

日 教育ひので

令和4年6月1日発行
第153号

発行 日の出町教育委員会
〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780
年4回発行(6. 9. 12. 3月)
電話 042-588-5427

令和4年度 日の出町教育委員会の教育目標

日の出町教育委員会は、町の基本構想理念に基づき、人権尊重の精神を養い、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和がとれた、心豊かで、郷土を愛する日の出町民の育成をめざす。そのために、家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことのできる学習社会の実現を図りながら、普遍的かつ個人的な文化の創造と豊かな社会を構築する教育を推進する。

基本方針及び主要施策

町の長期総合計画の基本目標を実現するための目指すべき教育の姿として位置付けられる「日の出町教育大綱」を策定し、町教育委員会は、「教育目標」を達成するため、以下の「基本方針」及び施策の方向に基づき、日の出町の特性を生かして、総合的に教育施策を推進する。

基本方針1

「人権尊重の精神」と 「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神を育むことが求められている。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自由と責任についての認識を深めさせ、公共心をもち自立した個人を育てる教育を推進する。

(1) すべての町民が人権尊重の精神を培い、同和問題をはじめ人権問題への正しい理解と認識を深めることができるよう、人権教育を推進する。

(2) 子供たちが、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付けるとともに、社会貢献の精神を育むため、学校・家庭・地域と連携して体験活動を中心とした事業を推進する。

① 町民の教育に対する関心を高め、教育について共に考える「東京都教育の日」を中心にして学校・家庭・地域の協働した取組を推進する。

② 「道徳授業地区公開講座」など道徳教育の充実を図り、学校・家庭・地域が一体となって、子供たちの豊かな心の育成を推進する。

③ 自然体験、文化活動などにより、親子がふれあい、子供たちが豊かな人間性を身に付けるような事業を推進する。

(3) 子供たちが、自他をいつくしみ生命を大切にするなど、人間性豊かで健康に成長できるように、学校・家庭・地域の連携のもとに、「心とからだの健康づくり」を推進する。

(4) いじめ、不登校など子供たちの多様な課題に対応するため、学校・家庭・地域の連携のもとに、子供たちの健全育成を図る学校づくりを進めるとともに、学校における生活指導・教育相談機能の充実を図る。

「日の出町いじめ防止基本方針」に則り「いじめは人間として絶対に許されない」という基本認識を徹底し、学校・家庭・地域と教育委員会が一体となっていじめの未然防止、早期発見・早期対応に取り組み、明るく心豊かな学校

生活の実現を目指す。また、教育相談室においても関係機関と連携を強化して相談機能の充実を図る。

(5) 教育の場で体罰を起させないための、教員研修を推進し、子供たちが豊かな人間関係の中で学校生活を送れるようにする。

(6) 非行防止のための生活指導の充実や犯罪から身を守る教育(「セーフティ教室」)の実施等を通して、子供たちの規範意識や危機対応能力を育成する。

(7) 体験的な子育てや、問題解決的な子育ての充実、課題選択や自己の生き方を考える概念の充実を図ることで、子供たちの自主性、社会性を育む。

基本方針2

「豊かな個性」と 「創造力」の伸長

国際社会に生き社会の変化に主体的に対応して成長できるように、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められている。そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教育を推進する。

(1) 一人一人の子供たちの「生きる力」を育成するという基本的な考え方に立ち、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、それぞれの教科等で身に付けた知識や技能を活用する学習活動を重視し、子供たちの「確かな学力」の育成を目指した教育を推進する。

(2) 個に応じた多様な指導を行うために、習熟の程度に応じた少人数指導や研究授業及びその後の協議会を通して、授

- (3) 授業時数の確保を図り、各教科等の指導計画に基づく着実な指導の推進を図る。
- (4) 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」・「全国学力・学習状況調査」等の結果に基づき「授業改善推進プラン」を作成・実施・検証・改善していくという授業改善のPDCAサイクルを定着させることにより、子供たちの学力の定着と伸長を図る。

- (5) 特別な支援を必要としている子供たちが、個々の教育的ニーズに応じた指導が受けられるよう支援教育の充実を図る。
- (6) GIGAスクール構想に基づき、ICT（情報通信技術）の効果的な活用を通して、子供たちの情報活用能力を育成するとともに、学習に対する興味・関心を高め、理解を深める教育活動を推進する。また、教師のICT活用指導力及び授業力の向上に努める。
- (7) 自分たちの町や伝統・文化について学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対する愛着や誇りをもち、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で信頼される日本人を育てる教育を推進する。
- (8) 教科横断的な視点に立った資質・能力の中の言語能力の育成を図るため、より良い読書環境の整備と子供たちが進んで読書する態度を育成する。
- (9) 子供に対する一貫性のある指導を行うため、小学校と中学校の学校間の連携を重視した教育を推進する。また、小学校への円滑な接続を図るため、幼稚園や保育園などと連携を深め、就学前体験事業等を支援する。
- (10) 生徒の勤労感・職業観や主体的に進

- 路を選択する能力・態度を育むため、「中学生の職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る。
- (11) 「食」に関する指導を推進し、正しい知識と望ましい食習慣の形成に努める。

基本方針3

「生涯学習」と「文化・スポーツ」の振興

生きがいや健康づくりのため、地域において誰もが学習、スポーツ活動及び文化に親しむ活動など、楽しみながら学ぶことができる機会を求められている。

そのためには、町民が生涯を通じ、自由に学習機会を選択し、学ぶことができるとともに、文化・スポーツ・レクリエーション活動に親しめるよう、文化施設や体育施設を整備し、町民の活動機会を充実する。

- (1) 体系的な事業展開と推進体制の整備に努め、「いつでも、どこでも、だれでも」楽しく学ぶことのできる生涯学習の充実を図る。
- (2) 町民の学習ニーズに対応して学習活動・交流の機会や情報提供の充実を図り、学校・家庭・地域の教育力を高め、町民が学習の成果を地域活動に生かすことができる幅広い生涯学習の仕組みづくりを推進する。
- (3) 日の出町の自然と歴史によって培われてきた、有形・無形の貴重な文化遺産の保護に努め、文化財の公開と活用を推進して学習機会の促進を図る。
- (4) 伝統文化などに親しむ機会を提供するとともに、町民の文化の創造、交流の場の充実、郷土の歴史と生活文化に親しむ活動の推進を図る。

- (5) 町民の健康づくり・生きがいづくりを推進するため、文化・体育施設の整備・学校施設の活用を図り、指導者の育成及び地域スポーツ体制の確立に努める。

基本方針4

「町民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

家庭・学校・地域の協働と広く町民の教育参加を進め、教育行政を展開することが求められている。

そのためには、東京都教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

- (1) 学校評議員をはじめ家庭・地域など学校関係者の評価結果を学校評価へ積極的に反映させ、学校運営の改善を助長し、開かれた学校づくりを推進する。
- (2) 学校、家庭、地域及び関係機関の連携のもとに次代を担う子供たちの健全育成に努める。
- (3) 組織的で、自律的な特色のある教育活動を推進する学校に対しては重点的な支援を行い、学校教育目標の具現化に向けた取組を支援する。
- (4) 学校外の人材を積極的に活用して、学校の運営方法の改善を支援する。
- (5) 学校をはじめとする教育施設は町民の共有財産であるとの観点から、学校施設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進するとともに施設の維持管理を行う。
- (6) OJT（校内で行う職務を通した育

- 成）を活用した人材育成を推進するとともに、ライフステージに応じた教師力の向上を図り、組織的・機能的な学校経営をより一層推進し、教育体制の充実を図る。

- (7) 学校教育の改善に対する各校の自律的取組を進めるため、校長のリーダーシップの確立を図るとともに、主幹教諭及び主任教諭の配置による学校の組織的な課題対応力の向上を目指す。
- (8) 危機管理マニュアルの周知等の徹底と見直しを図り、様々な災害等に適切に対処できる態勢の維持に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。
- (9) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、子供たちによる授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。
- (10) 学習指導要領の趣旨に基づいた指導の充実を図るため、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援する。
- (11) 安全・安心な学校給食の提供を目的として、あきる野市と「あきる野市・日の出町新学校給食センター共同整備に関する基本協定書」を締結し、新学校給食センターの共同整備に向け、安全衛生管理の強化、地産地消の推進と促進、食育の充実及び推進、農福連携事業の促進、地域資源の活用推進、整備手法、運営形態等について協議、調整を推進する。

令和4年度 教職員異動等の紹介

大久野中学校

校長 高橋正充 先生

前任校は、同じ町内の平井中学校で7年間、副校長として日の出の教育に携わってききました。この度、ご縁があり4月1日付けで、自然に囲まれた伝統ある立派な大久野中学校に昇任で参りました。これからも引き続き、日の出町内の子供たちの教育に力を注げることに感謝し、頑張っていきたいと思えます。どうぞよろしくお願いたします。

平井中学校

副校長 新井瑞史 先生

瑞穂第二中学校より副校長として着任しました新井瑞史です。歴史ある平井中学校の一員になれたことに喜びを感じるとともに、その職責の大きさを実感しています。前任校が西多摩地区ということもあり、馴染みのある日の出町ではありますが、新しい環境に身をおき、緊張感をもって職務に取り組みたいと思えます。

大久野小学校

主任教諭 上杉哲平 先生

この度、八王子市立清水小学校から異動してまいりました、上杉哲平と申します。小学校の仲間は、一生の【宝】です。仲間を信じて、これからたくさんあるハードルを【ONE TEAM】となつて、共に乗り越えていきたいと思つていきます。そして、子供たちと共に汗を流しながら全力で接していきたいと思います。どうぞ、よろしくお願いたします。

平井小学校

主任教諭 小影真弓 先生

この度、八王子市立横山第一小学校より異動して参りました。自然あふれるこの土地で、子供たちと共に学べることを、とても嬉しく思います。子供たちにとつて、学校がとつても楽しい場所、笑顔いっぱいになれる場所、となるよう努力して参ります。どうぞよろしくお願致します。

平井小学校

主任教諭 三原麻乃 先生

この度、本宿小学校から平井小学校に異動いたしました。支援教室巡回指導教員として引き続き日の出町の教育に携われることを大変うれしく思います。一人一人の子供たちと過ごす時間を大切に、自信と笑顔が増え、充実した学校生活を送れるよう尽力して参ります。どうぞよろしくお願いたします。

本宿小学校

主任教諭 佐藤翠 先生

大田区立田園調布小学校から異動して参りました。豊かな自然と広い校庭がある環境の中で、素直で元気いっぱいな子供たちと共に学ぶのがとても楽しみです。日の出町の子供たちのために、精一杯力を尽くしていきます。どうぞよろしくお願いたします。

大久野中学校

主任教諭 三好佳代子 先生

ご縁があつて、平井小学校から異動して参りました。教員として初めて採用されたのが平井中学校で、多くの先生方、保護者や地域の方々に育てていただきました。そのときの恩返しをしたく、頑張っていきたいと思つてお参ります。どうぞよろしくお願いたします。

大久野中学校

副校長 若林秀一 先生

この度、大久野中学校に再任用で副校長として勤務することになりました。3年前に着任した時、素直な生徒たちの姿にふれ、本当にいい学校だなと思いましたが、まさにそのとおりの学校でした。これからまた、この素晴らしい生徒たちのために教育活動に取り組むことをうれしく思っています。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

主任教諭 青木勝司 先生

この度、町内の本宿小学校から異動して参りました。本宿小に引き続き、日の出町の教育に関わらせていただくことを嬉しく思っております。緑の芝生が敷かれた大久野小学校で、元気で素直な子供たちと一緒に学び、遊びながら、子供たちの良さを更に伸ばしていきたいよう、力を尽くして参ります。どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

主任教諭 石井文人 先生

立川国際中等教育学校附属小学校から参りました、石井文人と申します。元氣いっぱいの子供たちと、「全力」「向き不向きより前向きに」を合言葉にたくさんさんのことに挑戦し、楽しい学校生活していきます。チーム平井として、より良い教育となるよう力を尽くして参ります。どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

主任教諭 真仁田歩 先生

この度、あきる野市立増戸小学校より異動して参りました。元氣に挨拶のできる子供たちと共に平井小学校で学べることを大変嬉しく思います。子供たちの楽しい学校生活やそれぞれの成長のために、尽力して参ります。どうぞよろしくお願いたします。

本宿小学校

主任教諭 今井健人 先生

この度、昭島市立成隣小学校から異動して参りました。地域の景色を一望できる開放感のある教室、端から端まで全速力で走ると息が切れるほど広い校庭で、これから子供たちと学んでいくことができると思うと胸がわくわくします。一人一人の個性やニーズを考えながら、誠心誠意努めていきます。どうぞよろしくお願いたします。

本宿小学校

主任教諭 下田郁代 先生

町内の大久野小学校から本宿小学校に異動して参りました。前任校同様、自然豊かな学校で、元氣な子供たちと共に過ごせることをうれしく思っております。新しい出会いを大切に、子供たちの成長の一助となるよう頑張っていきたいと思つていきます。どうぞよろしくお願いたします。

大久野小学校

教諭 田邊末沙 先生

今年度から新規採用教員として着任いたしました、田邊末沙と申します。自然豊かなこの町で、とても新鮮な日々を送らせていただいております。至らない点もあるかと存じますが、思いやりあふれる子供たちと共に日々成長していきたいと思つていきます。精一杯取り組んで参りますので、どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

教諭 大迫沙耶花先生

この度、立川市立上砂川小学校から異動してきました。音楽室での子供たちの美しい歌声にただただ聴き惚れている毎日です。感染症対策をしつかりして歌唱以外にも様々な音楽活動を楽しんで取り組めるよう、「音を大切に！」を音楽室のルールとして指導していきます。子供たち一人一人の心も大切にしていきたいです。どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

教諭 田村洋樹先生

この度、八王子市立小宮小学校から異動してきました。自然豊かなこの土地で、元気で素直な子供たちと過ごせることを大変嬉しく思います。新しい環境で自分自身も多くの学び、児童とともに成長していきたいように頑張りたいと思います。どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

教諭 渡島隆弘先生

この度、杉並区立久我山小学校より異動して参りました。自然豊かな平井小学校で、元気で明るい子供たちと過ごせることをとても嬉しく思います。チーム平井の一員としてより良い平井小学校を目指し、努力します。子供たちと共に学び、共に笑い、共に成長していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

教諭 木谷悠樹先生

昨年度まで、臨時的任用教諭として平井小学校で働かせていただきましたが、今年度新規採用となり引き続き平井小学校で教鞭をとることとなりました。また、平井小学校の子供達と関われることを大変嬉しく思います。子供達とともに成長していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いたします。

平井小学校

教諭 野田翔子先生

この度、日の出町立大久野小学校から異動してまいりました。自然豊かな日の出町に、引き続き勤務できることをとても嬉しく思っています。子供たち一人一人が、学校生活を通して、健やかに成長していけるよう、努力していきたいと考えております。どうぞよろしくお願いたします。



○退職(3月31日付)

大久野中学校 嶋津 和之

大久野中学校 若林 秀一

大久野小学校 榎戸 常郎

平井小学校 長山かず子

本宿小学校 木下 靖

本宿小学校 山本 恵子

○転出

平井中学校 高橋 正充 日の出町立大久野中学校(昇任)

大久野小学校 下田 郁代 日の出町立本宿小学校

平井小学校 栗原 優子 多摩市立貝取小学校

平井小学校 佐藤 雅美 羽野市立武蔵野小学校

大久野小学校 高坂 竜馬 国分寺市立第五小学校

平井小学校 三好佳代子 日の出町立大久野中学校

平井小学校 平塚万友美 瑞穂町立瑞穂第五小学校

平井小学校 門澤 崇 青梅市立今井小学校

本宿小学校 青木 勝司 日の出町立大久野小学校

本宿小学校 三原 麻乃 日の出町立平井小学校

大久野中学校 吉田 佳代 青梅市立第七中学校

大久野小学校 野田 翔子 日の出町立平井小学校

平井小学校 森田由紀子 あきる野市西秋留小学校

本宿小学校 栗原 剛 青梅市立成木小学校

本宿小学校 野口 智 杉並区立高井戸第二小学校

大久野中学校 井上 正紀 武蔵野市立第三中学校

ご寄附

町内小学校に入学する一年生のために、帽子・ランドセルのカバー・ワッペン各170個をご寄附いただきました。

五日市交通安全協会様



帽子(黄色)・ワッペン



ランドセルカバー

日の出町社会教育委員に就任されました

任期 自 令和4年4月1日 至 令和6年3月31日



須藤芳正
議長



田中太子
副議長



對馬伸一郎
委員



鈴木維代
委員



高木裕子
委員



濱中一成
委員



森谷 努
委員



上田忠之
委員

「社会教育委員」は、社会教育法に定められており、教育委員会の社会教育について、計画の立案や調査研究を行い、教育委員会に対して意見や助言をする役割を担っています。委員は学校教育及び社会教育の関係者や学識経験のある方の中から教育委員会が委嘱します。

地域で行われる社会教育活動を住民と行政が緊密に連携して進めていくため、住民や専門的立場の方の見識と経験が社会教育行政に幅広く反映されます。

私たち 日の出町スポーツ推進委員です!



敕使河原 麻美
会長



吉原 伸治
副会長



新居 寛之
副会長



青木 隆之
委員



北嶋 俊宏
委員



笠間 佑介
委員



佐々木 教裕
委員



横田 浩嗣
委員



工藤 真登香
委員



荻原 直樹
委員

コロナ禍で3回目の夏を迎えようとしています。一昨年から取り組んでいたラジオ体操動画配信は、いろいろな壁があり実現ならずでしたが、町内では、ラジオ体操やウォーキングが手軽に取り組める運動として定着してきたようで嬉しく思います。感染対策を施しながら、スポーツイベントも始まっています。東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会も、工夫された新しい取り組みの中で実現しました。令和4年度も、私たち“スポ推”10人で、元気と頭脳を集結させて活動していきます。どうぞよろしくお願いいたします。 会長 敕使河原 麻美

◎令和4年度事業計画

| 事業名 | 開催日 | 開催場所 | 募集及び開催案内 |
|--------------------------|----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| ①ポッチャ教室 | 6月5日(日) | 本宿小学校 体育館 | ・広報日の出5月号 ・町HP、小学生にチラシ配布(5月) |
| ②秋のニュースポーツチャレンジ | 9月23日(金・祝) | スポーツパーク・ やすらぎとふれあいの丘 | ・広報日の出8月号 ・町HP 他 |
| ③ゴルフ教室 (小・中学生対象) | 10月 | 東京サマーランド ゴルフ練習場 | ・広報日の出9月号(予定) ・小・中学生にチラシ配布(9月) 他 |
| ④グラウンドゴルフ教室 (小・中学生対象) | 11月 | 日の出町民グラウンド | ・広報日の出10月号(予定) ・小・中学生にチラシ配布(10月) 他 |
| ⑤町民ウォーキング(都内) | 令和5年3月 開催予定 | ※調整中 | ・広報日の出 ・町HP 他 |

※その他、町事業への協力等を行っております。