

教育ひいので

平成24年8月15日発行
第114回

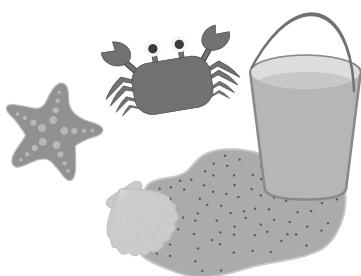
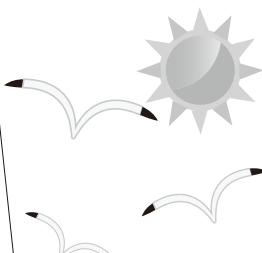
発行 日の出町教育委員会

〒190-0192 西多摩郡日の出町平井2780

年4回発行(5・8・11・2月)

電話 042-597-0511

友好交流事業として、7月25日から二泊三日で、式根島、新島へ行つてきました。参加した各小学校5、6年生の18名は、海水浴や磯の生き物観察、島の子ども達との交流など、美しい島で思い出に残る体験をしました。



新島村との友好交流事業



今回で5回目を迎えた、ヒップホップダンス。5月13日～7月16日の土日で計11回練習を行いました。最終日にはイオンモールメインコートで発表会を行い、子ども達は大勢のお客さんの前で立派にダンスを披露し、あたたかい声援をいただきました。



青少年委員事業 「ヒップホップダンス教室」



バスケットボール

ガンバッテマス!! 部活元気、チームワーク、気迫

私たち女子バスケットボール部は、2年生5名、1年生9名、14名で主に活動しています。私たち2年生は、試合にギリギリ出れる人数なので、1年生も夏の体力作りに参加し、毎日大量の汗をかいて日々練習に励んでいます。バスケットボールは、走りながらプレーします。も体力が必要なスポーツです。当然、皆が息が上がり苦しいと思います。でも、そんな時こそお互いに声を出し合います。そうやって皆で元気よく活動しているからこそ、キツイ練習のときの部活でも、皆で乗り越えられるんだと思います。



男子バレーボール部

僕たち男子バレー部は、3年生11人、2年生7人、1年生8人の合計26人で、窪田先生の指導のもと週6日の活動をおこなっています。

毎日の練習は、基本練習から始まり、サーブの練習・スパイクの練習・チーム練習という流れでおこなっています。また、人数が多いので3年生を中心にしつかり声を出して、集中して練習できるようになります。



バドミントン部

私達バドミントン部は、3年生2人、2年生8人、1年生6人の計16人で、顧問の先生に教えてもらいます。普段の練習は、フットワークや基礎打ちをしてから、ノック・ゲーム練など

の実践的な練習をして、大会では少しでも多く勝てるよう一生懸命に練習しています。嬉しい時にはみんなで喜び合えたり、悲しい時やつらい時には互いに励まし合えたりと、みんなで協力し合いながら向上心を持つ練習をしています。

私はまだ、大会で良い成績を残せていませんが、勝てた回数も増えてきたので、今まで以上に一生懸命に練習して、賞状をもらえるような良い結果を目指して、これからもみんなで協力し合って頑張っていきます。



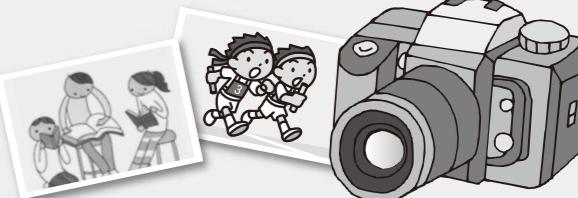
平井小学校

七月三日（火）四年生が、地域の方にご指導いただきながら、「田植え」を体験しました。米の苗を片手に水をはった田んぼに足を踏み入れ、一時間ばかりかけて植えました。初めは、慣れない泥の感触に戸惑っていたのですが、徐々に慣れ、終わった後には、「またやりたい」という声がたくさん聞こえてきました。今後の生育がとても楽しみです。



学
校

スナップ



大久野小学校

七月に、日の出図書館のご協力を得て、一年生を対象に、本の読み聞かせを行いました。この日は、全部で四つのお話でした。一年生は目を輝かせて、お話を聞き入っていました。



大久野中学校

五月十九日（土）大晴天の中、大久野中学校第六十六回体育祭が開催されました。全校生徒が紅組・白組に分かれ、午前中は個人種目、午後は団体種目中心のプログラムで競技を実施しました。「一年生は初めての体育祭でしたが、学年・個人の二種目に新記録を樹立、また二年生はクラスの団結力も強く、迫力ありました。三年生はクラスと一体となった種目も大変に盛り上りました。さらに、大中恒例の応援合戦に加え、長寿会玉入れやPTA綱引きなど地域と一緒に盛り上がりました。結果は、紅組が優勝となりましたが、「大中魂」がきらめいた行事となりました。

平井中学校

七月七日土曜日に、PTAと生徒会が中心となつて親子バレーボール大会を行いました。三年生も修学旅行から帰ってきたばかりでしたが、多くの生徒が参加をし、保護者の方も一緒に楽しく汗をかくことができました。



スローガンは「きらめけ必笑、大中魂」

あんなこと こんなこと

喜びが悲しみに！

パンダの赤ちゃん誕生の喜びをみなさんと共にできると信じたのに、本当に残念な結果になってしまった。

3・6・5日の中のある限られた期間のみ、赤ちゃんが出来るチャンスがあるとか。

本当にデリケートな動物なんですね。でも、シンシンとリーリーの相性が良さうなので、又来年に延びたとポジティブに捉えようとした。テレビでも放映していました。

パンダのお母さんでも育児放棄して面倒をみないケースもあるとか…。シンシンはそんなこともなさそうで良かつた！と思つてただけに、本当に残念なことでしたね！

子ども時代の体験が人生の基盤に！

国立青少年教育振興機構が行つた調査によると、子

本当にデリケートな動物なんですね。でも、シンシンとリーリーの相性が良さうなので、又来年に延びたとポジティブに捉えようとした。テレビでも放映していました。

「C組」つてどんな学級？

町内には四つの支援学級があります。大久野小学校「すきの子学級」と大久野中学校「C組」は「固定制」の学級、本宿小学校「ステップ！」と平井中学校・通級指導学級は「通級制」の学級です。

今回は、大久野中学校「C組」について紹介します

C組は、大久野中学校に設置されている支援学級です。子どもたち一人一人の教育的ニーズに応じて、少人数によるきめ細かな指導・支援を行っています。

C組は「固定制」の学級なので、生徒は学級が設置されている大久野中学校に籍をおき、通常の学級には在籍せずに毎日の授業を受けています。日々の授業は大久野中学校全員の中学生が対象になります。

基本的には大久野中学校の教育課程に沿った教育が行われますが、在籍している子どもの特徴や様子に応じて、特別の教育課程を編成し、将来仕事についたり、社会で自立して生活するこ

「C組」の紹介

C組は、大久野中学校に設置されている支援学級です。子どもたち一人一人の教育的ニーズに応じて、少

人数によるきめ細かな指導・支援を行っています。

C組は「固定制」の学級なので、生徒は学級が設置されている大久野中学校に籍をおき、通常の学級には在籍せずに毎日の授業を受けています。日々の授業は大久野中学校全員の中学生が対象になります。

基本的には大久野中学校の教育課程に沿った教育が行われますが、在籍している子どもの特徴や様子に応じて、特別の教育課程を編成し、将来仕事についたり、社会で自立して生活するこ

学級の目標

C組は、「固定制」の学級なので、生徒は学級が設置されている大久野中学校に籍をおき、通常の学級には在籍せずに毎日の授業を受けています。日々の授業は大久野中学校全員の中学生が対象になります。

基本的には大久野中学校の教育課程に沿った教育が行われますが、在籍している子どもの特徴や様子に応じて、特別の教育課程を編成し、将来仕事についたり、社会で自立して生活するこ

うです。家庭・学校・地域において豊富な体験をしている子どもは、

・本を読む冊数が多い

・弱い者いめを止めたり、

けんかの仲裁ができる

・お年寄りやの不自由な人へ配慮ができる等

自然体験、動植物とのかかわり、友達との遊び、地域活動、家事手伝いなど、子どもの頃の幅広い体験の多いことに大きな関係があるようです。

最近、心にしました一句を紹介します。

「揺れながら前へ進まず馬の時間」（俵万智）

子どもの頃の幅広い体験の多いことに大きな関係があるようです。

最近、心にしました一句を紹介します。

「揺れながら前へ進まず馬の時間」（俵万智）

子どもの頃の幅広い体験の多いことに大きな関係があるようです。

最近、心にしました一句を紹介します。

「揺れながら前へ進まず馬の時間」（俵万智）

授業の特徴

生徒一人一人が学習について「わかった！」という体験をし、学習したことが日常生活の充実や将来の社会的自立につながるようになります。

以下に具体的に紹介します

①身近な生活場面や題材を教材にして、日常生活に結びついた、実際的・具体的な学習活動を進めていきます。

②教科や領域によって「一斉授業」「グループ別授業」など様々な授業形態を工夫して行っています。

特に、国語、数学はグループ別授業（一人一人の習熟度に応じた小グループでの指導）を行い、基礎的な力を身につけるために「ソーシャルスキルトレーニング」など取り組んでいます。

③生徒一人一人の能力に応じた学力の向上を図ります。

④健康でたくましいからだと、何事にもくじけない心、他を思いやる心を育てます。

⑤障害に基づく困難を受け止め、改善するための能

力を育てます。

⑥地域社会の中で生活していくための知識や能力を育てます。

⑦生徒が通常の学級の授業に参加することもあります。生徒の得意なことが活かせるように、生徒や

保護者と相談しながら参

加する教科や時間数を決

めています。

どもたちの健やかな成長にとって「体験」がいかに大切かが如実に現れているよです。

うです。

家庭・学校・地域において豊富な体験をしている子どもは、

どうも、

・本を読む冊数が多い

・弱い者いめを止めたり、

けんかの仲裁ができる

・お年寄りやの不自由な人へ配慮ができる等

自然体験、動植物とのかかわり、友達との遊び、地域活動、家事手伝いなど、子どもの頃の幅広い体験の多いことに大きな関係があるようです。

最近、心にしました一句を紹介します。

「揺れながら前へ進まず馬の時間」（俵万智）

子どもの頃の幅広い体験の多いことに大きな関係があるようです。

最近、心にしました一句を紹介します。

「揺れながら前へ進まず馬の時間」（俵万智）

行事を通して学ぶ

C組の教育のもう一つの特徴は、年間を通じてたくさんの行事があり、行事への参加を通して多くのことを学べるようになっています。

①学校行事への参加

②宿泊学習（毎年1回、泊三日）、校外学習（毎年1回）

家庭を離れて集団で行動し、宿泊することを通して、公共施設・交通機関の利用方法やマナーおよび集団生活におけるルールを学びな

ど、お互いに協力する態度を身につけています。

例えば、昨年度は宿泊学習では横浜・鎌倉に行き、日本文化や歴史に親しみました。校外学習では、ジブリ美術館に行き、アニメの製作現場を体験しました。

この行事はどなたでも見学できます。是非いらしてみてください。

喜びが悲しみに！

パンダの赤ちゃん誕生の喜びをみなさんと共にできました。

3・6・5日の中のある限られた期間のみ、赤ちゃんが出来るチャンスがあるとか。

本当にデリケートな動物なんですね。でも、シンシンとリーリーの相性が良さうなので、又来年に延びたとポジティブに捉えようとした。テレビでも放映していました。

パンダのお母さんでも育児放棄して面倒をみないケースもあるとか…。シンシンはそんなこともなさそうで良かつた！と思つてただけに、本当に残念なことでしたね！

挑戦してみませんか？待ってまーす!!

みんなの大好きな怖いもの見たさの、おばけばなし会を開催しました。おはなしの会「あかいろいろそく」と図書館の共催で実施しました。

1・2年生、3・4年生、5・6年生、中・高生用があり、参考してもらえたばかりです。

5・6年生、中・高生用がとづかかりの1つとしておすすめ本のリストを作成しました。

どもたちの健やかな成長にとづて「体験」がいかに大切かが如実に現れているよ

うです。

家庭・学校・地域において豊富な体験をしている子どもは、

どうも、

・本を読む冊数が多い

・弱い者いめを止めたり、

けんかの仲裁ができる

・お年寄りやの不自由な人へ配慮ができる等

自然体験、動植物とのかかわり、友達との遊び、地域活動、家事手伝いなど、子どもの頃の幅広い体験の多いことに大きな関係があるようです。

最近、心にしました一句を紹介します。

「揺れながら前へ進まず馬の時間」（俵万智）

子どもの頃の幅広い体験の多いことに大きな関係があるようです。

最近、心にしました一句を紹介します。

「揺れながら前へ進まず馬の時間」（俵万智）

一日体験図書館員を実施中！

本の貸出・返却以外にも

図書館ではいろんな仕事があります。

カウンターの外から見て

いる図書館とカウンターの中での立ち位置の違う図書館の姿は、又新鮮な体験になります。

今まで体験したみんなの感想は、思つていた以上に大変だったり、おもしろかったりとそれぞれです。

まだ若干のあきがあるのですが

なると思います。

リサイクル市開催中！

寄贈していただいた本や図書館で除籍した本を、図書館前のホールで展示しています。

Aさんにとって必要な本や新しいともらい手を待っている本が、あなたを待っています。

一度のぞいてみてください。

教育委員会議報告

第5回 定例会(5月23日)

◎議案

一、日の出町学校給食運営協議会委員の委嘱につき
同意を求めるについて

第6回 定例会(6月20日)

◎議案

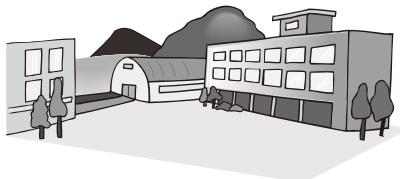
一、日の出町文化財保護審議会委員の委嘱につき
同意を求めるについて

一、平成24年度日の出町社会教育関係団体補助金
について

第7回 定例会(7月18日)

◎議案

一日の出町教育委員会表彰規程の一部を改正する
規程



5月
6月
7月

教育委員就任・退任

教育委員が就任されました



氏名 濱松裕子 氏(再任)
任期 平成24年6月10日～
平成28年6月9日



氏名 古山吉利 氏(新任)
任期 平成24年6月10日～
平成28年6月9日



大蔵葉子 氏



学校給食用食材の放射性物質の検査について

東京都教育委員会では、区市町村で学校給食を提供している小中学校調理校、共同調理場などで使用する学校給食用食材の放射性物質について、5月より検査を開始いたしました。

検査は、学期に1回(年3回)行う予定です。日の出町内の小・中学校の学校給食に使用する食材の「放射性物質」の測定を、下記の日程で行いましたので測定結果をお知らせします。

なお、食材につきましては、6月に使用する食材の中から選んでおります。

(検査実施場所: 東京都多摩教育センター)

| 施設名 | 検査日 | 食 材 | 産 地 | 測定結果(単位:ベクレル/kg) | | |
|--------------|------------|-------|-----|------------------|--------------|--------------|
| | | | | 放射性セシウム | | |
| | | | | セシウム134 | セシウム137 | 合 計 |
| 日の出町学校給食センター | 平成24年5月30日 | キャベツ | 千葉県 | 測定下限値未満(<25) | 測定下限値未満(<25) | 測定下限値未満(<25) |
| | | ニンジン | 茨城県 | 測定下限値未満(<25) | 測定下限値未満(<25) | 測定下限値未満(<25) |
| | | ほうれん草 | 東京都 | 測定下限値未満(<25) | 測定下限値未満(<25) | 測定下限値未満(<25) |
| | | レタス | 長野県 | 測定下限値未満(<25) | 測定下限値未満(<25) | 測定下限値未満(<25) |

*測定下限値は、25ベクレル/kgとする

*測定下限値未満である場合は「測定下限値未満(<25)とする。