

日教育ひので

平成23年5月15日発行
第109回

発行 日の出町教育委員会
〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780
年4回発行(5、8、11、2月)
電話 042-597-0511

平成23年度 教育目標の紹介

日の出町教育委員会の教育目標及び日の出町立小・中学校の教育目標等の概要を紹介します。

日の出町教育委員会の教育目標

日の出町教育委員会は、恵まれた自然環境の中で、豊かな人間性を培う町の基本構想理念に基づき、人間尊重の精神を養い、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる知・徳・体の調和した心豊かで、郷土を愛する日の出町民の育成をめざし、家庭教育・学校教育・社会教育の緊密な連携のもと、誰もが生涯を通じて主体的に学ぶことのできる生涯学習社会の実現を図り、もって、普遍的でも個性豊かな文化の創造と豊かな社会の構築を目指し、教育の推進を図る。

基本方針及び主要施策

日の出町教育委員会は「教育目標」を達成するため、以下の「基本方針」及び施策の方向に基づき、日の出町の特性を生かして、総合的に教育施策を推進する。

基本方針1 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

すべての大人、子供たちが、人権尊重の理念を正しく理解するとともに、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付け、社会に貢献しようとする精神をはぐくむことが求められている。

そのために、人権教育及び心の教育を充実するとともに、権利と義務、自

由と責任についての認識を深めさせ、公共心をもち自立した個人を育てる教育を推進する。

(1) すべての町民が人権尊重の精神を培い、同和問題をはじめ人権問題への正しい理解と認識を深めることができるよう、人権教育を推進する。

(2) 子供たちが、思いやりの心や社会生活の基本的ルールを身に付けるとともに、社会貢献の精神をはぐくむため、学校・家庭・地域と連携して体験活動を中心とした事業を推進する。

① 町民の教育に対する関心を高め、教育について共に考える「東京都教育の日」を中心にして学校・家庭・地域の協働した取組を推進する。

② 「道徳授業地区公開講座」など道徳教育の充実を図り、学校・家庭・地域が一体となつて、子供たちの豊かな心の育成を推進する。

③ 自然体験、文化活動などにより、親子がふれあい、子供たちが豊かな人間性を身につけるような事業を推進する。

(3) 子供たちが、自他をいつくしみ生命を大切にするなど、人間性豊かに健やかに成長できるように、学校・家庭・地域の連携のもとに、「心とからだの健康づくり」を推進する。

(4) いじめ、不登校など児童・生徒の多様な課題に対応するため、学校・家庭・地域の連携のもとに、児童・生徒の健全育成を図る学校づくりを進めるとともに、学校における生活指導・教育相談機能の充実を図る。

また、教育相談室においても関係機関

と連携を強化して相談機能の充実を図る。

(5) 非行防止や犯罪から身を守る教育（「セーフティ教室」など）を通して、児童・生徒の規範意識や危機対応能力を育成する。

基本方針2 「豊かな個性」と「創造力」の伸長

国際社会に生き社会の変化に主体的に対応して成長できるよう、子供たち一人一人の思考力、判断力、表現力などの資質・能力を育成することが求められる。

そのために、基礎的な学力の向上を図り、子供たちの個性と創造性を伸ばす教育を重視するとともに、国際社会に生きる日本人を育成する教育を推進する。

(1) 一人一人の児童・生徒の「生きる力」を育成するという基本的な考え方に立ち、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、それぞれの教科等で身に付けた知識や技能を活用する学習活動を重視し、児童・生徒の「確かな学力」の育成を目指した教育を推進する。

このため、授業改善や家庭との連携の強化を図るとともに、習熟の程度に応じた少人数指導や教師同士の授業観察による個々の教師の授業力を高めるなど、個に応じた多様な指導を推進する。

(2) 授業時数の確保を図り、各教科等の指導計画に基づき着実な指導の推進を図るとともに、「問題解決能力等に関する調査」や「基礎的・基本的な事項に関する調査」などの学力向上を図るための調査を

実施するとともに、「全国学力・学習状況調査」を活用し、それらの結果に基づき「授業改善推進プラン」を作成・実施・検証・改善していく授業改善のサイクルを定着させることにより、児童・生徒の学力の定着と伸長を図る。

- (3) 特別な支援を必要としている子供が、個々の教育的ニーズに応じた指導が受けられるよう支援教育の充実を図る。また、小学校から中学校まで見通した多様な教育を展開するため、中学校に通級指導学級の開設を目指す。

(4) ICT（情報通信技術）の効果的な活用を通して、児童・生徒が情報を適切に活用する能力を育成するとともに、学習に対する興味・関心を高め、理解を深める教育活動を推進する。また、教師のICT活用指導力及び授業力の向上に努める。

(5) 自分たちの街や伝統・文化について学ぶ機会の充実を図り、郷土や国に対する愛着や誇りを持ち、多様な文化に対する理解を深め、国際社会で信頼される日本人を育てる教育を推進する。

(6) 「日の出町子ども読書活動推進計画」に基づく諸施策を推進し、より良い読書環境の整備と児童・生徒が進んで読書する態度を育成する。

(7) 子供に対する一貫性のある指導を行うため、小学校と中学校の学校間の連携を重視した教育を推進する。また、小学校への円滑な接続を図るため、幼稚園や保育園などと連携を深め、就学前体験事業等を支援する。

(8) 生徒の勤労感・職業観や主体的に進路を選択する能力・態度を高くむた

学校教育目標等の概要

大久野小学校

(1) 学校の教育目標

- ① 進んで学ぶ子
 - ② やさしい子
 - ③ たくましい子
- ◎ 本年度の重点目標は、「進んで学ぶ子」とする。基礎的・基本的な学力の定着を目指すとともに、自ら学び考え行動する力を育てる。

(2) 特色ある教育活動

- ・ 夏季休業中の補足的な指導の時間の設定
 - ・ 地域の人材活用と施設訪問の実施
 - ・ 合同授業実施による小中連携の推進
 - ・ 望ましい人間関係育成のための異年齢集団活動
 - ・ 体力づくりと食育の計画的・組織的な実施
 - ・ 書く活動と発表の場を活用した表現力の向上
- #### ■ 支援学級の教育目標
- (1) 支援学級の教育目標
- ① ねばり強く学習する子（重点目標）
 - ② 思いやりのある子
 - ③ 健康で明るい子
- (2) 特色ある教育活動
- ・ 個別指導、学習支援ボランティアの活用と指導体制の工夫
 - ・ 通常学級との交流及び共同学習を通して好ましい人間関係づくり
 - ・ 学級行事を通じた家庭との連携の推進

平井小学校

(1) 学校の教育目標

- ◎ すずんで学ぶ子
 - 心やさしい子
 - からだをきたえる子
- 特に、「すずんで学ぶ子」の育成に重点を置く。児童の学習意欲を高め、基礎・基本の力を全ての児童に身に付けさせ、その基盤の上に思考力・判断力・表現力など活用の力の伸長を図ることで確かな学力を高くむ。

め、「中学生の職場体験」を推進し、キャリア教育の充実を図る。

(9) 「食」に関する指導を推進し、正しい知識と望ましい食習慣の形成に努める。

基本方針3 「生涯学習」と「文化・スポーツ」の振興

町民が生涯を通じ、自由に学習機会を選択し、学ぶことができるとともに、文化・スポーツ・レクリエーション活動に親しむよう、文化施設や体育施設を整備し、町民の活動機会を充実する。

(1) 体系的な事業展開と推進体制の整備に努め、「いつでも、どこでも、だれでも」楽しく学ぶことのできる生涯学習の振興を図る。

(2) 町民の学習ニーズに対応して学習活動・交流の機会や情報提供の充実を図り、学校・家庭・地域の教育力を高める。町民が学習の成果を地域活動に生かすことができる生涯学習の仕組みづくりを推進する。

(3) 日の出町の自然と歴史によって培われてきた、有形・無形の貴重な文化遺産の保護に努め、文化財の公開と活用を推進して学習機会の促進を図る。

(4) 伝統文化などに親しむ機会を提供するとともに、町民の文化の創造、交流の場の充実を図る。

(5) 町民の健康づくり・生きがいづくりを推進するため、文化・スポーツ施設の整備・学校施設の活用を図り、指導者及び社会教育団体の育成に努める。

(2) 特色ある教育活動

- ・ 学校公開・参観日の開催と学校評価の公表を通じた開かれた学校づくり
- ・ 朝の学習による基礎計算・漢字学習・音読・読書の充実
- ・ 学級・学習支援員を活用した個に応じたきめ細かな指導
- ・ 全学年による漢字能力検定と児童の自己評価の実施
- ・ 全学年による校内学力向上調査を活用した指導方法の改善
- ・ 夏季休業と土曜日の授業実施による授業時数の確保
- ・ 学校図書館や図書ボランティアと連携を図った読書活動の推進
- ・ 平井川学習を通じた環境教育への取り組み
- ・ 縦割り異年齢集団の活動を取り入れた人間関係形成力の育成

本宿小学校

(1) 学校の教育目標

- ◎ よく考え、進んで学ぶ子
 - 友達と助け合う、やさしい子
 - 心と体をきたえ、たくましい子
- 本年度の重点目標は、「よく考え、進んで学ぶ子」とする。確かな学力を育むために、基礎的・基本的な学力の定着と伸長を図り、自ら進んで学び、自分の考えを表現できる児童を育成する。

(2) 特色ある教育活動

- ・ 勤労や生産の喜びや意義を理解する園芸・農業活動体験の実施
- ・ 歴史的視点から地域の特色をとらえた体験活動
- ・ 支援教育委員会などによる児童の実態に応じた組織的な対応
- ・ 朝学習と夏季休業中の補習の実施による基礎的・基本的な学力の定着
- ・ 「子どもまつり」を通じた望ましい職業観・勤労観の形成
- ・ 地域安全マップ作り等工夫した学習活動による安全意識の向上
- ・ 「読書週間」「読み聞かせの活動」による読書意欲の向上

(6) 平成25年開催する第68回国民体育大会に備え、組織体制の強化と競技会場の整備促進に努める。

(7) 姉妹都市との交流を促進し、相互の歴史と文化に触れ、自分たちの郷土に対する一層の理解を深め、住民協働による魅力あるまちづくりを推進する。

基本方針4 「町民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

家庭・学校・地域の協働と広く町民の教育参加を進め、教育行政を展開することが求められる。

そのためには、東京都教育委員会との緊密な連携・協力のもとに、地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼される魅力ある学校づくりを目指した自律的な学校経営への改革を支援する。

(1) 学校評議員をはじめ家庭・地域など学校関係者の評価結果を学校評価へ積極的に反映させ、学校運営の改善を助長し、開かれた学校づくりを推進する。

(2) 学校、家庭、地域及び関係機関の連携のもとに時代を担う子供たちの健全育成に努める。

(3) 組織的で、自律的な特色のある教育活動を推進する学校に対しては重点的な支援を行い、学校教育目標の具現化に向けた取組を支援する。また多様な教育課題に対応するため、教育課程の弾力的な運用について検討を図る。

(4) 学校外の人材を積極的に活用して、学校の運営方法の改善を支援する。

読書意欲の向上

東京都スポーツ推進校の取組みによる健康・体力の保持・増進

■ 通級指導学級の教育目標

- 自己有用感を高め、豊かな人間性をもつ児童の育成に努める。
- 自立活動を中心に、調和的発達を促し、社会的自立を目指す。
- 家庭・在籍学級との連携を密にし、学校生活における不適応状態を改善する。

大久野中学校

(1) 学校の教育目標

- 「未来をひらくゆたかな社会人をめざして」
 - 自ら進んで学ぼう
 - 思いやりの心 感動する心をもとう
 - たくましく、心とからだを鍛えよう
- 努力目標 「気づき、考え、行動する」

(2) 特色ある教育活動

- ・ 「漢字検定」「英語検定」「数学検定」の積極的な取組
- ・ 地域を中心とした環境教育の充実
- ・ 一人一人の課題に応じた対応による基礎学力の定着
- ・ 朝読書による読書活動の充実と読書習慣の育成
- ・ 「親子ふれあい活動」による心温まる人間関係の形成
- ・ 小中連携による連続性のある効率的な教育活動
- ・ 全校生徒の実態把握調査による個別指導の充実
- ・ マラソン大会を通じた体力向上と精神力の育成

■ 支援学級の教育目標

- ① 生徒一人一人の能力に応じた学力の向上を図る。
- ② 健康でたくましいからだと何事にもくじけない心、他を思いやる心を育てる。
- ③ 障害に基づく困難を受け止め、改善する

(5) 学校をはじめとする教育施設は町民の共有財産であるとの観点から、学校施設・機能の開放や一層の効果的な運営を推進する。

(6) 町の基本構想や基本計画等に基づく主要施策の進捗状況を踏まえ、通学区域や児童・生徒数に応じた効率的な学校規模の在り方等について検討を進める。

(7) 学校教育の改善に対する各校の自律的取組を進めるため、校長のリーダーシップの確立を図るとともに、主幹教諭及び主任教諭の配置による学校の組織的な課題対応力の向上を目指す。

(8) 常に危機管理マニュアルなどの徹底と見直しを図り、様々な災害等に適切に対処できる態勢の維持に努めるとともに保護者や地域と連携を図り、安全・安心対策に万全を期し、子供たちの安全確保に努める。

(9) 教員の資質向上・意識改革を図り、授業改善に生かすため、年間指導計画及び週ごとの指導計画の作成と点検、充実に努めるとともに、児童・生徒による授業評価の実施や校内研修の充実等を推進する。

(10) 中学校における新学習指導要領の円滑な実施に向けて、校長・副校長が一層のリーダーシップを発揮し、教員の専門性を生かしながら学校として万全な態勢が整うよう支援に努める。

るための能力を育てる。

④ 地域社会の中で生活していくための知識や能力を育てる。

(2) 特色ある教育活動

- ・ ものづくりの楽しさを感じさせるための作業的な学習の時間の充実
- ・ 他校の支援学級の交流による社会性などの育成
- ・ 町の心理相談員との連携による生徒理解の充実
- ・ 日常的な家庭との連携をとおした個に応じた指導の推進

平井中学校

(1) 学校の教育目標

- ◎ 人権 人権を尊重し、自他を大切にする中学生
- 思考 自分の考えをしっかりともち、表現する中学生
- 努力 豊かな心をもち、目標の実現に努力する中学生
- 健康 心身の健康の大切さを自覚し、実践する中学生

(2) 特色ある教育活動

- ・ 地域の福祉施設体験活動や地域の清掃活動による地域社会や環境保全への貢献する意義の理解
- ・ 小学生の模擬授業の実施や音楽会への参加による小学校との連携の推進
- ・ 漢字検定や学校図書館の計画的な活用などによる国語力の育成
- ・ 開かれた学校づくりを推進するための毎月の学校公開の実施
- ・ 新設した通級指導学級と通常学級との連携を推進した支援教育の充実
- ・ 基礎的な学力向上と個に応じた指導の重視した長期休業中の補習授業の実施
- ・ 球技大会や部活動の推進などによる文化・スポーツ等に親しむ態度の育成
- ・ 人権週間・伝統文化週間・環境週間・食育週間を設定した教育課題への対応

平成23年度 教員異動等の紹介

大久野小学校
校長 小原正弘 先生

この度、大久野小学校の校長を拝命いたしました小原と申します。この三月まで六年間、同校の副校長を務めておりました。立場が変わったの務めとなりますが、これまでの経験を活かし、これからの経験を踏まえ、日の出町のよさを生かした学校づくりを進めて参ります。どうぞよろしくお願いいたします。



本宿小学校
副校長 福岡大作 先生

七年間通った大久野小学校を離れ、本宿小学校に副校長として赴任いたしました。緑豊かな自然に囲まれた日の出町で、素直で優しい日の出の子どもたちの成長を、引き続き見守ることができ、嬉しく思っております。精一杯努めて参りますので、よろしくお願いいたします。



平井小学校
主幹教諭 川原玄路 先生

あきる野市の、屋城小学校から来ました。川原玄路と申します。自然豊かな日の出町で子どもたちと「明日が待たれるクラス」を作っていきます。よろしくお願いたします。



大久野中学校
主幹教諭 竹内 恵 先生

秋川、多摩川、玉川、成木川、そして平井川と、川の傍にある学校に縁があるように、今春より大久野にお世話になることに。「美しい水を下流に流そう」とは先づから先生方の声として地域の方々と一緒に綺麗な水を流したいと思っております。



大久野小学校
教諭 加藤敏幸 先生

四月より大久野小学校に赴任しました。三月までは羽村市立羽村西小学校におりました。自然がたくさんある日の出町で、元気いっぱいの子供たちと楽しく学校生活を送りたいと思っております。よろしくお願いたします。



大久野小学校
教諭 並河 緑 先生

今年、日の出町立大久野小学校に着任しました。豊かな自然に囲まれたこの小学校で、大好きな子どもたちと生活できることを大変嬉しく思います。初めてのことにばかりですが、その分沢山のことを吸収していきたいので、元気いっぱい取り組んでいきます。



平井小学校
教諭 佐藤雅美 先生

町田市立町田第一小学校から来ました。豊かな自然と、かわいい子どもたちに囲まれ、とても楽しい毎日です。地域のこともたくさん知っています。どうぞよろしくお願いたします。



平井小学校
教諭 佐藤杏奈 先生

図工の時間が子どもたちにとって心が解放され、わくわくするような待ち遠しい時間になるように、一生懸命取り組んでいきたいと考えています。そして、たくさんの子どもたちと少しでも多くの時間を過ごしたい、おもいっきり楽しんでいきたいと思っております。どうぞよろしくお願い致します。



大久野小学校
副校長 轟 勝人 先生

この春に副校長として大久野小学校に着任しました轟と申します。教員生活は、多摩川から大久野、館山から大久野、立川、昭島と廻り、日の出町に至りました。日の出町は情の厚い素敵な土地柄と伺っております。至らぬ点も多々あるかと思っております。どうぞよろしくお願い申し上げます。



大久野小学校
主幹教諭 池田貴博 先生

十年間お世話になった平井小学校に引き続き、大久野小学校でお世話になります。再び日の出町で勤務できることを大変嬉しく思っております。自然豊かな大久野の地で、しっかりと根を張った教育活動に取り組みたいと考えています。どうぞよろしくお願い致します。



大久野小学校
主任教諭 後藤三加子 先生

教員としてのスタートの地である日の出町の大久野小学校。ここで多くの方々に育てていただいていた今があると思っています。大好きな自然の豊かな大久野小学校に、再度赴任できましたことをうれしく思っています。心新たにがんばっていきこうと思っております。どうぞよろしくお願い致します。



平井中学校
主任教諭 高木久純 先生

あきる野市立秋多中学校より転任して参りました高木久純です。今年度開級される通級指導学級を担当します。教科は保健体育です。平井中学校二〇段の挨拶階段を一步、元気に登るようになり、生徒が生き生きと学校生活を送るため一人一人の教育に支障するように支援します。



大久野小学校
教諭 西田智教 先生

この度、八王子市立加住小学校より、大久野小学校へ転任して参りました。西田智教と申します。教員生活は、十九年目となりますが、新たな気持ちで、子ども達や地域の皆様と共に、より良い学校になるよう、がんばっていきこうと思っております。どうぞよろしくお願い致します。



大久野小学校
教諭 内田真美 先生

この度、新規採用で大久野小学校に着任しました。日の出町の自然豊かな素晴らしい環境の中、子どもたちが元気に育つことを大変嬉しく思います。不安なこともたくさんありますが、子どもたちと一緒に成長していけるよう努力していきます。どうぞよろしくお願い致します。



平井小学校
教諭 金丸茉莉子 先生

町田市から異動して参りました。子どもたちのために精一杯頑張ります。早く地域に慣れたいと思っておりますので、もしも見かけたら声をかけて下さい。よろしくお願いたします。



平井小学校
教諭 玉森はるか 先生

新規採用で大久野小学校に着任しました。豊かな自然に囲まれた平井小学校で教員としての第一歩を踏み出したことを大変嬉しく思っています。真っ直ぐで美しい目をした子供たちと共に様々な事を学び大きく成長していきたいと考えています。どうぞよろしくお願い致します。



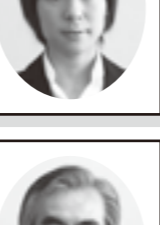
本宿小学校
教諭 上城 光 先生

私は、福岡県の山の中からお越してきました。初めて日の出町に来た時、地元に似ている所もあり、とても良い所だとすぐに思いました。これから、もっとこの町、本宿の良い所を見つけていきたいです。まだまだ未熟な私ですが、精一杯頑張ります。



平井中学校
教諭 富山 茜 先生

平井中学校に赴任することになりました。今年新設される通級指導学級を担当します。大学では、主に国語教育と特別支援教育について学んできました。日の出の子どもたちみんなが笑顔で楽しく毎日過ごせるよう、力を注いでいきます。



本宿小学校
事務主査 鴨居明彦 先生

平井中学校から異動して参りました事務主査の鴨居と申します。以前「他人と比べない、自分の一年前半年前、先月、昨日と比べて、今どうなのか」という視点が「大事」と子ども達に話していた先生がいっぱいいました。この視点はとても大事なことだと思います。よろしくお願いたします。



平井中学校
事務主事 高倉 徹 先生

本宿小学校に引き続き、この度平井中学校に赴任する事になりました。日の出町に来て驚いたのは、礼儀正しく、丁寧な子ども達です。これは、家庭や地域の教育力が健在で、その力が学校を支えているからだと思います。私も、少しでも平井中学校の教育を支える力になればと思っております。



大久野中学校
教諭 本間比佐子 先生

この春、新規採用となり、山形県から来ました。慣れないことばかりで不安もありますが、緑豊かな日の出町で教員としてスタートできることをとても嬉しく思っています。何事にも精一杯取り組んでいきたいと思っております。どうぞよろしくお願い致します。



大久野小学校
事務主事 菊池克昌 先生

このたび、大久野小学校へ異動して参りました事務主事 菊池と申します。大久野「中学校から」の異動として近くへ異動して参りましたので驚きでしたが、小学校の事務は初めてですが、一所懸命頑張りますので、よろしくお願いたします。



大久野中学校
事務主任 木庭菊枝 先生

青梅市 藤橋小学校から異動して参りました。中学校事務は初めてです。隣市 あきる野市に住んでおります。日の出の方々と仕事をすることはじめでなので、いろいろお世話になります。大久野中学校にはよく慣れ頭張ります。ヨロシク



給食センター
栄養士 神田美津江 先生

私は、日の出町学校給食センター開所と同時にお世話になりました。数年を経過して、数年前に比べて地元に戻って来られた事を大変嬉しく思っています。これからも給食センタースタッフ一同と共に、おいしい給食めがけて頑張ります。どうぞよろしくお願致します。



暮らしの中に図書館を！

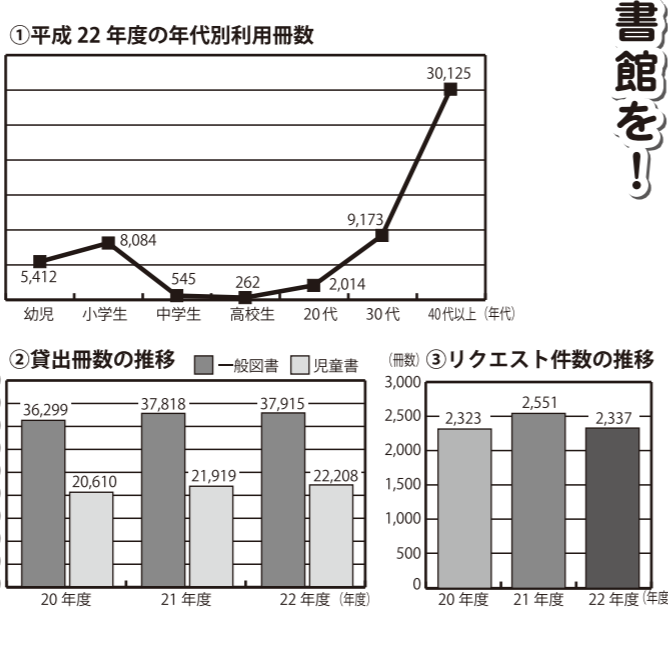
春の息吹を感じるとてもよい季節に、突然襲ってきた大きな地震。そして東北地方には、かつてない規模の津波という戦後最大の災害に心が痛む日々です。余震が続く揺れるたびにドキッとすると、地震の規模が大きくなる余震の数も大きさも今までのものだと、一日も早い収束を願うばかりです。節電の呼びかけにおいて、みなさん一人ひとりの努力により計画停電が中止になるというニュースを聞くにつけ、いざというときの日本人の底力を感じているこの頃です。

幸いなことに図書館では書架も固定されているので倒れることも無く、本が少し落ちた程度で済みました。東北の方々はまだまだ大変な日々で、私たちにできることから支えていかなければならないと思う日々です。図書館ではホールの照明を暗くしたり、計画停電中はやむなく閉館とし、みなさまにご迷惑をおかけしますがよろしくお願いたします。「暮らしの中に図書館を」を motto にみなさまと共に歩いていきたいと思っておりますので、リクエストや図書館への要望などお気づきの点はカウンターまでお願いたします。

④平成22年度人気貸出本ベスト10

一般書	書名	著者
1	新参者	東野圭吾
2	カッコウの卵は誰のもの	東野圭吾
3	1Q84 シリーズ	村上春樹
4	弧愁/春	佐伯泰英
5	うちの3姉妹 特別編	松本ぶりっつ
6	神苦楽島 上・下	内田康夫
7	小暮写真館	宮部みゆき
8	更衣(きさらぎ)/鷹 上・下	佐伯泰英
9	告白	湊かなえ
10	晋平の矢立	山本一力

児童書	書名	著者
1	アンパンマン シリーズ	やなせたかし
2	かいけつゾロリシリーズ	原ゆたか
3	怪談レストランシリーズ	怪談レストラン編集委員会
4	恐竜トリケラトプスと巨大ワニ	黒川みつひろ
5	となりのトトロ	宮崎駿
6	100かいだてのいえ	いわいとしお
7	ノンタン シリーズ	おおともやすおみ
8	はらぺこあおむし	エリック・カール
9	ドキドキ★心理テスト	小泉茉莉花
10	ドキドキ=夢占い	本間正夫



第2回 定例会(2月23日)

◎議案

- 一、日の出町立小学校校長の任命内申の承認を求めることについて
- 一、日の出町立小学校副校長の任命内申の承認を求めることについて
- 一、日の出町立小学校副校長の異動の承認を求めることについて
- 一、日の出町立小学校副校長の任命内申の承認を求めることについて

第3回 定例会(3月23日)

◎議案

- 一、日の出町体育指導委員の委嘱につき同意を求めることについて
- 他 4件
- 一、平成23年度日の出町教育委員会の基本方針及び主要施策について
- 一、日の出町青少年委員の委嘱につき同意を求めることについて
- 他 4件
- 一、平成23年度日の出町公立小学校特別支援学級教科用図書追加採択について

第4回 定例会(4月20日)

◎議案

- 一、日の出町青少年委員の委嘱につき同意を求めることについて
- 一、日の出町教育委員会事務局処務規則の一部を改正する規則について
- 一、平成23年度使用日の出町公立小学校特別支援学級教科用図書追加採択について

平成23年度 教職員異動等の紹介

○退職(3月31日付)

- 大久野小学校(校長) 鹿沼都美子 (再任用退職)
- 大久野小学校 坪井多愛子 (再任用退職)

○転出

- 大久野小学校(副校長) 小原正弘 日の出町立大久野小学校へ
- 本宿小学校(副校長) 石上和伸 奥多摩町立氷川小学校へ
- 大久野小学校(主幹) 岸野民子 杉並区立杉並第七小学校へ
- 大久野小学校(主幹) 福岡大作 日の出町立本宿小学校へ
- 平井小学校(主幹) 池田貴博 日の出町立大久野小学校へ
- 平井小学校(主任) 矢島良子 昭島市立拝島第一小学校へ
- 大久野小学校 中村春美 青梅市立友田小学校へ
- 大久野小学校 吉留光生 八王子市立由木東小学校へ
- 本宿小学校 小松庸夫 八王子市立第二小学校へ
- 大久野中学校(主任) 目黒正子 八王子市立四谷中学校へ
- 事務職 石井晴子 あきる野市立東中学校へ
- 大久野小学校(主任) 栄養士 根本紀子 中野区立第九中学校へ
- 学校給食センター

ひので町民大学
「基調講演会・井筒和幸監督トークショー」



映画監督・井筒和幸さんを迎え、トークショーを開催します。是非ご参加ください！

日時・6月26日(日)

午後2時開場(2時30分開演)

場所・役場3階会議室

対象・町内在住、在勤の小中学生以上の方

※定員が120名ですので、申込多数の場合は抽選します。

※一回の申込で6名まで申込みます。問合せは文化スポーツ課社会教育係まで(内線541)。

募 集

臨時職員登録者(教育委員会)の募集

職 種	教育委員会等での一般事務、学校事務、図書館、学校給食作業員など
対 象	昭和29年4月2日から平成4年4月1日までに生まれた方
賃金・勤務条件	職種により異なります(派遣パートタイム社員として雇用します)
応募方法	履歴書(写真貼付)1通を用意し、サービス総合センター事務所(役場内2F広報室)へ持参してください

- 登録期間は、履歴書の提出日から平成25年3月31日までとします。
- 採用については、臨時職員の依頼状況に応じて、登録者の方に連絡をいたします。
- その他の問合せは、日の出町サービス総合センター(株) 役場内線 211 まで