

教育ひので

平成30年6月1日発行
第137回

発行 日の出町教育委員会
〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780
年4回発行(6. 9. 12. 3月)
電話 042-597-0511

平成30年度 教育目標の紹介

日の出町教育委員会の教育目標を紹介
します。

■ 日の出町教育委員会の教育目標

日の出町教育委員会は、恵まれた自然環境の中で、豊かな人間性を培う町の基本構想理念に基づき、人間尊重の精神を養い、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和した心豊かで、郷土を愛する日の出町民の育成をめざし、家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことのできる学習社会の実現を図り、もって、普遍的でしかも個性豊かな文化の創造と豊かな社会の構築をめざし、教育の推進を図る。

■ 基本方針及び主要施策

日の出町では、新たな教育委員会制度の下、総合教育会議により町長と教育委員会の協議・調整をはかり、「日の出町教育大綱」を策定しました。町教育委員会は、「教育目標」を達成するため、以下の「基本方針」及び施策の方向に基づき、日の出町の特性を生かして、総合的に教育施策を推進いたします。

基本方針1

「人権尊重の精神」と 「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやり
の心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神を育むことが求められている。

そのために、人権教育及び心の教育を充

実するとともに、権利と義務、自由と責任
についての認識を深めさせ、公共心をもち
自立した個人を育てる教育を推進する。

(1) すべての町民が人権尊重の精神を培
い、同問題をはじめ人権問題への正
しい理解と認識を深めることができる
よう、人権教育を推進する。

(2) 子供たちが、思いやりの心や社会生
活の基本的ルールを身に付けるととも
に、社会貢献の精神を育むため、学校・
家庭・地域と連携して体験活動を中心
とした事業を推進する。

(3) 町民の教育に対する関心を高め、
教育について共に考える「東京都教
育の日」を中心にして学校・家庭・
地域の協働した取組を推進する。

(4) 「道徳授業地区公開講座」など道徳
教育の充実を図り、学校・家庭・地
域が一体となって、子供たちの豊か
な心の育成を推進する。

(5) 自然体験、文化活動などにより、
親子がふれあい、子供たちが豊かな
人間性を身に付けるような事業を推
進する。

(6) 子供たちが、自他をいつくしみ生命
を大切にするなど、人間性豊かで健や
かに成長できるよう、学校・家庭・地
域の連携のもとに、「心とからだの健康
づくり」を推進する。

(7) いじめ、不登校など子供たちの多样
な課題に対応するため、学校・家庭・
地域の連携のもとに、子供たちの健全
育成を図る学校づくりを進めるととも
に、学校における生活指導・教育相談
機能の充実を図る。

日の出町立公立学校いじめ防止基本

方針のつとり「いじめは人間として
絶対に許されない」という基本認識を
徹底し、学校・家庭・地域と教育委員
会が一体となつていじめの未然防止、
早期発見・早期対応に取り組み、明る
く心豊かな学校生活の実現に努める。
また、教育相談室においても関係機
関と連携を強化して相談機能の充実を
図る。

(8) 教育の場で体罰を起こさせないた
め、教員研修を推進し、子供たちが豊
かな人間関係の中で学校生活を送れる
よう努める。

(9) 非行防止のための生活指導の充実や
犯罪から身を守る教育(「セーフティ教
室」の実施等)を通して、子供たちの規
範意識や危機対応能力を育成する。

(10) 体験的な子育てや、問題解決的な子
育ての充実、課題選択や自己の生き方
を考える概念の充実を図ることで、子
供たちの自主性、社会性を育む。

基本方針2

「豊かな個性」と 「創造力」の伸長

国際社会に生き社会の変化に主体的に
対応して成長できるよう、子供たち一人
一人の思考力、判断力、表現力などの資
質・能力を育成することが求められる。
そのために、基礎的な学力の向上を図
り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教
育を重視するとともに、国際社会に生き
る日本人を育成する教育を推進する。

(11) 一人一人の子供たちの「生きる力」を
育成するという基本的な考え方に立ち、
基礎的・基本的な知識・技能の確実な

- (1) 習得を図るとともに、それぞれの教科等で身に付けた知識や技能を活用する学習活動を重視し、子供たちの「確かな学力」の育成を目指した教育を推進する。
- (2) 個に応じた多様な指導を行うために、習熟の程度に応じた少人数指導や研究授業及びその後の協議会を通して、授業改善を推進する。

また、家庭と連携し学習習慣や生活習慣の確立を図る。

- (3) 授業時数の確保を図り、各教科等の指導計画に基づき着実な指導の推進を図る。
- (4) 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」・「全国学力・学習状況調査」の結果に基づき「授業改善推進プラン」を作成・実施・検証・改善していくという授業改善のPDCAサイクルを定着させることにより、子供たちの学力の定着と伸長を図る。

- (5) 特別な支援を必要としている子供たちが、個々の教育的ニーズに応じた指導が受けられるよう支援教育の充実を図る。

- (6) ICT（情報通信技術）の効果的な活用を通して、子供たちが情報を適切に活用する能力を育成するとともに、学習に対する興味・関心を高め、理解を深める教育活動を推進する。また、教師のICT活用指導力及び授業力の向上に努める。
- (7) 自分たちの街や伝統・文化について学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対する愛着や誇りを持ち、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で信頼される日本人を育てる教育を推進する。

- (8) 「日の出町子ども読書活動推進計画」に基づき諸施策を推進し、より良い読書環境の整備と子供たちが進んで読書する

- (9) 態度を育成する。
- (10) 子供に対する一貫性のある指導を行うため、小学校と中学校の学校間の連携を重視した教育を推進する。また、小学校への円滑な接続を図るため、幼稚園や保育園などと連携を深め、就学前体験事業等を支援する。
- (11) 生徒の勤労感・職業観や主体的に進路を選択する能力・態度を育むため、「中学生生の職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る。
- (12) 「食」に関する指導を推進し、正しい知識と望ましい食習慣の形成に努める。

基本方針3
「生涯学習」と
「文化・スポーツ」の振興

町民が生涯を通じ、自由に学習機会を選択し、学ぶことができるとともに、文化・スポーツ・レクリエーション活動に親しむよう、文化施設や体育施設を整備し、町民の活動機会を充実する。

- (1) 体系的な事業展開と推進体制の整備に努め、「いつでも、どこでも、だれでも」楽しく学ぶことのできる生涯学習の振興を図る。
- (2) 町民の学習ニーズに対応して学習活動・交流の機会や情報提供の充実を図り、学校・家庭・地域の教育力を高め、町民が学習の成果を地域活動に生かすことができる生涯学習の仕組みづくりを推進する。
- (3) 日の出町の自然と歴史によって培われてきた、有形・無形の貴重な文化遺産の保護に努め、文化財の公開と活用を推進して学習機会の促進を図る。

- (4) 伝統文化などに親しむ機会を提供するとともに、町民の文化の創造、交流の場の充実を図る。
- (5) 町民の健康づくり・生きがいづくりを推進するため、文化・スポーツ施設の整備・学校施設の活用を図り、指導者及び社会教育団体の育成に努める。
- (6) 町村盟約を結んでいる新島村との交流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、自分たちの郷土に対する一層の理解を深め、住民協働による魅力あるまちづくりを推進する。

基本方針4
「町民の教育参加」と
「学校経営の改革」の推進

家庭・学校・地域の協働と広く町民の教育参加を進め、教育行政を展開することが求められる。

そのためには、東京都教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

- (1) 学校評議員をはじめ家庭・地域など学校関係者の評価結果を学校評価へ積極的に反映させ、学校運営の改善を助長し、開かれた学校づくりを推進する。
- (2) 学校、家庭、地域及び関係機関の連携のもとに次代を担う子供たちの健全育成に努める。
- (3) 組織的で、自律的な特色のある教育活動を推進する学校に対しては重点的な支援を行い、学校教育目標の具現化に向けた取組を支援する。また多様な

- (4) 教育課題に対応するため、教育課程の弾力的な運用について検討を図る。
- (5) 学校外の人材を積極的に活用して、学校の運営方法の改善を支援する。
- (6) 学校をはじめとする教育施設は町民の共有財産であるとの観点から、学校施設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進する。
- (7) OJT（校内で行う職務を通じた育成）を活用した人材育成を推進するとともに、ライフステージに応じた教師力の向上を図り、組織的・機能的な学校経営をより一層推進し、教育体制の充実を図る。

- (8) 学校教育の改善に対する各校の自律的取組を進めるため、校長のリーダーシップの確立を図るとともに、主幹教諭及び主任教諭の配置による学校の組織的な課題対応力の向上を目指す。
- (9) 危機管理マニュアルの周知等の徹底と見直しを図り、様々な災害等に適切に対処できる態勢の維持に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。
- (10) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、子供たちによる授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。

- (11) 新学習指導要領の趣旨に基づいた指導の充実を図るため、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

平成30年度 教職員異動等の紹介

平井中学校

校長 西川 聡先生



昭島市立瑞雲中学校から校長として平井中学校に赴任しました。平井中学校は、つつじやさぎんかに囲まれた校舎から生徒の歌声が響き、広々としたグラウンドではのびのびと運動に汗を流すような恵まれた環境です。潜在力のある生徒たちに、教職員が思う存分手立てを講じられるよう牽引していきます。

本宿小学校

副校長 黒澤敦史先生



立川市立新生小学校から副校長として異動して参りました。本宿小学校の明るく素直な子どもたちと共に過ごせることを心からうれしく思います。この自然豊かな環境のもとで、情熱あふれる教職員、温かい保護者や地域の皆様と力を合わせ、本宿小の教育の充実に力を尽くしていきます。よろしくお願いたします。

大久野小学校

川原玄路先生



羽村市立武蔵野小学校から参りました。以前は、お隣の平井小で勤務していましたが、六年ぶりに自然豊かな日の出町に戻って来ました。青い空と山登りが好きで、学校の近くの日の出山・勝峰山・深沢山・天竺山・真藤ノ峰・梵天山・白岩山にも行きます。いつか子供たちと山に登りたいと思っています。よろしくお願いたします。

大久野小学校

奥谷勇磨先生



この度、八王子市立松が谷小学校から異動してまいりました。豊かな自然、あいさつ上手な子供たちに囲まれて、素敵なスタンスを切ることができました。保護者の皆様や地域の皆様にお世話になりながら、子供たちが生き生きと生活し、成長していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

高坂竜馬先生



八王子市立第一小学校から異動してまいりました。日の出町の自然が好きで、以前よりよく訪れていた地域に勤めることができ嬉しく思います。一人一人の想いを受け止め、子供たちのよさをさらに伸ばすとともに、地域や保護者の皆様から信頼していただけるよう精一杯取り組ませていただきます。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

天野佑一朗先生



本年度から大久野小学校に図画工作専科として着任いたしました。天野佑一朗と申します。優しく温かい雰囲気を感じられるこの地で教員生活を始めることができます。保護者や地域の皆様信頼される教員となるべく努力してまいります。どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

長山かず子先生



この春、平井小学校にきました長山です。日の出町は自然が豊かで季節を感じながら生活でき、とても素晴らしいと思います。子どもたちの健やかな成長のために平井小学校の先生方と協力し、子供たち一人一人が楽しい学校生活を送れるように努力してまいります。どうぞ、よろしくお願いたします。

本宿小学校

三原麻乃先生



青梅市立若草小学校から異動して参りました。自然豊かな環境の中、日の出町の子供たちと同じ時間を一緒に過ごせることをうれしく思います。児童が自信をもって学校生活を送れるよう、一人一人の学びを大切に共に成長していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いたします。

本宿小学校

野口 智先生



昨年度まで4年間、臨時的任用教員として本宿小学校に勤務していましたが、今年度新規採用で引き続き、本宿小学校で教鞭を取ることになりました。野口です。生まれ育った日の出町で子どもたちと多くのことを学び、成長していけるように頑張りたいと思います。よろしくお願いたします。

大久野中学校

柴谷 健先生



本年度より、大久野中学校で社会科を教え、進路指導主任を担当いたします。福生市立福生第三中学校より本校に異動して参りました。豊かな自然の中でおおらかに成長している生徒の中に、様々な可能性を見出し、一人一人、そして集団の力を伸ばしていきたいと思っております。大久野中学校での一日一日を楽しみにしています。よろしくお願いたします。

大久野中学校

豊留匡博先生



この度、立川市立立川第五中学校から異動して参りました。大久野中学校の生徒は少数精鋭、個の力を存分に発揮し、すばらしい学校を築き上げていくことが可能であると感じています。生徒一人ひとりの可能性を高め、豊かな人間性を育めるよう私自身、学ぶ姿勢を忘れず尽力していきます。

大久野中学校

前川雄己先生



今年度新規採用で、大久野中学校でお世話になることになりました。前川雄己と申します。昨年度まで、新潟県上越市にある上越教育大学の大学院に通ってまいりました。初めてのことで、初めて戸惑うことも多いですが、生徒の個性の伸長の為、一生懸命頑張りますので、よろしくお願いたします。

平井中学校

清水広子先生



小平第二中学校から異動して参りました。この自然豊かな美しい日の出町で教育に携われることに感謝の気持ちで一杯です。これから、一人一人の子供としっかりと関わりながら、力を伸ばせるように努力したいと思っています。どうぞよろしくお願いたします。

平井中学校

飯田雄一先生



府中市立府中第三中学校から異動して参りました。卒業を迎えるときに生徒が平井中で良かったと思えることを目指し、日々精進していきます。よろしくお願いたします。



平井中学校
梶山元貴先生

葛飾区立堀切中学校から異動して参りました。これからのAI時代に向けて、社会人として必要なこと、大切なことを教えていきます。微力ではありますが、精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願いたします。



平井中学校(事務)
沖山学氏

町田市立町田第一小学校から異動して参りました。前任校は町田の駅に近いので、人も多く中低層のマンションに囲まれています。以前、あきる野市の学校にいたので、この辺りも若干の土地勘がありますが、懐かしさともに自然の豊かさを再認識しました。どうぞよろしくお願いたします。

望望り
希写取た。
のり載ま
人り、をし
本よ掲め
ごにのや

平井中学校

野村美喜先生

今年度新規採用で教鞭をとることになりました。野村と申します。豊かな自然に囲まれたこの日の出の地で、教員生活の第一歩を踏み出したことを大変に嬉しく思っております。多くのことを学び、生徒とともに成長していけるよう精進して参ります。どうぞよろしくお願致します。



教職員退職及び転出の紹介

○退職(3月31日付)

本宿小学校 岡部 智子 日の出町立本宿小学校 (非常勤教員)

大久野中学校 高尾 利雄

平井中学校 須崎 光太郎 日の出町立平井中学校 (非常勤教員)

平井中学校 石原 駿

○転出

大久野小学校 長保 雄一 日の出町教育委員会 (指導主事)

大久野小学校 内田 真美 立川市立新生小学校

大久野小学校 米山 緑 あきる野市立草花小学校

大久野小学校 田野倉 可苗 府中市立府中第四小学校

平井小学校 北川 和幸 派遣(教職大学院)

平井小学校 玉森 はるか 大田区立出雲小学校

本宿小学校 宗像 温 日野市立七生中学校

大久野中学校 浅見 徹也 小金井市立緑中学校

大久野中学校 橋本 正博 国分寺市立第一中学校

平井中学校 山田 里英 北区立神谷中学校

平井中学校 佐々木 一磨 八王子市立由木中学校



プール水泳指導補助員を募集します。

指導室では、日の出町立小学校の夏季水泳授業・夏休みプール水泳活動を支えていただける方を募集します。

◆仕事の内容

○教員の水泳指導の補助

○プール内外の安全衛生の確認

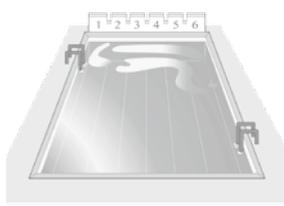
○水泳前の児童の準備指導 等

◆期間 平成30年6月中旬～8月上旬まで

◆賃金時給 一、一〇〇円

応募いただける方は、左記係までお問合せいただきますようよろしくお願いたします。

問 学校教育課指導室指導・学務係 内線533



ご寄附

町内小学校に入学する一年生の通学の際の防犯のために、防犯ホイッスル180個をご寄附いただきました。

町内小学校に入学する一年生のために、帽子・ランドセルのカバー・ワッペン各204個をご寄附いただきました。

五日市交通安全協会 様



教育長室にて

町内小学校に入学する一年生の交通安全意識の高揚・知識の普及、及び交通事故防止のために、交通安全啓発下敷き210枚をご寄附いただきました。

一般社団法人

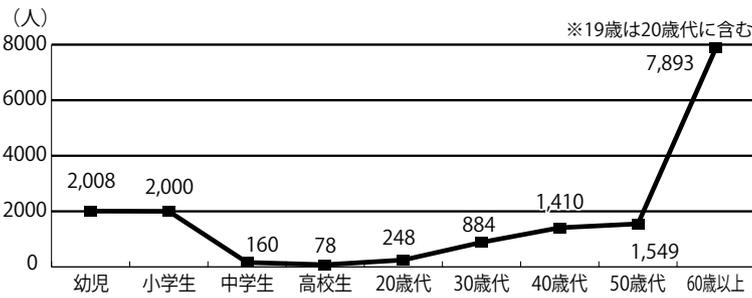
東京都トラック協会 様

読売センターあきる野 様
読売センター五日市 様

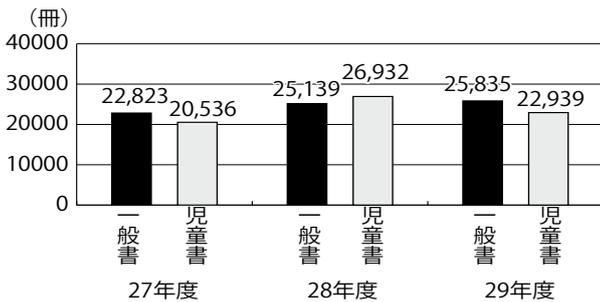
数字で見る図書館活動



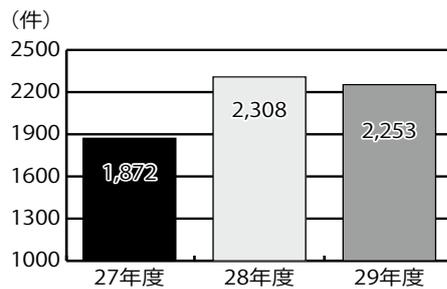
① 平成 29 年度の年代別利用者数



② 貸出冊数の推移



③ リクエスト件数の推移



※読みたい本が図書館に無い場合や貸出中の本・雑誌を予約することができます。

リクエスト用紙にご記入いただくか、日の出町立図書館のHPまたは利用者検索機からも予約ができます。(※HPや利用者検索機から予約ができる本は、日の出町立図書館所蔵本のみです。ご利用いただく場合には、事前にパスワードの登録が必要になります。)

④ 平成 29 年度人気貸出本ベスト 10

(期間 平成 29 年 4 月 1 日～平成 30 年 3 月 31 日)

一般書	書名	著者
1位	九十歳。何がめでたい	佐藤愛子
2位	蜂蜜と遠雷	恩田陸
3位	騎士団長殺し 第1部	村上春樹
4位	危険なビーナス	東野圭吾
5位	コーヒーが冷めないうちに	川口俊和
-	コンビニ人間	村田沙耶香
7位	騎士団長殺し 第2部	村上春樹
-	陸王	池井戸潤
9位	希望荘	宮部みゆき
10位	かがみの孤城	辻村深月
-	風のかたみ	葉室麟
-	孤道	内田康夫
-	素敵な日本人	東野圭吾

児童書	書名	著者
1位	いちご	平山和子
-	魔女の宅急便	角野栄子
3位	はらぺこあおむし	エリック・カール
4位	だるまさんが	かがくいひろし
5位	おおかみこどもの雨と雪	細田守
-	ベイマックス	
7位	アンパンマンのひみつ	やなせたかし
8位	アナと雪の女王	
9位	おばけやしきにおひっこし	カズノ・コハラ
-	千と千尋の神隠し	宮崎駿

順位	書名	著者
大賞	『かがみの孤城』	辻村深月 (著)
2位	『盤上の向日葵』	柚月裕子 (著)
3位	『屍人荘の殺人』	今村昌弘 (著)
4位	『たゆたえども沈まず』	原田マハ (著)
5位	『AX』	伊坂幸太郎 (著)
6位	『騙し絵の牙』	塩田武士 (著)
7位	『星の子』	今村夏子 (著)
8位	『崩れる脳を抱きしめて』	知念実希人 (著)
9位	『百貨の魔法』	村山早紀 (著)
10位	『キラキラ共和国』	小川糸 (著)

本屋大賞にノミネートされた10作品の中から、どの本が大賞を取るかを予想して投票をするイベントを行いました。4月10日に大賞が発表され、大賞は辻村深月さんの『かがみの孤城』に決まりました。

みごと大賞を的中させた方は1名のみでした。

その方には後日、「図書館バッグ」を贈呈しました。

日の出町立図書館で投票が一番多かったものは、知念実希人さんの『崩れる脳を抱きしめて』でした。

来年もイベントを行いますので、ぜひ、みなさまの投票をお待ちしております。

第4回「2018本屋大賞をみんなが予想してみませんか」結果発表!

日の出町社会教育委員に就任されました

任期 自平成30年4月1日 至平成32年3月31日



須藤芳正
議長



山崎順一
副議長



對馬伸一郎
委員



濱中由利子
委員



田中太子
委員



三ヶ尻ヨシ子
委員



南 正紀
委員

「社会教育委員」は、社会教育法に定められており、教育委員会の社会教育について、計画の立案や調査研究を行い、教育委員会に対して意見や助言をしたりする役割を持っています。委員は学校教育及び社会教育の関係者や学識経験のある

方の中から教育委員会が委嘱します。

地域で行われる社会教育活動を住民と行政が緊密に連携して進めていくため、住民や専門的立場の方の見識と経験が社会教育行政に幅広く反映されます。

私たち 日の出町スポーツ推進委員、スポすいです!



敕使河原 麻美
会長



吉原 伸治
副会長



新居 寛之
副会長



青木 隆之
委員



北嶋 俊宏
委員



笠間 佑介
委員



佐々木 教裕
委員



横田 浩嗣
委員



工藤 真登香
委員



荻原 直樹
委員

スポーツ基本法制定から5年経ち、初めの基本計画に続く「東京都スポーツ推進総合計画」～スポーツの力で東京の未来を創る～が、今年3月に策定されました。190ページにもなる冊子の中に散りばめられた、私たちスポ推の意識改革への期待は大きいと思います。スポ推は区市町村合わせて1500人くらいいます。各地域の実情に合わせた活動を繰り広げています。日の出町では昨年9月に、大きな課題であった地域

クラブの設立にこぎ着けました。町行政と体育協会と私たちと町民の力でできた「まちらぶ」がこれから育っていくためには、その資本となる人と人を繋げることが基本だと感じています。今年度若い仲間が加わり10人揃いました。スポ推の事業と「まちらぶ」に笑顔の花がたくさん咲きますように。これからも皆さまの温かいご支援、ご協力をお願いいたします。
スポーツ推進委員会 会長 敕使河原 麻美

◎平成30年度事業計画

事業名	開催日	開催場所	募集及び開催案内
①フライングディスク教室 (小中学生対象・障がい者・親子対象)	6月13日(水)	本宿小学校 体育館	・広報日の出6月号 ・小・中学校にチラシ配布(5月)
③吹き矢教室	9月23日(日)	やまびこホール	・広報日の出8月号 ・自治会回覧(8月)
③ポッチャ教室	10月14日(日)	本宿小学校 体育館	・広報日の出9月号 ・自治会回覧(9月)
④スケート教室	10月又は11月開催予定	東大和スケートセンター	・広報日の出9月号 ・自治会回覧(9月) ・小・中学校に参加申込書配布(9月)
⑤ウォーキング(都内)	平成31年3月開催予定	※調整中	※調整中

※「④スケート教室」の開催日及び「⑤ウォーキング(都内)」の開催日、開催場所については、決定次第お知らせいたします。