

# 教育ひので

平成22年5月15日発行

第105回

発行 日の出町教育委員会

〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780

年4回発行(5.8.11.2月)

電話 042-597-0511

## 平成22年度 教育目標の紹介

日の出町教育委員会の教育目標及び日の出町小・中学校の教育目標等の概要を紹介します。

### 日の出町教育委員会の教育目標

日の出町教育委員会は、恵まれた自然環境の中で、豊かな人間性を培う町の基本構想理念に基づき、人間尊重の精神を養い、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和した心豊かで、郷土を愛する日の出町民の育成をめざし、家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことでの生きる生涯学習社会の実現を図り、もって、普遍的でしかも個性的な文化の創造と豊かな社会の構築を目指し、教育の推進を図る。

### 基本方針及び施策の方向

日の出町教育委員会は「教育目標」を達成するため、以下の「基本方針」及び施策の方向に基づき、日の出町の特性を生かして、総合的に教育施策を推進する。

#### 基本方針1 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくむことが求められている。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自

由と責任についての認識を深めさせ、公共心をもち自立した個人を育てる教育を推進する。

(1) すべての町民が人権尊重の精神を培い、同和問題をはじめ人権問題への正しい理解と認識を深めることができるよう、人権教育の推進に努める。

(2) 子供たちが、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付けるとともに、社会貢献の精神をはぐくむため、学校・家庭・地域と連携して体験活動を中心とした事業の推進を図る。

(1) 町民の教育に対する関心を高め、教育について共に考える「東京都教育の日」を中心にして学校・家庭・地域の協働をした取組を推進する。

(2) 「道徳授業地区公開講座」など道徳教育の充実を図り、学校・家庭・地域が一体となつて、子供たちの豊かな心の育成を推進する。

(3) 自然体験、文化活動などにより、親子がふれあい、子供たちが豊かな人間性を身につけるような事業を推進する。

(3) 子供たちが、自己をいくしみ生命を大切にするなど、人間性豊かに健やかに成長できるよう、学校・家庭・地域の連携のもとに、「心とからだの健康づくり」を推進する。

(4) いじめ、不登校など児童・生徒の多様な課題に対応するため、学校・家庭・地域の連携のもとに、児童・生徒の健全育成を図る学校づくりを進めるとともに、学校における生活指導・教育相談機能の充実を図る。

また、教育相談室においても関係機関

と連携を強化して相談機能の充実を図る。

(5) 非行防止や犯罪から身を守る教育(「セーフティ教室」)などを通して、児童・生徒の規範意識や危機対応能力を育成する。

### 基本方針2 「豊かな個性」と「創造力」の伸長

国際社会に生き社会の変化に主体的に対応して成長できるよう、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められる。

そのため、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教育を重視するとともに、国際社会に生きる日本人を育成する教育を推進する。

#### (1) 一人一人の児童・生徒の「生きる力」を育成する

するという基本的な考え方方に立ち、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、それぞれの教科等で身に付けた知識や技能を活用する学習活動を重視し、児童・生徒の「確かな学力」の育成を目指した教育を推進する。

このため、授業改善や家庭との連携の強化を図るとともに、習熟の程度に応じた評議会を実施する。

少人数指導や教師同士の授業観察による個々の教師の授業力を高めるなど、個々に応じた多様な指導を推進する。

(2) 授業時数の確保を図り、各教科等の指導計画に基づく着実な指導の推進を図る。とともに、「問題解決能力等に関する調査」や「基礎的・基本的な事項に関する調査」などの学力向上を図るための調査を

実施するとともに、「全国学力・学習状況調査」を活用し、それらの結果に基づき「授業改善推進プラン」を作成・実施・検証・改善していく授業改善のサイクルを定着させることにより、児童・生徒の学力の定着と伸長を図る。

(3) 特別な支援を必要としている子供が、個々の教育的ニーズに応じた指導が受けられるよう支援教育の充実を図る。また、小学校から中学校まで見通した多様な教育を展開するため、中学校に通級指導学級の開設を目指す。

(4) I C T (情報通信技術) の効果的な活用を通して、児童・生徒が情報を適切に活用する能力を育成するとともに、学習に対する興味・関心を高め、理解を深める教育活動を推進する。また、教師の I C T 活用指導力及び授業力の向上に努める。

(5) 自分たちの街や伝統・文化について学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対する愛着や誇りを持ち、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で信頼される日本人を育てる教育を推進する。

(6) 「日の出町子ども読書活動推進計画」に基づく諸施策を推進し、より良い読書環境の整備と児童・生徒が進んで読書する態度を育成する。

(7) 「日の出町子ども読書活動推進計画」に基づく諸施策を推進し、より良い読書環境の整備と児童・生徒が進んで読書する態度を育成する。

(8) 子供に対する一貫性のある指導を行うため、小学校と中学校の学校間の連携を重視した教育を推進する。また、小学校への円滑な接続を図るために、幼稚園や保育園などと連携を深め、就学前体验事業等を支援する。

(9) 生徒の勤労感・職業観や主体的に進路を選択する能力・態度をはぐくむた

め、「中学生の職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る。  
「食」に関する指導を推進し、正しい知識と望ましい食習慣の形成に努める。

### 基本方針3 「生涯学習」と「文化・スポーツ」の振興

町民が生涯を通じ、自由に学習機会を選択し、学ぶことができるとともに、文化・スポーツ・レクリエーション活動に親しみよう、文化施設や体育施設を整備し、町民の活動機会を充実する。

(6) 平成25年、多摩・島しょ地区で開催する東京国民体育大会に備え、組織体制の強化と競技会場の整備促進に努める。

(7) 姉妹都市との交流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、自分たちの郷土に対する一層の理解を深め、住民協働による魅力あるまちづくりを推進する。

### 基本方針4 「町民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

家庭・学校・地域の協働と広く町民の教育参加を進め、教育行政を開くことによって、東京都教育委員会との緊密な連携・協力のもとに地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

(1) 学校評議員をはじめ家庭・地域など学校関係者の評価結果を学校評価へ積極的に反映させ、学校運営の改善を助長し、開かれた学校づくりを推進する。

(2) 学校・家庭・地域及び関係機関の連携のもとに時代を担う子供たちの健全育成に努める。

(3) 組織的で、自律的な特色のある教育活動を推進する学校に対しては重点的な支援を行い、学校教育目標の具現化に向けた取組を支援する。また多様な教育課題に対応するため、教育課程の彈力的な運用について検討を図る。

(4) 学校外の人材を積極的に活用して、学校の運営方法の改善を支援する。

(5) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、児童・生徒による授業評価の実施や校内研修の充実などを推進する。

(6) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(7) 学校教育の改善に対する各校の自律的・要施策の進捗状況を踏まえ、通学区域や児童・生徒数に応じた効率的な学校設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進する。

## 学校教育目標等の概要

### 大久野小学校

#### (1) 学校の教育目標

① 進んで学ぶ子 ② やさしい子 ③ たましい子

◎ 本年度の重点目標は、「進んで学ぶ子」とする。基礎的・基本的な学力の定着を目指すとともに、自ら学び考え行動する力を育てる。

#### (2) 特色ある教育活動

##### ・ 夏季休業中の補助的な指導

・ 授業確保のための夏季休業5日間短縮  
・ 郷土に対する愛情や誇りの育成

・ 望ましい人間関係育成のための異年齢集団活動  
・ 体力づくりと食育の組織的な実施

・ 表現意欲や表現技能の向上と読書習慣の育成

・ いやりやる子 ③ 健康で明るい子

#### (1) 支援学級の教育目標

① ねばり強く学習する子 (重点目標)  
② 通常学級との交流及び共同学習

・ 学級行事を通した家庭との連携の推進  
・ 個別指導による学習指導の効果

・ 通級学級との連携を図るための異年齢学級行事を通じた家庭との連携の推進

○ すすんで学ぶ子 ○ 心やさしい子

○ からだをきたえる子

特に、すすんで学ぶ子の育成に重点を置く。学習活動の基礎・基本の力を、全

### 平井小学校

#### (1) 学校の教育目標

○ すすんで学ぶ子 ○ 心やさしい子

特に、すすんで学ぶ子の育成に重点を置く。学習活動の基礎・基本の力を、全

### 本宿小学校

#### (1) 学校の教育目標

① よく考え、進んで学ぶ子 ② 友達と助け合う、やさしい子 ③ 心と体をきたえる、たましい子

◎ 本年度重点目標は、「よく考え、進んで学ぶ子」とする。確かな学力を育むために、基礎的・基本的な学力の定着と伸長を図り、自ら進んで学び、自分の考えを表現できる児童を育成する。

#### (2) 特色ある教育活動

・ 地域の人材、自然、文化等の特色を生かした多様な教育活動

・ 歴史的視点から地域の特色をとらえた体验活動

・ 支援教育委員会による児童の実態に応じた組織的な対応

・ 朝学習の実施による基礎的・基本的な学力の定着

・ 「子どもまつり」を通じた望ましい職業観・勤労観の形成

・ 「読書習慣」「読み聞かせの活動」に

### 大久野中学校

#### (1) 学校の教育目標

「未来をひらくゆたかな社会人をめざして」

・ 東京都スポーツ推進校として健康・体力の保持・増進の推進

#### (2) 通級指導学級の教育目標

① 自己有用感を高め、豊かな人間性をもつた児童の育成に努める。

○ 自立活動を中心、調和的発達を促し、社会的自立を目指す。

○ 家庭・在籍学級との連携を密にし、学校生活における不適応状態を改善する。

### 平井中学校

#### (1) 学校の教育目標

「人権尊重による中学生」

・ オリエンテーションによる心温まる人間関係の形成

・ 小中連携による連続性のある効率的な教育活動

・ 朝読書による読書活動の充実

・ 「漢字検定」「英語検定」「数学検定」の積極的な取組

・ マラソン大会を通じた体力と精神力の育成

#### (1) 支援学級の教育目標

① 健康でたましいからだと何事にもくじけない心、他を思いやる心を育て

・ 放課後や長期休業中の補習授業など個別活動の充実

・ 学校における重要な教育活動に位置付けた部活動の推進

(5) 校の運営方法の改善を支援する。  
・ 学校をはじめとする教育施設は、町民の共有財産であるとの観点から、学校施設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進する。

(6) 町の基本構想や基本計画等に基づく主要施策の進捗状況を踏まえ、通学区域

(7) 学校教育の改善に対する各校の自律的・要施策の進捗状況を踏まえ、通学区域や児童・生徒数に応じた効率的な学校設・機能の配置による学校の組織規模の在り方等について検討を進め

(8) 常に危機管理マニュアルなどの徹底と見直しを図り、様々な災害等に適切に対処できる態勢の維持に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。

(9) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、児童・生徒による授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。

(10) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(11) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、児童・生徒による授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。

(12) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(13) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、児童・生徒による授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。

(14) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(15) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、児童・生徒による授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。

(16) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(17) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(18) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(19) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(20) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(21) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(22) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(23) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(24) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(25) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(26) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(27) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(28) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(29) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(30) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(31) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(32) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(33) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(34) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

(35) 新学習指導要領の円滑な実施にて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、

A circular portrait of a woman with short dark hair, wearing a white collared shirt. She is looking slightly to her left with a gentle smile.

**大久野中学校**  
教諭 田村 溪先生  
  
はじめまして。今年から新たに英語教師として教壇に立つことになった田村溪と申します。日の出町は昔からよく知つていて、素晴らしい自然に囲まれ、人々も伸び伸びと暮らしていると感じます。  
日の出町の良さを活かしながら、子どもたちのより良い成長に貢献していきたいと思います。

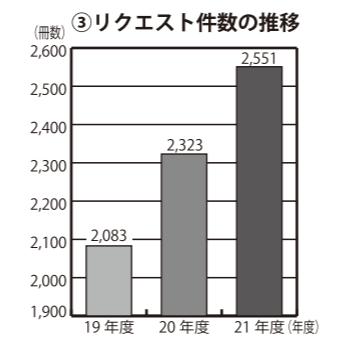
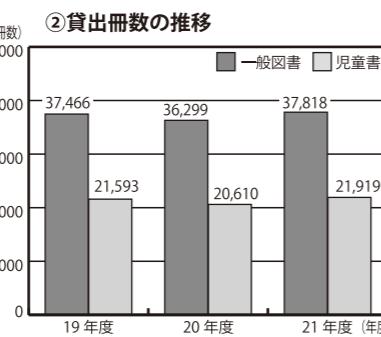
○	転出
本宿小学校	(校長)柳英司(再任用満了)
大久野中学校	(副校長)古山吉利(定年退職)
大久野小学校	田村光男(定年退職)
本宿小学校	松岡葉子(定年退職)
平井小学校	長谷川央樹(普通退職)
清水	柳英司(定年退職)
清司	(定年退職)
平井中学校	(主幹)松田正
本宿小学校	(主任)石田志津子
大久野中学校	(主任)八王子市立元八王子東小学校へ
大久野中学校	(主任)北島和美
大久野中学校	昭島市立拝島中学校へ
大久野中学校	(主任)井上寛文
大久野中学校	あきる野市立秋多中学校へ
平井中学校	(主任)中澤眞喜
平井中学校	武藏村山市立第四中学校へ
平井中学校	(主任)塚田博
平井中学校	東大和市立第一中学校へ
大久野小学校	岩崎浩美
大久野小学校	あきる野市立秋多中学校へ
井中小学校	典子
井中小学校	青梅市立第六小学校へ
井中小学校	小林朱美
井中小学校	国分寺市立第三小学校へ
井中小学校	義廣いづみ
井中小学校	世田谷区立鳥山小学校へ
井中小学校	須藤清美
井中小学校	東大和市立第三中学校へ
上代仁紀	立川市立第九中学校へ

基礎学力向上に読書を!

を養うにも基礎となる力が必要だと思  
います。その力を得る一つとして、読  
書は本来の有効性を会得しつつ、樂し  
みながらその力を得ることの出来る大  
きな手段です。それには、まず小さな  
頃から読書環境づくりが必要です。図  
書館ではそのうちの一つとして、保健  
センターで実施されている赤ちゃんの  
3、4ヶ月検診が行われる会場に図書  
館から出向き、読み聞かせの楽しさ大  
切さをお話しています。

図書館でのおはなし会、小学校、保  
育園での読み聞かせでキラキラした目  
でじっと絵本やおはなしを聞く姿を見  
るにつけ、子どもたちの可能性の大き  
さをヒシヒシ感じます。心の成長に  
とつて読書は数ある中の一つの方法で  
す。人生を豊かにしてくれる図書館へ  
のご来館をお待ちしております。

④平成21年度人気貢出本ベスト10			
一般書	書名	著者	
1	悼む人	天童荒太	
2	告白	湊かなえ	
3	聖女の救済	東野圭吾	
4	冬桜ノ雀	佐伯泰英	
5	容疑者Xの献身	東野圭吾	
6	運命の人 1・2・3・4	山崎豊子	
7	英雄の書 上・下	宮部みゆき	
8	ガリレオの苦悩	東野圭吾	
9	うちの3姉妹 特別編	松本ぶりつつ	
10	バラドックス13	東野圭吾	
児童書	書名	著者	
1	かいけつゾロリシリーズ	原ゆたか	
2	崖の上のボニョ	宮崎駿	
3	ノンタンシリーズ	おおともやすおみ	
4	おばけのまちがいシリーズ	小野寺びりり紳	
5	ドキドキ 心理テスト★夢占い	小泉茉莉花	
6	ひらめき!たんていクイズシリーズ	小野寺びりり紳	
7	なぞなぞえほんシリーズ	中川李枝子	
8	しろくまちゃんシリーズ	わかやまけん	
9	怪談リストランシリーズ	怪談リストラン編集委員会	
10	うずらちゃんのかわんばん	きかももこ	



# 平成22年度 教員異動等の紹介

A black and white portrait of Kato Masaru, the principal of Hiraishi Elementary School. He is a middle-aged man with short hair, wearing a dark suit, a white shirt, and a patterned tie. He is looking directly at the camera with a slight smile.

**大久野中学校**  
副校長 松田 正 先生

A black and white portrait of Nakamura Tomoko, the principal of Honmachi Elementary School. She is a woman with short dark hair, wearing a dark-colored blazer over a light-colored collared shirt. She is smiling at the camera.

A black and white portrait of Hiroshi Aoi, a middle-aged man with short dark hair, wearing a suit and tie. He is looking directly at the camera with a slight smile.

**平井小学校**  
教諭 大平圭亮 先生



こんにちは。この度、新規採用で平井小学校に着任させていただきました。大平圭亮(おひらけいすけ)と申します。自然が豊かで恵まれた環境で子どもたちと学んでいけることを幸せに感じています。至らぬ点も多々あるかとは思いますが、皆様宜しくお願ひ致しま

**大久野小学校**  
校長 鹿沼都美子先生

A black and white portrait of Mr. Kuniaki Morita, the principal of Honshu Elementary School. He is a middle-aged man with glasses, wearing a dark suit, a white shirt, and a patterned tie. He is looking directly at the camera with a slight smile.

A black and white portrait of a man with short hair, wearing a dark suit, white shirt, and patterned tie. He is looking directly at the camera with a slight smile.

**本宿小学校**  
主任養護教諭 **峰崎孝子** 先生  
**本宿小学校の保健室**から校庭で元気に遊ぶ児童の姿が見えます。広い校庭の向こうには緑の烟、さららにその奥に運が良ければ五日市線を見ることができます。心癒される景色です。素直で明るい児童たちが心も身体も健康な学級生活が送られる様に一生懸命に応援していくたいと 思います。

**平井中学校**  
主任 教諭講義  
**田中佑子** 先生



このたび、あきる野市秋多中学校から参りました田中と申します。桜並木を通り平井中へと向かう時、心が洗われる思いです。生徒達も素直で笑顔のかわいい生徒ばかりです。子供達が健康で楽しく「平井中大好き」と思う学校づくりの一員として頑張りたいと思います。どうぞよろしくお願い致します。

A black and white portrait of Mrs. Tomita, the principal of Hiraishi Middle School. She is a middle-aged woman with short hair, wearing a dark top. The photo is set against a light background.

**大久野小学校**  
教諭 大塚優一 先生



**平井小学校**  
教諭 秋元淳子 先生



八王子より異動して参りました秋元淳子と申します。美しい自然豊かな日の出町で、子ども達とともにたくさんのこと学んでいきたいと思つております。保護者の皆様と力を合わせて、子ども達のために元気に働けるよう、がんばって参ります。よろしくお願い致します。

# 教育委員会 会議報告

2月  
3月

## 第1回 臨時会(2月12日)

◎議案

一日の出町立小学校校長の任命内申の承認を求めるについて 他2件

一、日の出町立中学校副校長の任命内申の承認を求めるについて

## 第2回 定例会(2月24日)

◎議案 付議事件なし

## 第3回 定例会(3月26日)

◎議案

一、日の出町社会教育委員の委嘱につき同意を求めるについて

他 7件

一、日の出町体育指導委員の委嘱につき同意を求めるについて

他 4件

一、日の出町教育委員会事務局処務規則の一部を改正する規則について

一、日の出町学校給食費の会計処理及び管理運営に関する事務処理要綱の一部を改正する要綱

一、平成22年度日の出町公立小学校特別支援学級教科用図書の採択について

一、平成22年度日の出町教育委員会の基本方針及び主要施策について

## 地デジアンテナ工事終了

2011年地上デジタルテレビ放送移行に伴い、小中学校及び公民館のアンテナ工事を行いました。

## 学校ICT環境整備事業

平成21年度学校整備事業として「電子黒板購入」「小学校PC教室再整備」「校内LAN新設」の整備を行い、更なる教育施設の充実を図りました。

# 『ひので映画大使』好評開催中!

昨年7月から始まったこの事業は、ワーナー・マイカル・シネマズ日の出との共同開催で、応募された方の中から各年代別に抽選してご招待し新作の映画を鑑賞した後に感想を話し合っています。

映画という“芸術”をとおして自由に意見を発表することは、ロジカルコミュニケーション能力(自分の意見や考えを論理的にまとめ、わかりやすく伝えること)の向上が期待できます。

他に様々な世代の大使の意見を聞くことにより、映画の奥深さ幅広さを知る事が出来ます。

また、全国でも珍しいこの事業は新潟県見附市が、日の出町同様の事業を計画中のことです。

次回の「ひので映画大使」の募集は8月の予定です。

## 参加された映画大使の意見

「ひので映画大使に参加して、映画の見方が変わったと思います。」

「映画の内容が意味深くて難しいところが大使の皆さんと話すことにより、わからなかつた部分やモヤモヤしたもの部分が、整理出来て心が楽になりスッキリしました。」

「映画の中で自分が気付かなかつたシーンやセリフや演技の奥深さを教えてもらえるので、映画の楽しがが倍増です。」



<http://www.town.hinode.tokyo.jp>



## 臨時職員登録者(教育委員会)の募集

職種	教育委員会所管の一般事務、学校事務、図書館、学校給食作業員など
対象	昭和28年4月2日から平成3年4月1日までに生まれた方
賃金・勤務条件	規程による
応募方法	履歴書(写真貼付)1通を直接、学校教育課庶務係へ提出

◎登録期間は、履歴書の提出日から平成24年3月31日までとする。

◎採用する必要が生じた場合、所管課で登録者名簿から選び、本人に連絡する。

◎その他の問合せは、学校教育課庶務係へ(内531)