

「日の出町教育ビジョン2023」の策定について

令和 5年 2月 21日
日の出町教育委員会
指導室長 平崎 一美

策定の経緯(概要)

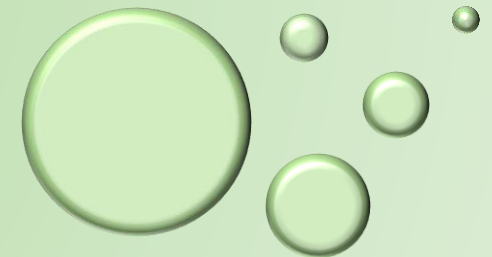
策定の経緯(概要)

世の中の状況

- 新型コロナウイルス感染症の世界的な拡大と継続
- ウクライナ情勢をはじめとする国・地域での紛争

国内の状況

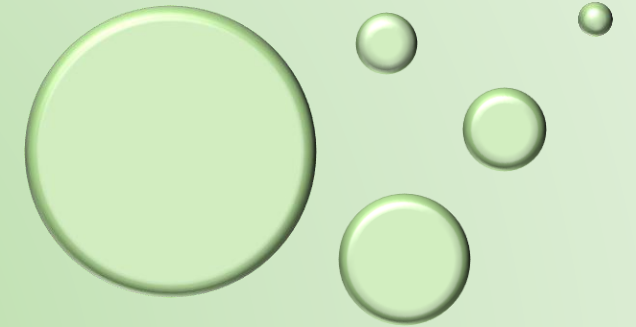
- 円安、物価高騰による国民生活への影響
 - 少子化対策、子育て支援策の必要性
- ↓
- 貧困や格差、差別や偏見等の課題の顕在化
 - 多様性の尊重、DX・GXの推進



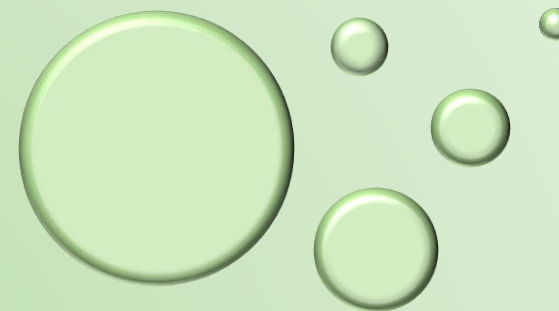
策定の経緯(概要)

教育の動向

- 平成29年 ○改訂学習指導要領告示
- 平成30年 ○Society5.0に向けた人材育成
～社会が変わる学びが変わる～
- 平成31年 ○幼稚園教育要領完全実施
- 令和 2年 ○小学校学習指導要領完全実施
- 令和 3年 ○中学校学習指導要領完全実施
○「令和の日本型学校教育」の構築を目指して(答申)
・学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実(参考資料)



策定の経緯(概要)

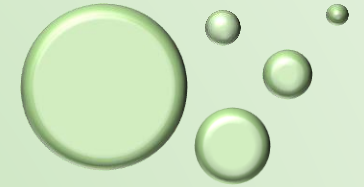


国(文部科学省・中央教育審議会)の動向

次期(第4期)教育振興基本計画策定

日の出町の動向

第五次日の出町長期総合計画(後期基本計画)策定



- 世界情勢の劇的な変化
- これからを見据えた国の教育の動向

日の出町の未来を見据えた歩み出し

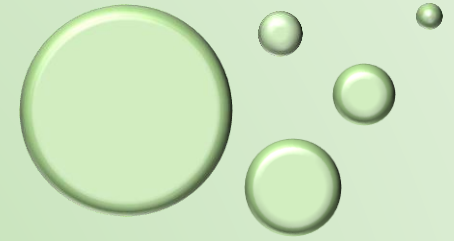


これからの日の出町の教育の方向性が必要

「日の出町教育ビジョン2023」策定

策定の趣旨

策定の趣旨(これまでの日の出町の教育)



○第5次日の出町長期総合計画(前期基本計画)

○日の出町教育委員会の教育目標及び基本方針、主要施策

人権尊重 知・徳・体 豊かな心 郷土愛

家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携

誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことのできる学習社会の実現を図りながら、普遍的かつ個性的な文化の創造と豊かな社会を構築する教育を推進

策定の趣旨（現在の日の出町の状況）

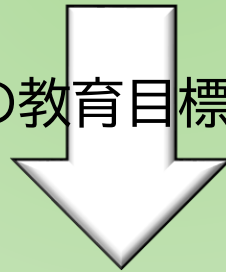
国の教育の羅針盤

第4次教育振興基本計画（文部科学省）

これからの日の出町の町政

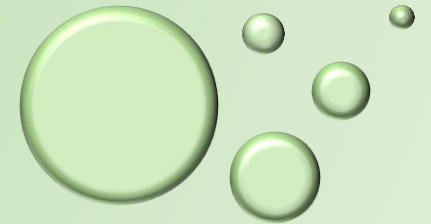
第五次日の出町長期総合計画（後期基本計画）

日の出町教育委員会の教育目標及び基本方針、主要施策



日の出町の教育の方向性

日の出町教育ビジョン2023

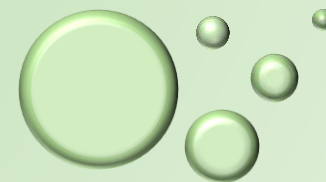


教育を取り巻く環境の変化

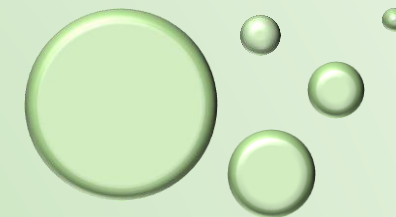
教育を取り巻く環境の変化

- 急速な技術革新、人口減少や高齢化の進展などの国内状況の変化、グローバル化やSDGs達成に向けた世界的な取組の進展といった国際環境の変化等
- 人々の価値観や生活が多様化していることに加え、分断や格差が生じ、様々な課題の顕在化
- 新型コロナウイルス感染症の世界的な感染拡大、海外の国や地域における紛争、地球温暖化による気候変動等の影響
- 差別や偏見、争いや分断、貧困や飢餓等、人類が解決しなければならない多くの課題の顕在化

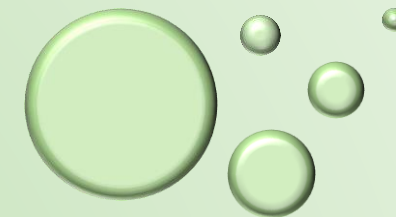
教育を取り巻く環境に影響



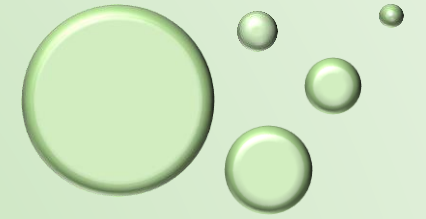
教育を取り巻く環境の変化



- 新型コロナウイルス感染症の世界的な感染拡大、海外の国や地域における紛争、地球温暖化による気候変動等の影響
- 多様な他者の存在の尊重や協力することの大切さ、自然環境との調和の重要性について再認識するとともに、持続可能な社会づくりに向けた教育の役割を、改めて問い直す。
- 「人格の完成」「平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」という教育の普遍的な使命に変わりはない。



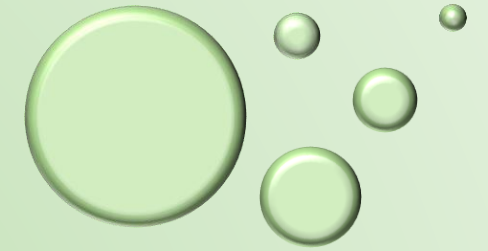
- デジタルトランスフォーメーションの推進やゼロエミッションなどの新たな課題への対応の他、少子高齢化に伴う、子育て支援施策や高齢者支援施策、自然災害への備えや老朽化するインフラ整備等の様々な課題。
- 教育の力で、町民の主体的社会参画意識、地域社会の形成者としての意識をより高めるとともに、生涯にわたって学び続ける学習者の育成、社会の持続的な発展を生み出す人材の育成。



日の出町の未来への一歩を踏み出し、日の出町の教育の未来に向けて、町民の誰もが教育の当事者として、共に学び、支え合い、みんなでこれからの日の出町の教育を創造していく。

策定にあたっての基本的な考え方

策定にあたっての基本的な考え方



- 予測困難な時代にあっても、立ち止まることなく、これからの教育のあり方を考え、一步一步、着実に、歩みを進めていく。
- 自己の良さや可能性を認識し、他者を価値ある存在として認め、個人のしあわせとともに他者や社会のしあわせ、多様性の尊重を羅針盤として考える。

教育行政の役割

これから先の時代の流れや社会情勢を見据え、様々な変化や障壁そして時代の要請に柔軟に対応していく。

「日の出町教育ビジョン2023」

町民の誰もが教育の当事者として、共に学び、支え合い、みんなで日の出町の教育の創造を実現する教育行政の取組の方向性を明確にするものとして策定

日の出町教育ビジョン2023の位置付け

日の出町教育ビジョン2023の位置付け

- 町の最上位計画「第五次日の出町長期総合計画(後期基本計画)」との整合
- 日の出町が目指す教育の方向性を示す方針としての位置付け
- 今後の施策展開(「日の出町教育ビジョン2023」の趣旨や内容を反映)

これからを見据えた日の出町の教育

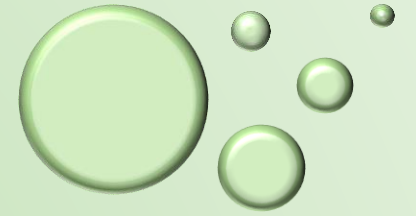
～日の出町の教育の目指すところ～

これからを見据えた日の出町の教育 ～日の出町の教育の目指すところ～

共に学び、支え合い、

みんなで作る日の出町の教育

これからを見据えた日の出町の教育 ～日の出町の教育の目指すところ～



共に学び、支え合い、みんなで創る日の出町の教育

人は、よりよく生きていくために、困難なことにもあきらめず、多様な他者と目指すところを共有し、自他の存在を認め合い、支え合いながら、歩みを止めず共に乗り越えようとしています。また、それぞれの人生において、自己と向き合い、人とのかかわりの中での気づきや学びを通して、生きがいややりがいをもって生きていきます。

人が、学びを通して幸福や生きがいを感じられる社会を、様々な教育の担い手と共につくることで、一人一人の人生やその人が暮らす地域コミュニティの基盤づくりとなるような教育が求められます。

苦難を乗り越え、町民と共に歩んできた日の出町のまちづくりの歴史、そして、これからの新たな時代に向けたまちづくりの基本理念である「みんなでつくろう 日の出町！」を踏まえ、今後も、一層、みんなで進める協働の教育づくりを推進します。

こうした観点から、「共に学び、支え合い、みんなで創る日の出町の教育」を目指す教育の姿として、町民みんなで日の出町の教育を創ります。

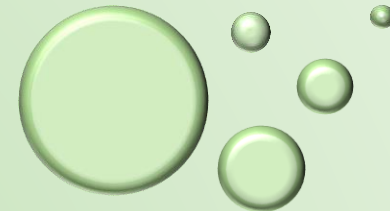
大切にしていきたい考え方

～ 日の出町の教育振興のための基本方針 ～

大切にしていきたい考え方～

日の出町の教育振興のための基本方針

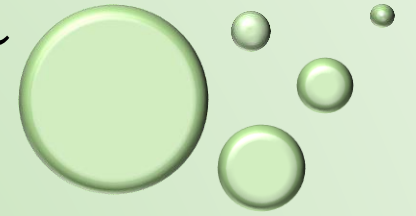
～



◇「かかわり」と「つながり」を大切にした教育

◇相互承認と多様性を尊重に基づく「協働」を大切にした教育

◇「学びの循環」を大切にした教育



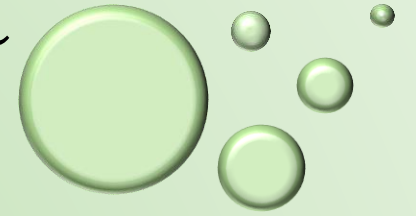
◇「かかわり」と「つながり」を大切にした教育

人は、様々な集団に帰属し、社会と関わり、人生のあらゆる場面において、協力し助け合い、他者とのつながりやの中で生きています。

「かかわり」と「つながり」を求める経験は、自己を鼓舞したり、他者の支えになったりしながら、信頼関係や絆を深めていきます。

共に学び、支え合い、みんなで日の出町の教育を創るに当たっては、顔の見える地域づくりや対話を通して、社会総がかりで教育を創り上げる必要があります。

町民が生涯にわたって学び続けることができる教育を実現するために、「かかわり」と「つながり」を大切にした教育を進めていきます。

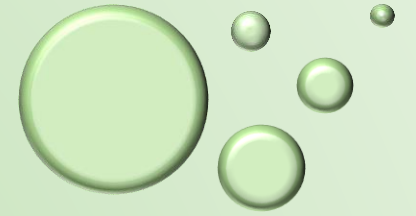


◇相互承認と多様性の尊重に基づく「協働」を大切にした教育

教育を通して、一人一人が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら社会的な変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓く持続可能な社会の担い手を育成することが必要になります。

また、共に学び、支え合うことにより、生涯にわたる豊かな学びにつながり、「学び」を通じた人と人とのつながり・絆の深まりが、地域コミュニティの基盤となります。

教育の最大の基盤である地域コミュニティにおける様々な主体や機会を生かした協働を重視した教育を進めていきます。



◇「学びの循環」を大切にした教育

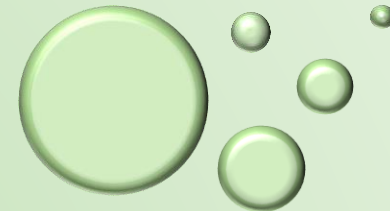
「学び」とは、目の前の事象や対象に自主・自発的で働きかけ、調べ、議論し、そこから得た自分の考えを発信する自己創造の営みです。

自己創造の過程で得た気づきや考えを、自らの内に閉じ込めず、学びの成果を他者の学びや社会や地域の課題解決につなげることで、更に、自らの学びが深まり、個々の「学び」が「循環」します。

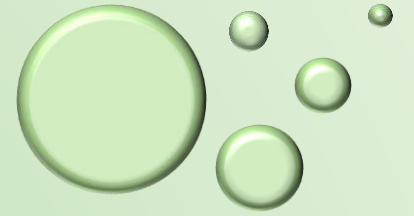
教育に携わるすべての人が、子どもや他者の学びと成長に関わる中で、かかわりをつながりを通した「学び」の成果を地域や次の世代に伝える「学びの循環」を大切にした教育を推進していきます。

新たな日の出町の教育づくりの進め方

～ 取組の方向性 ～



- ◇子どものしあわせづくりとまちの魅力を生かした学校づくり
- ◇家庭・地域・学校のつながりを重視した取組の推進
- ◇安全・安心で質の高い学びを実現する学校施設及び社会教育施設等の環境整備
- ◇社会教育、文化・スポーツ活動を通して生涯にわたって、共に学び、支え合う地域づくり

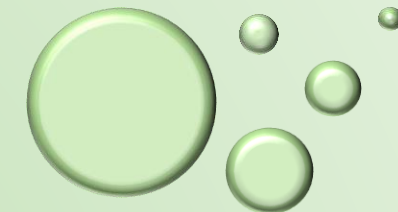


◇子どものしあわせづくりとまちの魅力を生かした学校づくり

誰一人取り残さず、相互に多様性を尊重し、他者のウェルビーイングを思いやることのできる教育環境を教育活動に取り入れ、全ての子どもの可能性を引き出し、自らの夢や希望の実現に向けて、学びに向かうことができるようにしていきます。

取組を進めるに当たっては、日の出町の豊かな自然、伝統文化、人と人の絆が醸成された地域コミュニティ等のまちの魅力を教育資源として取り入れ、地域をフィールドとした教育活動を一層推進していきます。

新たな日の出町の教育づくりの進め方 ～取組の方向性～

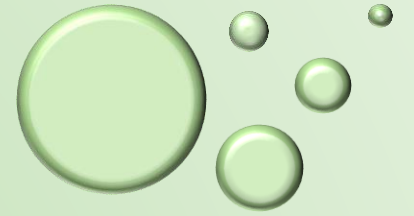


◇家庭・地域・学校のつながりを重視した取組の推進

子どもは家族の愛情に育まれ、学校での多様な活動を通して学び、地域の自然、歴史や文化、人々との触れ合いの中で成長します。

生涯にわたって学び続ける学習者としての基盤を学校教育等において培うために、学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解することや、興味・関心を喚起する学びを提供することなどにより、学びを習慣化し、生涯にわたって能動的に学び続けるための態度を涵養することが重要です。

学校が自らの使命を全うする自己完結型の学校づくりだけでなく、家庭や地域との連携協働型の学校づくりを進め、「地域の中の学校」「地域に開かれた学校」として、次代を担う子どもたちの学びや成長を共に支える取組を推進していきます。

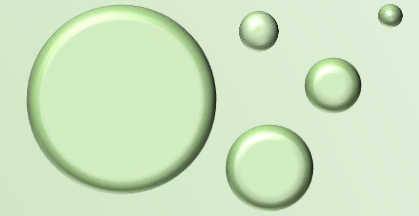


◇安全・安心で質の高い学びを実現する学校教育及び社会教育
施設等の環境整備

新たな時代の教育づくりに当たっては、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実や、社会変化に対応してデジタルやグリーン、ウェルビーイングや共生社会等の視点からの教育を推進する必要があります。

そのために、安全・安心で質の高い学びの実現に向け、学校施設、社会教育施設、給食調理場等の長寿命化改修をはじめとした計画的な老朽化対策や防災機能強化を行うとともに、脱炭素化やバリアフリー化、地域との連携・協働の拠点等の観点から環境整備を推進していきます。

新たな日の出町の教育づくりの進め方 ～取組の方向性～



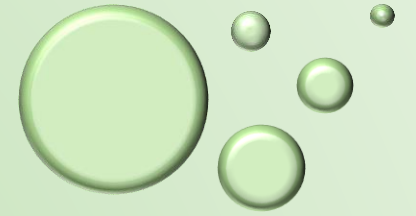
◇社会教育、文化・スポーツ活動を通して生涯にわたって、共に学び、
支え合う地域づくり

地域において人々の関係を共感的・協調的なものとすることは、社会教育、文化・スポーツ活動を通じて醸成される人々のかかわりとつながりが持続的な地域コミュニティの基盤となり、ひいては社会全体の基盤となります。

このように「人づくり・つながりづくり・地域づくり」の循環が生まれることにより、地域コミュニティにおける個人と地域全体のウェルビーイングの向上がもたらされます。

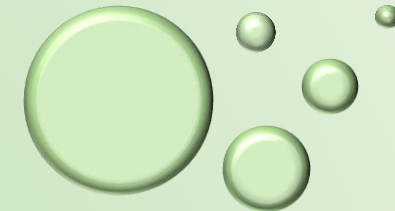
地域で人と人とのかかわりとつながりを作り、協調的な関係を紡ごうと取り組んでいる人たちが生きがいややりがいをもって活躍することができる風土を醸成していきます。

教育行政の今後の展開



- ◇一人一人が重要な教育の担い手として、
社会総がかりの教育風土づくり
- ◇教育の展開を通じた協働の広がり
と地域コミュニティの一体感の醸成
- ◇行政の横断的なつながりを重視した
施策展開

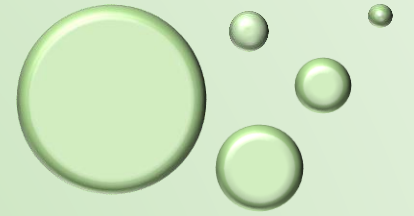
教育行政の今後の展開



◇一人一人が重要な教育の担い手として、社会総がかりの教育風土づくり

子どもの成長と学びには、家庭も地域も学校も、その役割に応じた教育責任を負い、それぞれが教育の重要な担い手・当事者として、支え合うことが必要です。

誰もが「日の出町教育ビジョン2023」を共有し、共に取り組むことで、目標の実現を目指します。

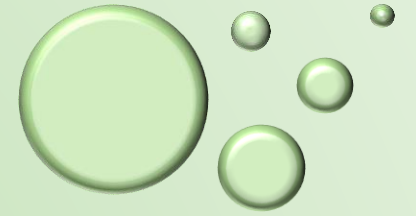


◇教育の展開を通じた協働の広がり地域コミュニティの一体感の醸成

日の出町の目指す教育を具体化していくため、教育の最大の基盤ともいえる地域コミュニティの形成に努めます。

そのために、行政をはじめ、学校や保護者、町会・自治会、大学、企業・商店街、NPO・ボランティア団体など、様々な主体や場を活かした協働の教育づくりを目指します。

教育行政の今後の展開



◇行政の横断的なつながりを重視した施策展開

子どもの成長や人々の学びには、本来、社会を構成する様々な分野・要素がかかわるものです。

今後の教育施策は、これまでも増して町民生活や保健、福祉、環境、まちづくりなどの分野とのつながりを重視し、関連部局との横断的な施策の展開に努めていきます。

「日の出町教育ビジョン2023」の策定について