とこれに関連する各種団体(町・教育委員会・青少年委員・社会教育委員・各小中学校・警察等)の活動を助長することなどを目的として活動しています。委員は、青少年の健全育成を図る目的にもとづき、幅広い層の中から選ばれています。昭和32年、東京都の「地区委員会設置基準および運営要綱」と「地区委員会会則基準」に基づき平成6年に組織されました。