

教育ひので

令和3年6月1日発行
第149号

発行 日の出町教育委員会
〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780
年4回発行(6. 9. 12. 3月)
電話 042-588-5427

令和3年度

日の出町教育委員会の教育目標

日の出町教育委員会は、町の基本構想理念(恵まれた自然環境の中で、豊かな人間性を培う)に基づき、人権尊重の精神を養い、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和がとれた、心豊かで、郷土を愛する日の出町民の育成をめざす。

そのために、家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことのできる学習社会の実現を図りながら、普遍的かつ個性的な文化の創造と豊かな社会を構築する教育を推進する。

■基本方針及び主要施策

町の長期総合計画の基本目標を実現するための目指すべき教育の姿として位置付けられる「日の出町教育大綱」を策定し、町教育委員会は、「教育目標」を達成するため、以下の「基本方針」及び施策の方向に基づき、日の出町の特性を生かして、総合的に教育施策を推進する。

基本方針1

「人権尊重の精神」と 「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりや心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神を育むことが求められている。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心をもち自立した個人を育てる教育を推進する。

(1) すべての町民が人権尊重の精神を培い、同和問題をはじめ人権問題への正しい理解と認識を深めることができるよう、人権教育を推進する。

(2) 子供たちが、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付けるとともに、社会貢献の精神を育むため、学校・家庭・地域と連携して体験活動を中心とした事業を推進する。

① 町民の教育に対する関心を高め、教育について共に考える「東京都教育の日」を中心にして学校・家庭・地域の協働した取組を推進する。

② 「道徳授業地区公開講座」など道徳教育の充実を図り、学校・家庭・地域が一体となって、子供たちの豊かな心の育成を推進する。

③ 自然体験、文化活動などにより、親子がふれあい、子供たちが豊かな人間性を身に付けるような事業を推進する。

(3) 子供たちが、自分をいつくしみ生命を大切にするなど、人間性豊かで健康に成長できるよう、学校・家庭・地域の連携のもとに、「心とからだの健康づくり」を推進する。

(4) いじめ、不登校など子供たちの多様な課題に対応するため、学校・家庭・地域の連携のもとに、子供たちの健全育成を図る学校づくりを進めるとともに、学校における生活指導・教育相談機能の充実を図る。

「日の出町いじめ防止基本方針」にのっとり、「いじめは人間として絶対に許されない」という基本認識を徹底し、学校・家庭・地域と教育委員会が一体となつていじめの未然防止、早期発見・早期対応に取り組み、明るく心豊かな

学校生活の実現に努める。また、教育相談室においても関係機関と連携を強化して相談機能の充実を図る。

(5) 教育の場で体罰を起こさせないための、教員研修を推進し、子供たちが豊かな人間関係の中で学校生活が送れるよう努める。

(6) 非行防止のための生活指導の充実や犯罪から身を守る教育(「セーフティ教室」の実施等)を通して、子供たちの規範意識や危機対応能力を育成する。

(7) 体験的な活動や、課題解決型の学習を充実し、課題選択や自己の生き方を考える機会を豊かにすることを通して、子供たちの自主性、社会性を育む。

基本方針2

「豊かな個性」と 「創造力」の伸長

国際社会に生き社会の変化に主体的に対応して成長できるよう、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められている。

そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教育を推進する。

(1) 一人一人の子供たちの「生きる力」を育成するという基本的な考え方に立ち、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、それぞれの教科等で身に付けた知識や技能を活用する学習活動を重視し、子供たちの「確かな学力」の育成を目指した教育を推進する。

(2) 個に応じた多様な指導を行うために、習熟の程度に応じた少人数指導や研究

授業及びその後の協議会を通して、授業改善を推進する。また、家庭と連携し学習習慣や生活習慣の確立を図る。

(3) 授業時数の確保を図り、各教科等の指導計画に基づく着実な指導の推進を図る。

(4) 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」「全国学力・学習状況調査」等の結果に基づき「授業改善推進プラン」を作成・実施・検証・改善していくという授業改善のPDCAサイクルを定着させることにより、子供たちの学力の定着と伸長を図る。

(5) 特別な支援を必要としている子供たちが、個々の教育的ニーズに応じた指導が受けられるよう支援教育の充実を図る。

(6) ICT（情報通信技術）の効果的な活用を通して、子供たちが情報を適切に活用する能力を育成するとともに、学習に対する興味・関心を高め、理解を深める教育活動を推進する。また、教師のICT活用指導力及び授業力の向上に努める。

(7) 自分たちの街や伝統・文化について学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対する愛着や誇りをもち、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で信頼される日本人を育てる教育を推進する。

(8) 教科横断的な視点に立った資質・能力の中の言語能力の育成を図るため、より良い読書環境の整備と子供たちが進んで読書する態度を育成する。

(9) 子供に対する一貫性のある指導を行うため、小学校と中学校の学校間の連携を重視した教育を推進する。また、小学校への円滑な接続を図るため、幼稚園や保育園などと連携を深め、就学前体験事業等を支援する。

(10) 生徒の勤労感・職業観や主体的に進路を選択する能力・態度を育むため、「中学生の職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る。

(11) 「食」に関する指導を推進し、正しい知識と望ましい食習慣の形成に努める。

基本方針3

「生涯学習」と「文化・スポーツ」の振興

生きがいや健康づくりのため、地域において誰もが学習、スポーツ活動及び文化に親しむ活動など、楽しみながら学ぶことができる機会を求められている。そのためには、町民が生涯を通じ、自由に学習機会を選択し、学ぶことができるとともに、文化・スポーツ・レクリエーション活動に親しめるよう、文化施設や体育施設を整備し、町民の活動機会を充実する。

(1) 体系的な事業展開と推進体制の整備に努め、「いつでも、どこでも、だれでも」楽しく学ぶことのできる生涯学習の充実を図る。

(2) 町民の学習ニーズに対応して学習活動・交流の機会や情報提供の充実を図り、学校・家庭・地域の教育力を高め、町民が学習の成果を地域活動に生かすことができる幅広い生涯学習の仕組みづくりを推進する。

(3) 日の出町の自然と歴史によって培われてきた、有形・無形の貴重な文化遺産の保護に努め、文化財の公開と活用を推進して学習機会の促進を図る。

(4) 伝統文化などに親しむ機会を提供するとともに、町民の文化の創造、交流

の場の充実、郷土の歴史と生活文化に親しむ活動の推進を図る。

(5) 町民の健康づくり・生きがいづくりを推進するため、文化・体育施設の整備・学校施設の活用を図り、指導者の育成及び地域スポーツ体制の確立に努める。

基本方針4

「町民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

家庭・学校・地域の協働と広く町民の教育参加を進め、教育行政を展開することが求められている。

そのためには、東京都教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

(1) 学校評議員をはじめ家庭・地域など学校関係者の評価結果を学校評価へ積極的に反映させ、学校運営の改善を助長し、開かれた学校づくりを推進する。

(2) 学校、家庭、地域及び関係機関の連携のもとに次代を担う子供たちの健全育成に努める。

(3) 組織的で、自律的な特色のある教育活動を推進する学校に対しては重点的な支援を行い、学校教育目標の具現化に向けた取組を支援する。また多様な教育課題に対応するため、教育課程の弾力的な運用について検討を図る。

(4) 学校外の人材を積極的に活用して、学校の運営方法の改善を支援する。

(5) 学校をはじめとする教育施設は町民

の共有財産であるとの観点から、学校施設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進するとともに施設の維持管理を行う。

(6) OJT（校内で行う職務を通じた育成）を活用した人材育成を推進するとともに、ライフステージに応じた教師力の向上を図り、組織的・機能的な学校経営をより一層推進し、教育体制の充実を図る。

(7) 学校教育の改善に対する各校の自律的取組を進めるため、校長のリーダーシップの確立を図るとともに、主幹教諭及び主任教諭の配置による学校の組織的な課題対応力の向上を目指す。

(8) 危機管理マニュアルの周知等の徹底と見直しを図り、様々な災害等に適切に対処できる態勢の維持に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。

(9) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、子供たちによる授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。

(10) 新学習指導要領の趣旨に基づいた指導の充実を図るため、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(11) 安全・安心な学校給食の提供を目的として、あきる野市との広域連携による新学校給食センター整備に向け、基本合意に基づき食の安全性、地場産食材の活用、整備手法、運営形態等について協議、調整を推進する。

令和3年度 教職員異動等の紹介

大久野小学校

校長 小原正弘 先生

この度、大久野小学校に赴任いたしました小原正弘と申します。昨年度まで、お隣の本宿小学校で校長を務めておりました。豊かな自然や文化、歴史などの教育資源や人情の厚い日の出町のよきを生かして、児童の教育の充実・改善に全力を尽くして参りたいと思っております。どうぞ、よろしくお願いいたします。

本宿小学校

副校長 宮澤信周 先生

この度、本宿小学校に副校長として着任いたしました。前任校の大久野小では八年間お世話になり、引き続き日の出町の教育に関わらせていただくことを嬉しく思うと同時に、身の引き締まる思いでございます。児童一人一人がしっかりと学び、成長していけるよう力を尽くして参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

大久野小学校

主任教諭 荒武史恵 先生

この度、八王子市立第二小学校から異動して参りました。校舎から見える緑の数々、広い校庭で遊ぶ子供たちの姿に癒されています。恵まれた自然の中で育つ子供たちには、たくさんいいところがあるのではと楽しみです。一人一人の良さを見つけないながら「心と体の健康」を支えていくよう頑張ります。よろしく申し上げます。

本宿小学校

主任教諭 金丸茉莉子 先生

平井小から異動の金丸茉莉子です。今年度、三年生を担当させていただいております。子供たちは、授業をしていると大変素直に反応を返してくれます。子供たちと過ごす時間が心から楽しいですし、楽しすぎていつ日もあつという間に一時間、一日が過ぎていきます。今後も子供たちとたくさん笑って過ごしていきたいと思っております。

本宿小学校

主任教諭 黒木蘭子 先生

この度、小平市立小平第七小学校より異動して参りました。自然に恵まれ、広い校庭に恵まれた本宿小学校で子供たちと生活できることを嬉しく思っています。子供たちが様々なことに挑戦し、できることを増やしていけるよう支援していきたいと考えています。どうぞよろしく願います。

平井小学校

教諭 荒木彩香 先生

今年度から新規採用教員として着任いたしました、荒木彩香と申します。新しい土地での教員生活のスタートで当初は少し不安な気持ちがありましたが、子供たちが先生や友達に元気にあいさつする様子や、勉強も遊びも全力で頑張る様子を見て、これから共に過ごす日々がとても楽しみになりました。子供たち一人ひとりと向き合い、成長を支えていけるよう全力を尽くしてまいります。どうぞよろしく願います。

平井小学校

校長 瀬戸隆幸 先生

明るく素直で元気いっぱいの子供たち。教育活動に温かいご理解とご支援・ご協力をいただけた保護者・地域の皆様。平井小のよきを活かして、児童一人一人と丁寧に関わる教育を目指します。「子供たちの輝く笑顔のあふれる学校」「あいさつの響き合う学校」「『ありがとう』のあふれる学校」を目指し、教育活動を推進して参ります。

大久野小学校

主幹教諭 鈴木誠志 先生

板橋区立高島第三小学校から異動してきました鈴木誠志です。この町で暮らしたいと思ひ、引越し・異動をいたしました。大久野小の子供たちは、明るく素直です。この日の出町の環境や保護者の皆様、地域の方々との関わりによってこのような子供たちに成長しているのかなと感じています。毎日学校に行くのが楽しみです。

平井小学校

主任教諭 川原隆寛 先生

あきる野市立草花小学校から参りました。川原隆寛と申します。自然の美しい日の出町で育つ素直で明るい平井小の子供たちと共に「図工の時間」を過ごせることが、とても楽しみです。図工の学習を通して、日常の中に「美しさ」を見つけて感動できる豊かな感性を育んでいきたいと考えております。

本宿小学校

主任教諭 小泉千恵 先生

今年度、あきる野市立多西小学校から異動して参りました。自然いっぱい本宿小学校で、素直で優しい子供たちに出会うことができ、とても嬉しく思っています。子供たちの明るい笑顔と前向きに取り組む姿勢をたくさん現場で引き出せるよう、日々頑張っていきたいと思っております。どうぞよろしく願います。

大久野中学校

主任教諭 木村信夫 先生

この度、武蔵村山市立第一中学校から異動してまいりました。豊かな緑に囲まれた校舎、木の香りに包まれる廊下、そして明るく交わされる挨拶の声に、これから生徒の皆さんと過ごす毎日を大切にしていきたいと決意を新たにしております。どうぞよろしく願います。

本宿小学校

教諭 宮寺駿介 先生

今年度、新規採用で本宿小学校に着任しました宮寺駿介と申します。毎日が慌ただしく過ぎていますが、子供たちと関わることに日々喜びを感じています。周りの人が困っているときに、助け合えるような子供たちに育つよう、全力で子供たちと向き合っていきます。どうぞよろしく願います。

本宿小学校

校長 大津嘉則 先生

東京都教育委員会から五年振りに日の出町に戻ってきました。トマト等野菜が美味しい、空気がきれい、緑が眩しい、平井川の流れが清々しい、そして何よりも子供や地域の方々の挨拶や笑顔の温かさがあふれている、そのような日の出町に帰ってこられたこと、本当に嬉しいことです。本宿小学校共々どうぞ、よろしく願います。

本宿小学校

主幹教諭 矢野明徳 先生

この度、西東京市立東伏見小学校から異動して参りました。矢野明徳と申します。自然に囲まれた、本宿小学校で子供たちと勉強したり遊んだりすることを楽しみにしています。子供たちが学校に来て楽しかったというクラスづくりをしていきたいと思っております。とても広い校庭で、子供たちとたくさん遊びたいと思っています。

平井小学校

主任教諭 佐伯雅美 先生

町内の本宿小学校から異動してまいりました。本宿小に引き続き、平井小でも支援教室の担任をさせていただきます。保護者の皆様、校内教職員、町内の小中学校や相談室の先生方との連携を大事にしながら、一人一人の子供たちにより良い支援ができるよう力を尽くしてまいります。どうぞよろしく願います。

本宿小学校

主任教諭 武下彩香 先生

国分寺市立第二小学校から異動して参りました。自然豊かな環境の中、素直で優しい本宿小の子供たちに出会えたことに感謝しています。子供たちが自分なりの思いや考えをもち、音楽で表現できるような、子供たちの気持ちに寄り添いながら一杯頑張ります。どうぞよろしく願います。

大久野小学校

教諭 若林実 先生

今年度から、新規採用で大久野小学校に参りました。若林実です。自然豊かなこの日の出町で元気いっぱいの子供たちと学校生活を送れることを、とても嬉しく思っております。至らぬ点も多いと思いますが、精一杯努め、日々勉強をしていきます。どうぞよろしく願います。

大久野中学校

教諭 瀧澤周平 先生

本年度、小平市立小平第一中学校より異動して参りました。瀧澤周平と申します。赴任してまだ日は浅いですが、豊かな自然や穏やかな雰囲気等、日の出町の魅力に気づき、このすばらしい環境で子どもたちと共に過ごせることを嬉しく思っております。自分らしく、精一杯頑張りますので、何卒よろしく願います。

大久野中学校

教諭 高木瑞稀 先生

この度新規採用で教鞭をとることになりました。高木瑞稀と申します。昨年度まで伊豆諸島にありますが八丈島で非常勤講師をしていました。自然豊かな日の出町で子どもたちと共に成長していきたいと思っています。精一杯頑張りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

大久野中学校

教諭 柴谷 健 先生

大久野中学校で三年間、その他の中学校でもずっと社会科を教えてきましたが、ここで再任用となり心機一転、今までの自分を振り返りながら、新たな気持ちでまたスタートしていきたいと思っています。よろしくよろしくお願いいたします。

本宿小学校

部事務主事 細谷奈那さん

この度、大久野小学校から異動して参りました。事務の細谷と申します。引き続き日の出町の教育に携わり、豊かな自然と元気な声に溢れた環境で働くことができることを大変嬉しく思っています。本宿小学校の児童が楽しく充実した学校生活を送れるよう努めていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

平井中学校

部事務主事 山田横一さん

この度、日の出町立本宿小学校から異動して参りました。山田横一と申します。日の出町の学校で、引き続き働くことを大変嬉しく思っております。中学校で働くのは初めてのため、慣れない環境にとまどうこともありますが、早く平井中学校の一員として力を発揮出来るように精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

大久野中学校

教諭 安藤奨悟 先生

昨年度岐阜の大学を卒業し、今年度新規採用教員として大久野中学校に赴任いたしました。日の出町や大久野中学校の生徒、先生方との縁を大切にしていきたいと思っています。自然豊かな日の出町で生徒とともに成長していきたいように頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

平井中学校

教諭 川村美季 先生

あきる野市立御堂中学校から異動して参りました。自然豊かな平井中学校で始まった新しい生活に期待をもっております。素直な子どもたちと共に成長できるように精一杯努めていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

大久野中学校

養護教諭 中井里美 先生

この度、八王子市立館中学校から異動して参りました。私自身西多摩で育ちましたので、馴染みの地で素敵な生徒たちと共に過ごせることをとても嬉しく思っています。微力ではありますが、生徒たちが笑顔で過ごせるように精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

大久野小学校

部事務主事 藤村知行さん

あきる野市立増戸小学校より異動して参りました。事務室でお世話になります。大久野小の子どもたちが自然に恵まれた環境で元氣いっっぱいに楽しく学んで遊べるように安全な環境整備と教材教具等の調達を担当させていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

○退職(3月31日付)

本宿小学校	小原 正弘	日の出町立大久野小学校(再任用)
平井中学校	西川 聡	
平井小学校	田中 あす葉	
大久野中学校	石神 めぐ美	日の出町立大久野中学校(再任用)
大久野中学校	柴谷 健	
大久野中学校	北川 真由美	
大久野中学校	長澤 裕子	
平井中学校	清水 広子	
○転出		
大久野小学校	上田 忠之	日の出町立平井中学校(再任用)
平井小学校	柿崎 洋一	国分寺市立第七小学校
本宿小学校	黒澤 敦史	あきる野市立南秋留小学校
大久野小学校	宮澤 信周	日の出町立本宿小学校(昇任)
本宿小学校	萩原 悠輔	日野市立日野第四小学校
大久野小学校	高瀬 由子	瑞穂町立瑞穂第四小学校
大久野小学校	池田 祐子	奥多摩町立古里小学校
平井小学校	金丸 茉莉子	日の出町立本宿小学校
本宿小学校	竹田 琴美	八王子市立川口小学校
本宿小学校	佐伯 雅美	日の出町立平井小学校
大久野中学校	豊留 匡博	檜原町立檜原中学校
大久野小学校	滝澤 絵里	国立市立国立第七小学校
平井小学校	松本 杏奈	清瀬市立清瀬小学校
本宿小学校	藤澤 満留	武蔵村山市立第八小学校
大久野中学校	谷合 夏佳	八王子市立浅川中学校
平井中学校	東 真穂	葛飾区立高砂中学校
大久野小学校	細谷 奈那	日の出町立本宿小学校
本宿小学校	山田 横一	日の出町立平井中学校
平井中学校	沖山 学	武蔵村山市立第十小学校

平井中！虹のあいさつ階段！

平井中PTA本部では、花ボランティア事業の他に、毎日登校する生徒が楽しく通えるような「あいさつ階段」にしようとして4年前から企画を考えてきました。そこで、令和2年度のコロナ禍の中、大変な日々を過ごしてきた3年生への卒業エールとして、あいさつ階段の上り部分からペイントと飾り、卒業記念の一つにできればとの思いが後押しして、ついに実現しました。日の出町地域学校協働活動推進事業として平井中PTAと平井中卒業生がコラボして、日の出町に流れる平井川の流れのようにペイントされた「虹のあいさつ階段」が完成しました。3月16日には落成式を行い、前PTA会長小澤裕子さんと卒業生の吉田龍一さん等の施工者から施工完了報告書が卒業生代表者に贈呈され、代表して卒業生の小山倫太郎君からお礼の言葉を述べました。

虹の階段には、たくさんさんのペイントされた蝶が舞い、さらに卒業式の前日にはサブライズで階段の一番下「可能性は無限大」という意味の「The sky's the limit」の文字が刻まれ、卒業生の前途を祝しました。

虹のペイントは210段あるあいさつ階段の、上り始め3ブロックに描き、仕上げて卒業生のクラスごとの目標を記した丸形素焼きプレートに階段に埋め込み第一段階は完成しました。その後は、数年かけて最上段までのペイントを行う予定です。

これから地域のシンボルとなつて、平井中卒業生がいつでも戻つてこれらしく、楽しい虹のあいさつ階段となつていくことを願っています。



ご寄附

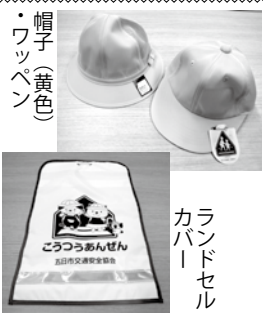
町内小学校の新型コロナウイルス感染症対策のために、非接触型温度計・消毒機「ピットしゅー」3台をご寄附いただきました。



教育長室にて

町内小学校に入学する二年生のために、帽子・ランドセルのカラー・ワッペン各191個をご寄附いただきました。

五日市交通安全協会様



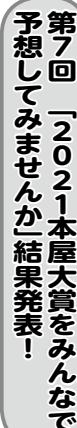
帽子(黄色)・ワッペン

町内小中学校に感染症予防対策のため、使い捨てマスク30枚×260箱のご寄附をいただきました。



原田産業株式会社様

圖書館
情報

A black and white line drawing of a young girl and a young boy. The girl on the left has pigtails and is smiling while holding an open book. The boy on the right has spiky hair and is also smiling while holding an open book. They are both looking down at their books.

青少年委員の就任・事業の紹介

日の出町青少年委員に就任されましたのでご紹介いたします。



江川絵美
会長



高橋玄則
副会長



神田美裕
委員



橋本 昌
委員



大城昭子
委員



原嶋智恵子
委員

私たち青少年委員6名は、日の出町の青少年がさまざまな事業を通して、すくすくと健全に育つようお手伝いをしていきます。今年は下記の事業を予定しています。

令和3年度 青少年委員事業

○町内クイズラリー

日 時 9月

場 所 日の出町役場周辺地域

○ひので野鳥の森自然公園散策

日 時 11月

場 所 ひので野鳥の森自然公園

○火おこし体験

日 時 2月

場 所 未 定

※今後の新型コロナウイルス感染症拡大状況によっては事業変更する場合もあります。

おめでとうございます

東京都青少年委員会連合会表彰受賞

さる、2月21日に当連合会表彰規定に基づき、青少年委員として10年にわたり青少年の育成の発展に貢献されたとして、日の出町青少年委員の江川絵美様と橋本昌様の2名が表彰されました。

日の出町社会教育委員に 就任されました。

日の出町立小・中学校長会選任の西川聡委員（前 平井中学校長）が委員を退任され、上田忠之委員（平井中学校長）が就任されました。



上田忠之委員

私たち 日の出町スポーツ推進委員、スポすいです！



敎使河原 麻美
会長



吉原 伸治
副会長



新居 寛之
副会長



青木 隆之
委員



北嶋 俊宏
委員



笠間 佑介
委員



佐々木 教裕
委員



横田 浩嗣
委員



工藤 真登香
委員



萩原 直樹
委員

ゆっくりとわからないような環境変化ではなく、新型コロナウイルスによって私たちの環境は急激に様変わりしました。私たちスポーツ推進委員の活動においても、対面ではなく書面、リアルではなくオンラインと、新しい取組が生まれています。ただ、「オンラインで」と言葉では簡単ですが試行錯誤が実情です。できることから始めようと、まずはラジオ体操をWEB上で一緒に！という映像を作成しました。配信はまだですが、頑張るひのでちゃんの姿も微笑ましいです。どうぞ皆さまの健康習慣作にお役立てください。

スポーツ推進委員会 会長 敎使河原 麻美

◎令和3年度事業計画

事業名	開催日	開催場所	募集及び開催案内
①町民ウォーキング	4月25日(日)		①②コロナウイルス感染拡大防止のため、中止いたしました。
②フライングディスク教室(小・中学生対象)	5月12日(水)		
③ボール&ノルディックウォーキング	12月	日の出町平井地区	・広報日の出11月号 ・町HP、Twitter
④グラウンドゴルフ教室(小・中学生対象)	2月20日(日)	日の出町民グランド	・広報日の出1月号 ・小・中学校に参加申込書配布(1月)
⑤町民ウォーキング(都内)	令和4年3月開催予定	※調整中	※調整中

※その他、町事業への協力等を行っております。