

令和2年6月1日発行

第145回

〒190-0192 西多摩郡日の出町平井 2780

年4回発行(6, 9, 12, 3月) 電話 042-597-0511

の育成をめざす。

た、心豊かで、郷土を愛する日の出町民

る教育を推進する。 性的な文化の創造と豊かな社会を構築す 社会の実現を図りながら、普遍的かつ個 を通じて主体的に学ぶことのできる学習 会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯 そのために、家庭教育・学校教育・社

基本方針及び主要施策

育施策を推進いたします。 は、「教育目標」を達成するため、以下 育大綱」を策定しました。町教育委員会 員会の協議・調整をはかり「日の出町教 の下、総合教育会議により町長と教育委 日の出町では、新たな教育委員会制度 の出町の特性を生かして、 「基本方針」及び施策の方向に基づき、 総合的に教

基本方針1 「社会貢献の精神」「人権尊重の精神」

の育成

育むことが求められている。 やりの心や社会生活の基本的ルールを身 の理念を正しく理解するとともに、 に付け、社会に貢献しようとする精神を すべての大人、子供たちが、人権尊重 思い

責任についての認識を深めさせ、公共心 充実するとともに、権利と義務、 そのために、人権教育及び心の教育を 自由と

をもち自立した個人を育てる教育を推進

日の出町教育委員会の教育目標

令和2年度

- 尊敬の得られる知・徳・体の調和がとれ 神を養い、広く国際社会において信頼と 理念(恵まれた自然環境の中で、豊かな 人間性を培う)に基づき、人間尊重の精 日の出町教育委員会は、町の基本構想 (1)よう、人権教育を推進する。 すべての
- 1 とした事業を推進する。 家庭・地域と連携して体験活動を中心 に、社会貢献の精神を育むため、学校・ 活の基本的ルールを身に付けるととも 子供たちが、思いやりの心や社会生
- 教育について共に考える「東京都教 地域の協働した取組を推進する。 育の日」を中心にして学校・家庭・
- 教育の充実を図り、学校・家庭・地 な心の育成を推進する。 域が一体となって、子供たちの豊か 「道徳授業地区公開講座」など道徳
- 自然体験、文化活動などにより、
- づくり」を推進する。 域の連携のもとに、「心とからだの健康 を大切にするなど、人間性豊かで健や 機能の充実を図る。 に、学校における生活指導・教育相談 育成を図る学校づくりを進めるととも かに成長できるよう、学校・家庭・地 いじめ、不登校など子供たちの多様 子供たちが、自他をいつくしみ生命
- 方針にのっとり「いじめは人間として 日の出町立公立学校いじめ防止基本

- しい理解と認識を深めることができる い、同和問題をはじめ人権問題への正 町民が人権尊重の精神を培
- 町民の教育に対する関心を高め、
- 親子がふれあい、子供たちが豊かな 人間性を身に付けるような事業を推
- 地域の連携のもとに、子供たちの健全 な課題に対応するため、学校・家庭・

関と連携を強化して相談機能の充実を 早期発見・早期対応に取り組み、明る 会が一体となっていじめの未然防止、 徹底し、学校・家庭・地域と教育委員 絶対に許されない」という基本認識を く心豊かな学校生活の実現に努める。 また、教育相談室においても関係機

- かな人間関係の中で学校生活が送れる の、教員研修を推進し、子供たちが豊 よう努める。 教育の場で体罰を起こさせないため
- 室」)の実施等を通して、子供たちの規 犯罪から身を守る教育(「セーフティ教 範意識や危機対応能力を育成する。 非行防止のための生活指導の充実や
- 供たちの自主性、 を考える概念の充実を図ることで、 育ての充実、課題選択や自己の生き方 体験的な子育てや、問題解決的な子 社会性を育む 子

基本方針2 「豊かな個性」と

創造力」の伸長

質・能力を育成することが求められる。 対応して成長できるよう、子供たち一人 る日本人を育成する教育を推進する。 育を重視するとともに、国際社会に生き り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教 人の思考力、判断力、表現力などの資 そのために、基礎的な学力の向上を図 国際社会に生き社会の変化に主体的に

(1)基礎的・基本的な知識・技能の確実な 習得を図るとともに、それぞれの教科等 育成するという基本的な考え方に立ち、 一人一人の子供たちの「生きる力」を

で身に付けた知識や技能を活用する学習活動を重視し、子供たちの「確かな学別」の育成を目指した教育を推進する。別別の程度に応じた少人数指導や研究習熟の程度に応じた少人数指導や研究で業及びその後の協議会を通して、授業及びその後の協議会を通して、授業を表達した。

習慣の確立を図る。また、家庭と連携し学習習慣や生活

- 図る。 授業時数の確保を図り、各教科等の
- O ICT(情報通信技術)の効果的な受けられるよう支援教育の充実を図る。が、個々の教育的ニーズに応じた指導がが、個々の教育的ニーズに応じた指導があり、特別な支援を必要としている子供たち
- 向上に努める。

 「日田(情報通信技術)の効果的な

 「日田(情報通信技術)の効果的な

 「日田(情報通信技術)の効果的な

 「日田(情報通信技術)の効果的な
- 「日の出町子ども読書活動推進計画」 村る日本人を育てる教育を推進する。 対する理解を深め、国際社会で信頼さする愛着や誇りをもち、多様な文化にする愛着や誇りをもち、多様な文化にする愛養の充実を図り、郷土や国に対学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対
- 書環境の整備と子供たちが進んで読書に基づく諸施策を推進し、より良い読の「日の出町子ども読書活動推進計画」

する態度を育成する

- (10) 生徒の勤労感・職業観や主体的に進
- 知識と望ましい食習慣の形成に努める。(1) 「食」に関する指導を推進し、正しい

「文化・スポーツ」の振興「生涯学習」と基本方針3

し、町民の活動機会を充実する。親しむよう、文化施設や体育施設を整備化・スポーツ・レクリエーション活動に選択し、学ぶことができるとともに、文選択し、学ぶことができるとともに、文

(1) 体系的な事業展開と推進体制の整備(1) 体系的な事業展開と推進体制の整備

校経営への改革を支援する。

- を推進して学習機会の促進を図る。産の保護に努め、文化財の公開と活用産の保護に努め、文化財の公開と活用の出町の自然と歴史によって培わ

- の場の充実を図る。 るとともに、町民の文化の創造、交流(4) 伝統文化などに親しむ機会を提供す
- の「丁君」に言うでいるであげ、のだっているでは会教育団体の育成に努める。の整備・学校施設の活用を図り、指導を推進するため、文化・スポーツ施設の、町民の健康づくり・生きがいづくり
- くりを推進する。
 「町村盟約を結んでいる新島村との交流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、

基本方針4

「学校経営の改革」の推進|町民の教育参加」と

カある学校づくりを目指した自律的な学教育参加を進め、教育行政を展開することが求められる。 とが求められる。 とが求められる。 とが求められる。 とが求められる。 とが求められる。 とが求められる。 とが求められる。 とが求められる。 とが求められる。

- 携のもとに次代を担う子供たちの健全と、学校、家庭、地域及び関係機関の連長し、開かれた学校づくりを推進する。長し、開かれた学校でのりを推進する。長い、開かれた学校では、学校運営の改善を助を対している。
- に向けた取組を支援する。また多様なな支援を行い、学校教育目標の具現化な動を推進する学校に対しては重点的(3)組織的で、自律的な特色のある教育

育成に努める。

- り、さなよう、付き賃息力に行用して、弾力的な運用について検討を図る。教育課題に対応するため、教育課程の
- (5) 学校をはじめとする教育施設は町民学校の運営方法の改善を支援する。 (4) 学校外の人材を積極的に活用して、
- 営を推進する。 施設・機能の開放や一層の効果的な運の共有財産であるとの観点から、学校の 学校をはじめとする教育施設は町民
- 充実を図る。 校経営をより一層推進し、教育体制の 力の向上を図り、組織的・機能的な学 ともに、ライフステージに応じた教師 ともに、ライフステージに応じた教師 の)を活用した人材育成を推進すると
- 織的な課題対応力の向上を目指す。的取組を進めるため、校長のリーダー的取組を進めるため、校長のリーダーの取組を進めるため、校長のリーダーの取組を進めるため、校長のリーダーの収益を対象である。
- (8) 危機管理マニュアルの周知等の徹底(8) 危機管理マニュアルの周知等の徹底を確保に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。
- (9) 教員の資質向上・意識改革を図り、 授業改善に生かすため、年間指導計画 及び週ごとの指導計画の作成と点検、 及び週ごとの指導計画の作成と点検、 る授業評価の実施や校内研修の充実等 を推進する。
- (10) 新学習指導要領の趣旨に基づいた指導の充実を図るため、校長・副校長が導の充実を図るため、校長・副校長がの専門性を生かしながら学校として万の専門性を生かしながら学校として万の専門性を生かしながら学校として万の事が整うよう支援に努める。

令和2年度 教職員異動等の紹介

で、大久野小学校での時の経つのは早いもの

2回目となります。前とらせていただくのは

直な生徒たちと共に過 の中で、心が豊かで素 した。自然豊かな環境 校から異動して参りま

> 貫です。平井中学校校に異動しました大 中学校より平井中学

日の出町で教員生活を

いりました、矢野瑞季

ごせることをとても嬉

しく思っています。生

れるよう精一杯努力 の皆さまのお力になの子ども達と保護者

ぞよろしくお願

たします。

思っております。1年 ちと学校生活を送れる 元気いっぱいな子供た 始められること、また、 です。自然豊かなこの 用で大久野小学校にま

ぞよろしくお願いいた 精一杯努めます。どう あるとは思いますが、 目で、至らぬところも ことを、とても嬉しく

努めていきます。

遊びたいと思います。

ろしくお願いします。

しくお願いします。

していきます。

どう

本宿小学校で教鞭を して参りました。実は 川口小学校から異動

す。立場は変わります

古瀬義房と申します。

長として着任しました

大久野小学校に副校 副校長 **古瀬義房** 先生

この度、八王子市立

国分寺市立第二中学

今年度、町田市立堺 主任教諭 大貫

今年度から、新規採 **矢野瑞季** 先生

修 先生

主任教諭 松岡 諒 先生

主任教諭 舟崎照剛 先生

大久野小学校

本宿小学校

大久野中学校

平井中学校

大久野小学校

平井小学校

松野匡将 先生

参りたいと思っており 学校づくりに関わって る喜びを胸に、よりよい ちと過ごすことのでき 大久野小学校の子供た が、引き続き大好きな 勤務は7年目となりま

ぞよろしくお願いいた 思っております。どう

ようにまい進したいと に少しでも寄与できる がら、子供たちの成長 域の皆様と手を携えな 回同様、保護者や地

頑張ります。どうぞよ ではありますが精一杯 がつくれるよう、微力 徒と共に活気ある学校

ます。どうぞよろしくお

大久野中学校 この度、引き続き大 校長 嶋津和之 先生



大久野小学校 主任教諭 **壺内直子** 先生



この度、武蔵村山市

本宿小学校 主任教諭 岩崎典子 先生

けるよう、 嬉しく思っています。過ごせることを大変 よろしくお願いいた まいります。どうぞ 共に、日々成長してい の出町で、子供たちと ることになりました。 小学校でお世話にな として、引き続き本宿 この度、再任用教員 自然豊かなこの日 尽力して

学校で学校経営に邁進 し、伝統ある大久野中 日の出町の特色を生か 美しい自然に囲まれた たしました。四季折々の 久野中学校長を拝命い

ると、子供たちがのび 学校の周りの自然を見

さんの花が咲く校庭や

直子と申します。たく してまいりました壺内 立第一小学校から異動

ご支援・ご協力をよろ してまいります。どうぞ

浮かんできます。明る

よろしくお願いいたし に楽しみです。どうぞ 緒に学べることが本当 く素直な子供たちと一 のびと過ごす姿が目に

しくお願いいたします。



大久野中学校 主任教諭 長岡千雅子 先生

で、新しい生活が楽し囲まれた恵まれた環境 中学校もまた、自然に 今回赴任した大久野 癒されておりました。 う、精進して参ります。 果たすことができるよ も早く自分の職責を みでなりません。1日 とともに移ろう姿に心 今後ともよろしくお願 は、近くの山々が季節 前任校、青峰学園で



大久野小学校

有田真実 先生

を目指して、全力で頑 寄り添い、良さを伸ば ますが、どんな子にも かな日の出町にて、素 任致しました。桜が見 り、大久野小学校に赴今年度から教師とな していけるような教 至らぬ点も多いと思い とても嬉しく思います。 がら勤務できることを、 敵な先生方に囲まれな 事に咲き誇る、自然豊 張ります。よろしくお 願い致します とだと思います。 町が、何より人を大切 れることが多いです。 町の教員として頑張っ をも大切にする日の出 わることです。他地区 用信号が直ぐに青にか ボタンを押すと歩行者 ずびつくりしたことは、 ていきます



平井小学校

神尾茂伸 先生

では、しばらく待たさ に考えているというこ このことは、日の出 子供達は勿論、大人 平井小に赴任して先 ていけたらなと思いま い、悩み、互いに高め す。子供達と一緒に笑 れるよう努めて参りま 新たな環境で子供達の 員として着任いたしま 願い致します。 す。どうぞよろしくお 合って、楽しく過ごし ために少しでも力にな した。日の出町という 今年度より新任教



平井小学校



竹田祥太朗 先生



本宿小学校

ますので、よろしくお 添い、保護者と共に子 供たちの気持ちに寄り 目線で物事を見て、 目線で物事を見て、子ています。子供たちの れることに喜びを感じ うな環境で教育に携わ 風景に癒されるこのよ に広がるのどかな田 きます。精一杯がんばり 供の成長を見守ってい 房です。広い校庭の前 願いします。

平井小学校 **海和里紗** 先生

本宿小学校

この度、八王子市立

養護教諭 松尾美穂 先生

と共に、私自身も成長 まれた素直な子供たち かし、子供たちが笑顔 年のスポーツ経験を生 していきたいです。長 ます。豊かな自然に育 重なる部分があり、と の生まれの和歌山県に 溢れた日の出町は、私 で毎日を過ごせるよう ても親しみを感じてい て参りました。自然に 八王子市より異動し た。いっぱい子供たちと 先生の道を歩み始めま わりたいと考え直し、 中から子供の成長に携 色々な経験をしていく と過ごす日々を楽しみ プダンスをやっていまし が大好きで、ヒップホッ した。体を動かすこと に勤めておりましたが 大学卒業後は民間企業 に着任して参りました。 日の出町の子供たち

室からの眺めはとて豊かな環境で、保健 長をサポー 様々な面で子供 も心が落ち着きます。 前任校に続いて自 異動して参りました。 恩方第二小学校から どうぞよろしくお の心と体の健康と成 いいたします。 きたいと思います。 杯頑張りますの トして たち

令和2年6月1日発行 第145号 教育ひので

藤田義房 先生

から参りました藤田義

昭島市の玉川小学校

本宿小学校

小学校で教鞭をとるして日の出町立本宿 古賀麻菜美 先生 話になることになり

で児童とともに学び、豊かな日の出町の地質と申します。自然

こととなりました、古

ました、長谷川です。

大久野中学校にお世

この度新規採用で

長谷川健志 先生

いますが精一杯励んます。微力ではござ

ぞよろしくお願いい でまいります。どう

精一杯頑張ります。何 微力ではありますが がら登校できるよう、

たします。

しくお願いいたします。

を大変喜ばしく思い

翌日を楽しみに下校

した。子どもたちが

Ļ

朝ワクワクしな

過ごしていけること



大久野中学校 坂井 瑛 先生

常勤講師をしていま私立中高一貫校で非昨年度まで静岡市の ら多くのことを学び吸 みな我が師」という思 踏み出せることを嬉しまれたこの日の出町で いで、たくさんの人か く思います。「我以外 目を、豊かな自然に恵 す。新たな人生の一歩 ます。どうぞよろしく 収し、日々成長してい した、坂井瑛と申しま けるよう尽力していき 鞭をとることとなりま お願いいたします 今年度新規採用で教



この度、東久留米市 岡田尚丈 先生

に成長していくつもりで、 初の異動でまだます。 初の異動でまだが多いからないことが多いかけられるようことが多いかけられる。 井中学校の新たな力と十二分に発揮して、平校で培ってきたものを して平井中の生徒と共 して参りました。前任立下里中学校から異動 指導ご鞭撻のほどよろめていきます。皆様ご と思います。 き平井中で勤務するこ となり、 よろしくお願いしま 本年度より正規採用 去年に引き続 山田淳人 先生

うに、全力を注いでまる成長をしていけるよる成長をしていけるよ 関係を築いていきたい取りながら、より良い 験を生かし、子供達といります。昨年度の経 コミュニケーションを とになりました。自然

平井中学校 養護教諭 大峽里沙 先生

平井中学校 平井中学校

伊 石 井

利

彦尚美

藤

大久野中学校

比留間

萌

本宿小学校 大久野中学校 ○退 職 (3月31日付)

典子

嶋津 岩崎

之

日の出町立大久野中学校(再任用

日の出町立本宿小学校 (再任用)

○転

大久野小学校

大 池

兼貴

瑞穂町立瑞穂第五小学校

博 人

八王子市立恩方第一小学校

なることになりました。 のたびはご縁があり、 のたびはご縁があり、 ます。どうぞようといと思い とを学びながら、成長生徒とともに多くのこ ました、大峽(おおは 用で平井中学校に参りしたが、今年度新規採 自然豊かな日の出町で、 替として勤務していま 立第一中学校で産休代昨年まで国立市立国 お願いします。 していくことができる

> 平井中学校 平井中学校

大久野中学校 本宿小学校

網 桂北

正

樹 美

日野市立三沢中学校

弘

あきる野市立西中学校

青梅市立泉中学校

平井小学校 平井小学校

中野田川上田

宏 和

武蔵村山市立第八小学校

幸

小金井市立南小学校

平井小学校

貝

日野市立日野第一小学校 昭島市立つつじヶ丘小学校

満智子

大久野小学校

渡

邉 田

大久野中学校

綾

部

勇

町田市立山崎中学校

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ご寄附

大久野中学校 本宿小学校 本宿小学校

小

平

将

明

八王子市立松木小学校 八王子市立恩方第二小学校

東村山市立東村山第二中学校

大久野中学校

平井中学校

上髙原貴秀 先生 平井中学校

平井中学校

いの生徒たちと共に中学校の元気いっぱ 日々成長できるよう きることをとても光 日の出町で仕事がで 教員として平井中学 で、どうぞよろしく 邁進して参りますの は桜の名所でもある、 上髙原です。この度 校に配属されました、 りたいと思います。ど

姿がありました。その

て話を聞く生徒たちの

いと強く思いました。 したい、一緒に学びた 姿を見て、早く授業を

生徒と共に成長して で多くのことを学び、 然に囲まれた日の出町 ことになりました。自 に従事させていただく 大久野中学校で教職

ちの成長のお手伝いを

することで恩返しした 摩の地域に、子どもた 育てていただいた西多 深い場所です。自身を 身地に近く、馴染みの

いきたいと思っていま

微力ではあります

微力ながら精一杯頑張

いと考えております。

然豊かな環境の中

生徒と共に心も豊

お願いいたします

かに成長していきたい

が、

ので、どうぞよろしく

のほどよろしくお願 ります。ご指導ご鞭撻

いたします。

お願いいたします

ら臨んだ始業式でした

新たに正規教員として 参りましたが、今年度 教員として日の出町に

にとって日の出町は出 任して参りました。私 府中第十中学校から転

学校から異動して参

八王子市立松が谷中

昨年度、期限付任用

この4月に府中市立

坂本生輝 先生

鈴木琢己 先生

小林由実 先生

大久野中学校

大久野中学校

平井中学校

りました。緊張しなが

が、しっかりと目を見



吸収し、生徒とともの出町で多くの事を然に溢れた豊かな日 校でお世話になるこ縁があり、平井中学 縁があり、平井中学します。この度はご ていけるように頑 にのびのびと成長し とになりました。自 りました、岩﨑と申 教鞭をとることに 今年度新規採用で 岩崎梨沙 先生 な



読売センター五日市 ル180個をご寄付いた のために、防犯ホイッス 読売センターあきる野 だきました。 Y0 202 様



教育長室にて

様 帽子(黄色) ・ワッペン

ランドセルのカバー・ワッ ペン各197個をご寄付 年生のために、 ただきました。 帽子・

五日市交通安全協会

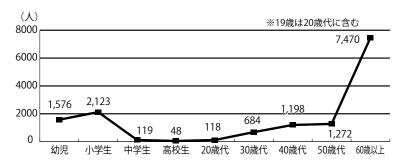
ランドセルカバー

年生の通学の際の防犯 町内小学校に入学する 町内小学校に入学する

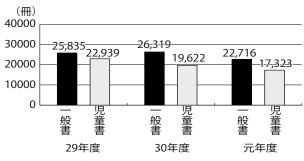
数字で見る図書館活動

① 令和元年度の年代別利用者数

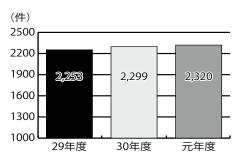




② 貸出冊数の推移



③ リクエスト件数の推移



※読みたい本が図書館に無い場合や、貸出中の本・雑誌を予約することができます。 リクエスト用紙にご記入いただくか、日の出町立図書館のHPまたは利用者検索機からも予約ができま す。(※HPや利用者検索機から予約ができる本は、日の出町立図書館所蔵本のみです。ご利用いただく 場合には、事前にパスワードの登録が必要になります。)

他の図書館から借用するなどの方法で、可能な限りご用意いたします。

④ 令和元年度人気貸出本ベスト 10

一般書	書名	著 者
1位	そして、バトンは渡された	瀬尾まいこ
2位	これだけは知っておきたい「労働基準法」の基礎と常識	吉田秀子
-	図解最新総務・人事労務・経理部門の仕事の基礎がわかる事	林智之
4位	一切なりゆき	樹木希林
-	希望の糸	東野圭吾
-	「働き方改革」関連の法改正と対応がわかる本	加藤利昭
7位	樹木希林 120 の遺言	樹木希林
8位	樹木希林さんからの手紙	NHK『クローズアップ現代+』+『知るしん』
9位	ノースライト	横山秀夫
10 位	昨日がなければ明日もない	宮部みゆき
-	検事の信義	柚月裕子
-	沈黙のパレード	東野圭吾
-	ノーサイド・ゲーム	池井戸潤
-	蜂蜜と遠雷	恩田睦

Z 117	していているがってのでたく ・万則坐十四」の全能し印味	
-	図解最新総務・人事労務・経理部門の仕事の基礎がわかる事	林智之
4位	一切なりゆき	樹木希林
-	希望の糸	東野圭吾
-	「働き方改革」関連の法改正と対応がわかる本	加藤利昭
7位	樹木希林 120 の遺言	樹木希林
8位	樹木希林さんからの手紙	NHK『クローズアップ現代+』+『知るしん』
0 / 1	, , , , , ,	1# 1 アユ

2019 本屋大賞の順位結果 大賞 『流浪の月』 凪良ゆう (著)

2位 『ライオンのおやつ』 小川糸 (著) 3位 『線は、僕を描く』 砥上裕將 (著) 『ノースライト』 4位 横山秀夫 (著) 5位 『熱源』 川越宗一(著) 『medium 霊媒探偵城塚翡翠』 6位 相沢沙呼(著) 7位 『夏物語』 川上未映子(著) 8位 『ムゲンの i』 知念実希人 (著) 9位 『店長がバカすぎて』 早見和真 (著) 10 位 | 『むかしむかしあるところに、死体がありました。』 青柳碧人 (著)

(期間 平成31年4月1日~令和2年3月31日)

児童書	書名	著 者	
1位	くだもの	平山和子	
2位	おしりたんてい ププッおおどろぼうあらわる!	トロル	
3 位	おしりたんてい ププッゆきやまのしろいかいぶつ!?	トロル	
4位	おしりたんてい あやうしたんていじむしょ	トロル	
5 位	おしりたんてい かいとうとねらわれたはなよめ	トロル	
-	おしりたんてい カレーなるじけん	トロル	
7位	かいけつゾロリたべるぜ!大ぐいせんしゅけん	原ゆたか	
-	はらぺこあおむし	エリック・カール	
-	ミラクル!おまじない大じてん	マーク・矢崎治信	
10 位	いちご	平山和子	
-	かいけつゾロリのてんごくとじごく	原ゆたか	

その方々には

後日、

「図書館バッグ」

気があり、 みなさまの投票をお待ちしております ・です。 します 本屋大賞にノミネートされ 来年もイベントを行 その場合 貸出中になってい リクエ いますので、 ることが多 た作品 ストをお ぜ

て投票をするイベントを行いました。 から、 みごと大賞を的中させた方は3名 4月7日に大賞が発表され、 本屋大賞にノミネートされた10 どの本が大賞を取るかを予 『流浪の月』 に決まりました。 大賞は日 作 想 品

第6 で予想してみませんか」結果発表-第6回 「2020 本屋大賞をみ 本屋大賞をみ

図書館 情報

18602 COCKOC

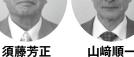
令和2年6月1日発行 第145号 教育ひので-

日の出町社会教育委員に就任されました

任期 自令和2年4月1日 至令和4年3月31日



委員





對馬伸一郎 委員



田中太子 委員



三ヶ尻ヨシ子 委員



鈴木維代 委員



平野頼利 委員



西川 聡 委員

「社会教育委員」は、社会教育法に定められており、教育委員会の社会教育について、計画の立案や調査研究を行い、教育委員会に対して意見や助言をしたりする役割を持っています。委員は学校教育及び社会教育の関係者や学識経験のある

委員

方の中から教育委員会が委嘱します。

地域で行われる社会教育活動を住民と行政が緊密に連携して進めていくため、住民や専門的立場の方の見識と経験が社会教育行政に幅広く反映されます。

私たち 日の出町スポーツ推進委員、スポすいです!



敕使河原 麻美 会長



吉原 伸治 副会長



新居 寛之 副会長



青木 隆之 委員



北嶋 俊宏 委員



笠間 佑介 委員



佐々木 教裕 委員



横田 浩嗣 委員



工藤 真登香 委員



荻原 直樹 委員

皆さま、「お家じかん」という言葉ができましたが、上手に 過ごされているでしょうか。スポーツ推進委員では、昨年度 末3月に予定していた町民ウォーキングからその後の事業も 全て中止にしています。私たちにとっても大変残念なことで した。楽しみにしていた皆さまにも申し訳ないことをしまし た。この場を借りてお詫び申し上げるとともに、ご理解とご 協力をいただいたことに感謝申し上げます。この広報に掲載 されているのは今年度の事業計画。何月から始められるか、 今(4月)は見当もつきませんが、その時が来たら、また皆さんにお会いして、思い切り体を動かしスポーツを楽しんでいただきたいと思います。

昨年度から引き続きの10名スポ推 one team となって、できる形を考え整えて始めて行きたいと考えています。それまでは自宅でできることをして体力を落とさないように気をつけてください。忍耐力・精神力・抵抗力・免疫力等も体力のうちです。 会長 敕使河原 麻美

◎令和 2 年度事業計画

事業名	開催日	開催場所	募集及び開催案内	
①フライングディスク教室 (小中学生対象・障がい者・親子対象)	6月3日(水)		①②コロナウイルス感染拡大防止	
③パラリンピック種目を体験しよう! ボッチャ教室	6月7日(日)	の為、中止いたします。		
③小中学生スケート教室	10月18日(日)	東大和スケートセンター	・広報日ひので9月号 ・小・中学校に参加申込書配布(9月)	
④町民ウォーキング(都内)	令和3年3月開催予定	※調整中	※調整中	

※その他、町事業への協力等を行っております。