



教育ひので

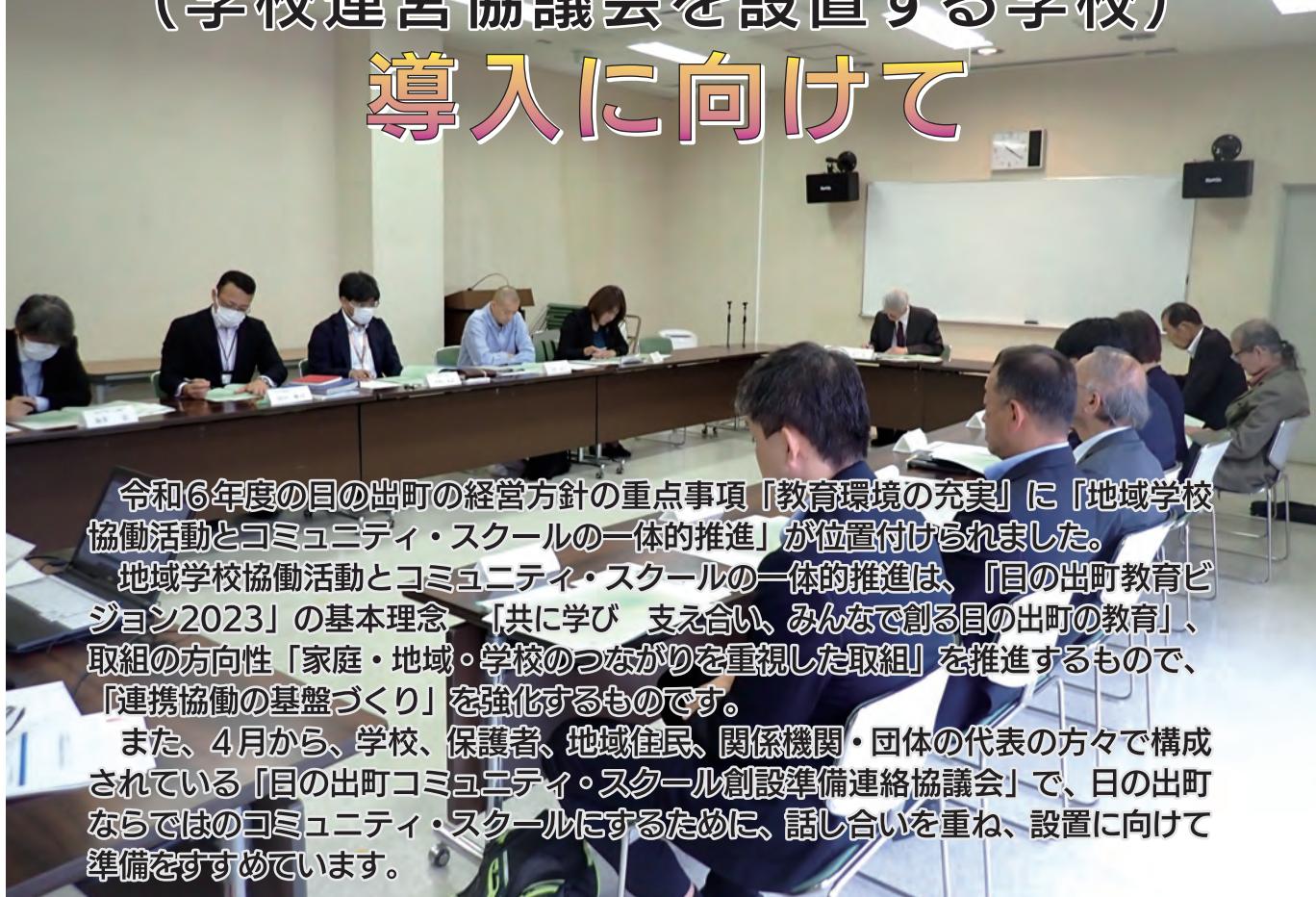
令和6年7月1日発行
第160号

発行 日の出町教育委員会
〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780
年3回発行(7.11.3月)
電話 042-588-5427

「共に学び 支え合い みんなで創る 日の出町の教育」 「町の魅力が学校を育てる 学校づくりはまちづくり」



コミュニティ・スクール (学校運営協議会を設置する学校) 導入に向けて



令和6年度の日の出町の経営方針の重点事項「教育環境の充実」に「地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的推進」が位置付けられました。

地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的推進は、「日の出町教育ビジョン2023」の基本理念、「共に学び 支え合い みんなで創る日の出町の教育」、取組の方向性「家庭・地域・学校のつながりを重視した取組」を推進するもので、「連携協働の基盤づくり」を強化するものです。

また、4月から、学校、保護者、地域住民、関係機関・団体の代表の方々で構成されている「日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会」で、日の出町ならではのコミュニティ・スクールにするために、話し合いを重ね、設置に向けて準備をすすめています。

第1回　日の出町コミュニティ・スクール 創設準備連絡協議会を開催しました。

令和6年5月20日（月）午前10時から、日の出町教育センター2階多目的会議室において、第1回日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会が以下の内容で開催され、事務局からの説明、質疑が行われました。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に、その活動の目的や役割、委員構成規定が規定されています。

日の出町では、地方教育行政の組織及び運営に関する法律のコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の規定に基づき、「日の出町教育ビジョン2023（日の出町教育大綱）」の理念や基本方針、取組の方向性にそって、日の出町の実情に合った、「地域とともににある学校（日の出町版「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）～」を目指します。

今後、5回の協議を重ね、日の出町のコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）理念や方針、取組をまとめいきたいと考えています。



「日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会」での協議の様子やコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）に関する情報につきましては、随時、教育委員会ホームページでお知らせしていきます

コミュニティ・スクール（CS）って どんな学校なの？　何が変わるの？

Q1

コミュニティ・スクールって、どんな学校？

A1

コミュニティ・スクール（CS）は、学校の「伴走者」「応援団」である学校運営協議会を設置している学校で、学校と地域が、共に学び、支え合い地域とともにある学校づくりを推進します。日の出町では、令和7年度に1校、指定する予定です。

Q2

なぜ、コミュニティ・スクール（学校運営協議制度）を導入するの？

A2

学校運営協議会制度は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下、地教行法）の改正により導入されたものです。学校運営協議会を通じて、保護者や地域の委員が権限と責任をもって学校運営に参画することにより、そのニーズを迅速かつ的確に学校運営に反映させ、保護者・地域・学校が一体となって、より良い教育の実現に取り組むことがこの制度のねらいです。

Q3 学校運営協議会は、何をするところなの？

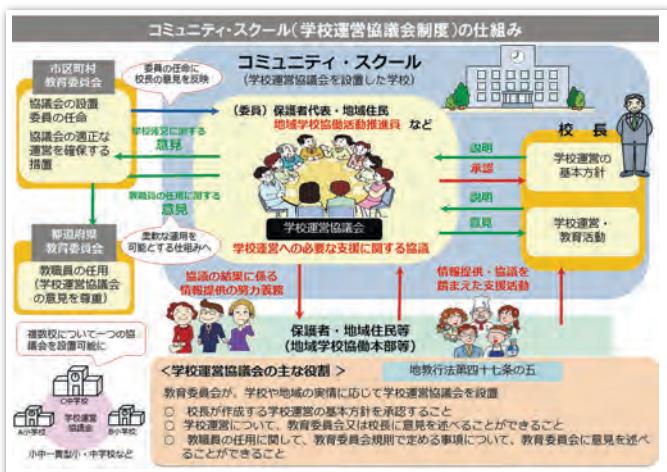
A3

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認することを通して、育てたい子ども像や目指す学校像などに関する学校運営のビジョンを共有します。
- 学校運営全般について、個人の意見ではなく、保護者や地域住民などの代表として意見を述べ、共に学校づくりを行います。
- 学校の課題解決や教育活動の充実のために、校内体制の整備・充実を図る観点から、教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べることができます。教職員個人の任用について意見を述べるものではありません。

Q4 学校運営協議会の仕組はどうなっているの？

A4

学校運営協議会は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき教育委員会から任命された委員が一定の権限と責任を持って、学校の学校運営とそのために必要な支援について協議する合議体としての機関であり、一定の範囲で法的な権限を有する合議制の機関として教育委員会が設置するものです。



文部科学省ホームページ「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」

おめでとうございます。

「未来をつくる子どもたちの作文コンクール2024」受賞

昨年、一般社団法人日本認知症ケア学会が企画した、「あなたが認知症の人について感じたこと」をテーマにした「未来をつくる子どもたちの作文コンクール2024」に、当時、日の出町立本宿小学校6年生が作文を応募しました。応募した子どもたちは、認知症をどのようにとらえ、認知症の人とのかかわりから認知症に対する考え方がどのように変化していくのかを作文にしました。応募した子どもたちは、昨年度、東京大学大学院 医学系研究科 高齢者在宅長期ケア看護学分野と連携協働による「共に生きる～高齢者が暮らしやすいまちを目指して～」の授業で認知症について学習をしました。

本作文コンクールでは、応募した全国の小学生・中学生の中から、最優秀賞1作品、優秀賞2作品、佳作5作品が選ばれましたが、本宿小学校の2名の子どもたちの作文が、佳作に選ばれました。

【佳作】 青柳和葉さん 野口一華さん

学校での学びの成果を発揮し、評価されました。おめでとうございます。

詳細は、日の出町教育委員会ホームページ「学び成長する日の出町の子どもたち」に掲載しています。



平井小学校

2-2 2-1 1-21-1
みんなにやさしく、みんななかよし
・なかよくあきらめないともだちのき
もちをかんがえる
・ふわふわことばをふやす・人にやさ
しくするルールをまもる
・みんながあんしんして生活できるよ
うに友だちにアドバイスしたり、たす

5月23日（木）に各学級で決めた人権宣言を学級の代表者が発表する「人権宣言発表集会」を昨年度に続き、今年度も行いました。

本校では、「日常生活の中で人権についての意識をもち、自分や友達を大切にする気持ちや認め合う心を育てるため、各学級で人権（人が生まれながらにもつている権利）について話し合ってきました。特に全校朝会の校長講話にあつた「安心・自信・自由」について、学級としてどんなことに気を付けてながら学校生活を送るのかを具体的に考え、人権宣言を決めました。各学級の人権宣言は左記のとおりです。

5-1 4-2 4-1 3-2 3-1

5-2
6-1
6-2
3月には、人権宣言振り返り集会を行い、5月に各学級で決めた人権宣言に対してもくらいい頑張れたかを各学級で話し合ってい、発表する予定です。子供たちの小さな変化を見逃さず、日常の何気ない声掛けも大切にしながら、全教職員が子供たちに開わっていくようにしたいと考えています。



大久野小学校

東京都では、平成23年度から児童の体力づくり・運動能力の向上への活用を目的として、都内公立学校の全児童を対象に「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（東京都統一体力テスト）」を実施しています。

今年度、本校ではこの体力テストの複数種目を1～6年生の異年齢集団である縦割り班で一齊に行いました。

児童は赤・青の全12ブロックに分かれ、6年生のリーダーと担当教員のもと、各種目の実施場所に移動し、測定を行いました。

それぞれが自己的記録を伸ばす

ために真剣に取り組んでいました。上級生が下級生の計測結果を記録用紙に記入したり、手本になつ

たりとする様子に大久野小学校の子供たちの成長を感じることでの

きた一日となりました。



本宿小学校



本宿小学校
ホームページ
二次元コード

5月18日(土)に、運動会を行いました。晴天に恵まれ、どの学年ものびのびと参加していました。

本宿小学校は 今年度から応援合戦が復活しました。開会式の後に、赤組・白組の応援団による応援・エール交換や、全校児童による「ゴーゴーゴー」の歌唱を行い、児童一人一人が力いっぱい声を出し、気持ちを高めて、各競技や表現運動に取り組むことができました。

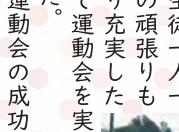
運動会の運営にあたっては、高学年児童が各自の役割をしつかりと果たして係活動をしたり、保護者の皆様に運動会の片付けの手伝いをしていただきたりと、教職員だけでなく、会場にいる全員が協力し、力を合わせて成功させることができました。

これからも、こうした学校行事や日々の学習活動を通して子供たちのもつ可能性や力を伸ばしていきます。保護者・地域の皆様におかれましては、引き続き、学校の教育活動へのご理解・ご協力をお願ひします。



平井中学校

実行委員を中心とした集団としての動きや生徒一人一人の頑張りもあり充実した形で運動会を実施することができました。

A photograph showing several students from behind, wearing white t-shirts with logos, standing in a row and holding long, colorful flags (red, yellow, green, blue) that extend upwards towards the top of the frame. They appear to be participating in a flag ceremony or a line-up for a sports meet.



5月25日には、「笑顔と涙を湧きおこせ」のスローガンのもと、第78回運動会を開催しました。当日は天候にも恵まれ、絶好の運動会日和となりました。運動会の準備期間は雨に見舞われることも多く、練習が満足

最後に、平井中の運動会と言ふは
校庭脇の斜面に掲げられる横断幕
も名物となっています。今年度も美
術部の協力のもと素晴らしい作品が
出来上りました。前日準備では美
術部員総出で設置場所を調整した甲
斐もあり、当日は見事な作品を保護



多くの協力が不可欠となっています。例えば、生徒席には熱中症対策として手作りの日よけが設置されています。この日よけがあることで、応援席にいる間は直射日光を避けることができ、熱中症防止対策にも大きな効果を上げました。また、PTAの方々には生徒が駐車場を通る際の安全管理を行っていました。このように様々な方の協力や工夫のもと行事が成り立っているということを実感する一日でした。

最後に、平井中の運動会と言えば、



大久野中学校



朝から快晴、やや暑さは感じるものの絶好のコンディションのもので行われました。コロナ感染症拡大防止の影響もあり、しばらく行われていなかつた入場行進からスタートしました。開会式、準備体操が終わるといよいよ競技が始まります。今年度のスローガン「掴みとれ、勝利の鍵は我々の手の中に」の下、熱戦が繰り広げられました。勝敗に關係なく最後ま



「新入生歓迎会」4月11日(木)

一年生の代表生徒からお礼の言葉がありました。あつという間でしたが楽しい時でした。

で精一杯頑張つていた生徒たちの姿は、応援してくれた人たちをすがすがしい気持ちにさせるものでした。お出でいただいたたくさんの方々、保護者、地域の皆様、応

部活ガンバッテマス！！

大久野中学校

パソコン部

大久野中学校パソコン部は、1年生5名、2年生6名、3年生6名の計17名で活動しています。活動内容は、パソコンスピード認定試験に向けての練習、パソコンをスローガンに掲げ、毎日の活動に粘り強く取り組んでいます。そして、普段の生活から礼儀を大切にして人間力を磨き、「人から愛される人間」「人から応援されるチーム」を目指して日々の活動に尽力しています。



大久野中学校

男子バスケットボール部

今年の代も1人を除く全員が初心者ながらも全員が強い意志をもつて、「都大会出場」を目標に日々の練習に励んでいます。6月には3年生最後の夏季選手権大会があります。目標を達成するためにも「向上心・挑戦徹底」をスローガンに掲げ、毎日の活動に粘り強く取り組んでいます。そして、普段の生活から礼儀を大切にして人間力を磨き、「人から愛される人間」「人から応援されるチーム」を目指して日々の活動に尽力しています。



平井中学校

陸上部

陸上競技部は、「自立した競技者として夢・実現！」を目指し、そこで培った心をもつて社会に貢献する人にとって「なる」という活動理念のもと、部員一人一人が自己記録の更新や都大会、関東大会、全国大会出場など、それぞれの目標をもつとともに、第8回ロック学校対抗大会での学校対抗入賞をチームの目標として、日々トレーニングに励んでいます。昨度は、夏の都大会に3人が出場し、1人が6位入賞。第8ブロック駅競走大会女子第6位入賞。秋流小学校駅伝大会4位入賞。そして全員中伝内年の中学生が自己記録更新とがんばりました。

今年も、全員が自己記録を更新し、1人でも多くの都大会そして全国大会に出場できるように全員陸上で強いつきます。



平井中学校

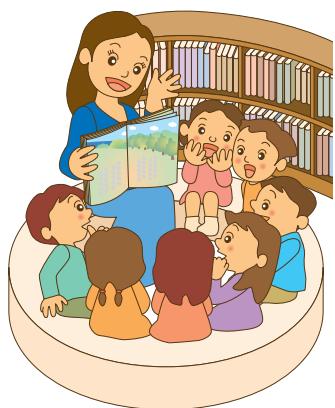
バドミントン部

バドミントン部は、現在3年生男子6名女子5名、2年生男子13名、女子11名の計58名で活動しています。ほとんどの生徒が初心者から始めています。ですが、熱心に練習を重ね上達し大会で良い成績をのこすために努力しています。他校への練習試合を組むことがあります。日々の練習に熱が入っている生徒も増えています。上級生から下級生に対しても技術の指導を行つたり、打ち方や動き方の見本を見せるなど、先輩後輩の垣根を越えて「上手くなる」という目的のために活動しています。

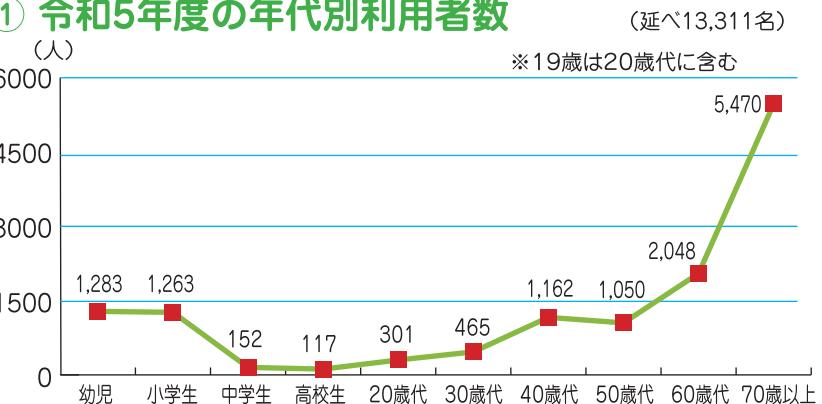


一生懸命練習に取り組み、自分の技術向上のためには努力を続けられる生徒がいるため、そういう生徒が前に立つて部活動を引っ張っていることが心強いです。礼儀ややるべきことを学びながら人間的にも成長していくことを願っています。

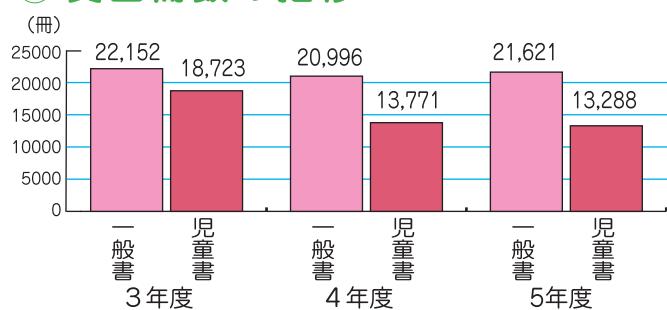
数字で見る図書館活動



① 令和5年度の年代別利用者数



② 貸出冊数の推移



③ リクエスト件数の推移



読みたい本・雑誌が貸出中や図書館に無い場合は、予約（リクエスト）ができます。リクエスト用紙に必要事項を記入し職員にお渡しください。他の図書館から借用するなどの方法で、可能な限りご用意いたします。
※ウェブや利用者検索機からも予約ができます。

（予約ができる本は、日の出町立図書館所蔵本のみです。また、事前にパスワードの登録が必要です。）



④ 令和5年度人気貸出本ベスト10 (期間 令和5年4月1日～令和6年3月31日)

一般書	書名	著者
1位	水車小屋のネネ	津村 記久子
2位	50歳からの賢い住宅購入	千日 太郎
3位	魔女と過ごした七日間	東野 圭吾
4位	黄色い家	川上 未映子
—	汝、星のごとく	凧良 ゆう
—	ハヤブサ消防団	池井戸 潤
7位	宙ごはん	町田 そのこ
8位	白バイ隊員交通取り締まりとほほ日記	洋 吾
9位	沖縄有事	牧野 愛博
—	木挽町のあだ討ち	永井 紗耶子
—	保育士よちよち日記	大原 綾希子
—	街とその不確かな壁	村上 春樹
—	ラブカは静かに弓を持つ	安壇 美緒

児童書	書名	著者
1位	ノラネコぐんだん アイスのくに	工藤 ノリコ
—	ノラネコぐんだん おすしやさん	工藤 ノリコ
—	ノラネコぐんだん パンこうじょう	工藤 ノリコ
—	もりの100かいだてのいえ	いわい としお
5位	おむつのなか、みせてみて！	ヒド・ファン・ヘネヒテン
—	ノラネコぐんだん うみのたび	工藤 ノリコ
—	ノラネコぐんだん ラーメンやさん	工藤 ノリコ
—	ポケモンをさがせ！ ブラチナ	相原 和典
—	MINECRAFTマイクラフトクリーパーをつかまえろ！	小学館
10位	おめんです 2	いしかわ こうじ
—	ノラネコぐんだん おばけのやま	工藤 ノリコ
—	ノラネコぐんだん カレーライス	工藤 ノリコ
—	ノラネコぐんだん きしゃぼっぽ	工藤 ノリコ
—	のりものスーパーすかん2237	学研 プラス
—	まんが戦国武将大事典	矢部 健太郎

第10回「2024 本屋大賞をみんなで予想してみませんか」結果発表！

2024年の予想投票は、例年実施しているどの本が大賞をとるかを予想する投票イベントに加えて、ノミネート作品へのシール投票と、作品の感想やおすすめポイントを記入できるイベントを行い、読者の意見を「見える化」しました。

2024年本屋大賞は『成瀬は天下を取りにいく』に決まりましたが、町の図書館の投票結果は大賞7位の『リカバリー・カバヒコ』が票を集めました。投票箱への投票により、大賞を的中させた1名の方には、「図書館バッグ」「クリアファイル」を贈呈しました。



人気作品のリクエストが簡単にできます！

本屋大賞や各賞の受賞作品、人気作家など、リクエストの多い作品はリクエストカードの記入なしで予約できます。予約カードと貸出券をカウンターまでお持ちください。



