

#### IV 推進事業（計画）一覧

##### 〔学校教育課〕

1. 「生きる力」を育む学校教育の推進
2. 教育環境の整備充実
3. 開かれた学校づくり

##### 〔文化スポーツ課〕

1. 生涯学習・文化・スポーツの推進
2. 地域の教育力の向上

##### 〔学校給食センター〕

1. 学校給食の充実

##### 〈評価指標〉

評価	評価内容	達成状況
A	目標を十分達成	達成率が90%以上
B	概ね達成	達成率が70%以上～90%未満
C	もう少し	達成率が50%以上～70%未満
D	できなかった	達成率が50%未満

## 1. 「生きる力」を育む学校教育の推進

### ① 学校経営力の向上と教育施策の推進

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
学校経営支援の充実	校長の学校経営方針に基づいて、各学校の状況に即した学校経営支援の充実を図る。	毎月の校長・副校長会や各校2回、指導室訪問を実施し、学校経営への支援を行う。	無			
教育施策の推進	指導室が実施する様々な教育施策の充実を図る。	指導室が実施する諸会議や研修会、事業がその目的に即して充実が図られるよう、指導室長の指示の下、指導主事が的確に進行管理を行う。	無			

### ② 豊かな人間性を育むための教育の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
人権教育の充実	人権教育や道徳教育に関わる研修会や施策の充実を図る。	◆人権教育研修会(4市1郡共同事業)を年2回開催し、各校の人権教育担当者に対する人権教育の理解を深める。本年度は10/15に講師を招いて講演会を行う。 ◆道徳授業地区公開講座において、全学年・学級での公開授業や授業後の意	無			

		見交換会を実施し、地域との連携に基づく道徳教育の推進を図る。				
生活指導の充実	生活指導に関する連絡協議を行い、問題行動への要因や対応策等について理解を深め、児童・生徒の健全育成の充実を図る。	生活指導主任連絡会を年間6回開催（1回は警察署の担当者の招聘）し、児童・生徒の問題行動の実態把握及びその対応について協議して共通理解を図り、各校の組織的な生活指導体制を強化する。	無			
キャリア教育の推進	発達段階に即したキャリア教育の推進を通して、望ましい勤労観、職業観を育み、児童・生徒が社会の中で自分の役割を果たして、自分らしい生き方を実現できるようにする。	◆各学校におけるキャリア教育全体計画に即した取組の充実を図る。 ◆中学生の職場体験学習を通して、勤労体験やボランティア体験などを推進する。	無			

③いじめ・不登校対策の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
日の出町いじめ防止対策条例に基づいた施策推進	いじめ防止並びに重大事案に対応するため、いじめ防止対策条例に基づいた施策を推進する。	「いじめ実態及び対応システム」を活用し、毎月各校から報告させ、指導室と連携しいじめを解決する。	無			

<p>教育相談室の充実</p>	<p>教育相談機能の充実を図り、児童・生徒及び保護者のニーズに応じた教育相談体制の充実を図る。</p>	<p>教育相談体制を活用して、より機動的に保護者や児童・生徒及び小・中学校の相談ニーズに対応する。</p>	<p>12,222</p>			
<p>学校と教育相談室、関係機関との連携体制の充実</p>	<p>教育相談室にスクールソーシャルワーカーを配置して、学校や関係機関との連携を強化し、問題を抱える児童・生徒への支援体制の充実を図る。</p>	<p>学校、子ども家庭支援センター、適応支援グループ・レッツ等との連携を強化し、支援を必要としている児童・生徒への支援の充実を図る。</p>	<p>3,361 (教育相談室関係経費を含む)</p>			
<p>学校への適応支援の充実</p>	<p>不登校対策の充実のために適応支援グループを実施し、児童・生徒の学習支援や社会性の伸長を通して適応を促進する。</p>	<p>適応支援に向けた環境等を整備し、適応支援体制の機能強化を図り、適応支援グループ事業を充実させる。</p>	<p>846</p>			
<p>学校における教育相談体制の充実</p>	<p>いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期対応を図るため、各学校における教育相談体制を充実させ、いじめ・不登校対策を組織的に推進する。</p>	<p>◆児童・生徒登校状況シートを活用した登校支援の充実を図る。 ◆各校が作成した「いじめ防止対策方針」に基づき、いじめ対策委員会等を活用して組織的な対応の充実を図る。 ◆年間2回のふれあい月間等の調査を生かして、い</p>	<p>無</p>			

		じめ・不登校に関する取組を推進する。				
不登校の早期発見・早期対応のシステムの構築	昨年度までの東京都の「関係機関と連携した総合的な不登校児童・生徒モデル事業」（補助事業）で蓄積したノウハウや体制を活用して、不登校の早期において学校と町教委が連携して支援を行い、学校不適應の長期化を防止する。	小・中学校に登校支援コーディネーターの教職員を指名し、学校と教委が連携して不登校児童・生徒を早期に支援する体制を強化する。	無			

④学力向上策の充実

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
教育研究指定校制度の推進	児童生徒の学力向上に資する校内研究を推進し、授業改善の充実を図るとともに、「日の出町学習スタンダード」を明らかにして、研究成果を町立学校に還元する。	教育研究校として平井小学校を2年次、大久野中学校を1年次として指定し、指導主事と連携しながら授業改善に資する研究を推進するとともに、年度末に研究経過報告としてリーフレット等にまとめる。平井中学校については、日の出学習スタンダードを作成する。	400			
授業改善推進プランの作成	児童・生徒の学力向上を図	各校が9月までに作成	無			

成・活用	るための調査や全国学力・学習状況調査結果に基づき授業改善推進プランを作成し、学力向上に向け授業改善を図る。	した授業改善推進プランを踏まえて、二学期以降、課題解決型学習などの指導方法の工夫・改善に取り組み、その取組状況を把握しながら、授業改善を推進する。				
習熟の程度に応じた少人数指導の充実	習熟度の程度に応じた少人数指導の充実を図り、きめ細やかな指導の推進を図る。	少人数指導の加配教員を活用して「東京方針習熟度別指導ガイドライン」に基づく指導の充実を図る。	無			
外国語や外国語活動の充実	A L Tの派遣事業等を通して、小学校外国語活動及び中学校外国語科における指導の充実を図る。	小学校外国語活動及び中学校外国語科において、全小中学校にA L Tを派遣し、外国の文化や言語について理解を深め、積極的にコミュニケーションを図る能力・態度を育てる指導の充実を図る。	4, 166			
学校・学習支援員等の活用	「特色ある学校づくり推進事業」を活用して、各校に学校・学習支援員を配置する。	◆地域学校協働活動推進事業を活用し、各学校の状況に即して、学習支援員や登校支援員、理科支援員、プール支援員等として、配置し児童・生徒一人一人の特性や学習状況に応じた	14, 767			

		個別指導の充実を図る。 ◆日の出町学校支援人材バンクの充実を図る。				
漢字検定事業の推進	「漢字力向上のための漢字検定活用プラン」に基づき、児童・生徒に漢字を楽しむ力を育むため、小学校4年生以上を対象とする漢字検定を行う。	卒業時までに学校教育で文書読解能力として必要とされている漢字検定能力(小学校は6級、中学校は3級)以上の取得を目指す。	2,262			
理科教育設備の整備	理科教育設備整備費等補助金事業の活用を図り、学習指導要領の内容に即した理科教育設備の充実を図る。	小中学校における理科教育設備を整備し、学習内容・活動の充実を図る。	1,600			
情報活用能力向上に資するICT環境の整備	国の「GIGAスクール構想」補助金を活用しICT環境整備を充実させる。	補助金を活用し、PC・タブレットの追加導入及び各校のネットワーク環境を整備する。	未定			

⑤体力向上・健康増進に向けた取組の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
オリンピック・パラリンピック教育の推進	2021年東京大会開催に向け、東京都の事業経費を活用して、オリンピック・パラリンピック教育を展開し	各校が作成する実施計画に基づき、東京都からの事業経費20万円を活用して、関係機関と連携した	各校 150			

	ていく。	オリンピック・パラリンピック教育を推進する。				
食育の推進	各小中学校に給食センター栄養士が訪問し、食に関する正しい知識や食習慣を養うための食育授業を行う。	全小中学校、全学年を訪問し、学年に応じた給食指導を行うとともに、栄養バランスの良い食事のとり方などの学習を行う。	無			

⑥教職員研修の充実と若手教員の育成

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
教育課題研修の実施	学習指導要領を踏まえた様々な教育課題に関する指導力を高める。	学力向上、生活指導に関する指導力の向上を図る。	無			
教職員研修事業の推進	日の出町教育委員会単独で教員研修推進体制を確立し、教職員の資質・能力の向上を図る。	日の出町教委単独で研修会を企画し、運営を行う。	248			
西多摩郡公立学校の教育研究会組織の充実	西多摩地区小・中学校の教職員が連携して、指導方法の工夫・改善や指導力の向上など、各教科・領域等における研究活動が促進するよう積極的な支援を行う。	西多摩地区の小学校教育研究会や中学校教育研究会に対して、積極的な支援を行い、組織体制の充実に促す。	702			



<p>学校教育アドバイザー事業の推進</p>	<p>学校支援主事の設置要綱を整え、学校支援のための業務内容の充実を図る。</p>	<p>学校管理職経験者2名を学校支援主事として指名し、従来の教員アドバイザーの活用を拡大して、若手を含む教員への指導助言、指導主事の補佐、教育相談事業の補佐等を行う。</p>	<p>1,680</p>			
------------------------	---	---	--------------	--	--	--

⑦支援教育の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
<p>特別な支援を必要とする児童・生徒の就学支援の充実</p>	<p>幼稚園・保育園と町立小・中学校と連携した就学支援の推進体制の整備や児童・生徒の教育的ニーズに関わる適切な指導・支援の充実を図る。</p>	<p>年間2回、支援教育運営委員会を開催し、町立学校の就学支援の推進体制の整備・強化を図る。 就学相談委員会を5回、入級相談委員会を年間4回開催し、特別な支援が必要な児童・生徒の教育的ニーズに即した就学相談の充実を図る。 就学・入級相談については、年内に終了させる。</p>	<p>90 (教育指導費-教育学務一般経費-支援教育就学相談委員会関係謝礼)</p>			
<p>支援教育コーディネーター連絡会の開催</p>	<p>町教委主催で支援教育コーディネーター連絡会を開催して、学校と教育委員会及び学校間の共通理解を深め、コーディネーターの資質・能力を高める。</p>	<p>町教委主催で年間2回開催し、町教委の支援教育に関する方針の周知や、町立学校間の支援教育の取組状況の共通理解を図り、コーディネーターの組織運営力を高める。</p>	<p>無</p>			

<p>スーパーバイザー巡回相談事業の推進</p>	<p>教育相談室の巡回相談に加え、学識経験者による巡回相談を実施し、校内の支援教育の充実に努める。</p>	<p>臨床心理学専門の大学教授が各校2回、巡回訪問し、発達障害等に対する理解や支援を要する児童・生徒への対応等について理解を深める。</p>	<p>280 (教育総務費-支援教育関係経費-スーパーバイザー巡回相談謝礼)</p>			
<p>副籍事業の推進</p>	<p>特別支援学校に在籍する児童・生徒が居住地の小・中学校に副次的な籍をもち、交流及び共同学習を行うことで、共生社会の実現を目指す。</p>	<p>在籍校である特別支援学校と連携し、地域指定校である町内小・中学校と協力して、間接的・直接的な交流及び共同学習を着実に実施する。</p>	<p>無</p>			
<p>学校における支援教育体制の充実</p>	<p>各小中学校の特別な支援を必要としている児童・生徒の状況に即した組織体制を整備・強化する。</p>	<p>各校、校内委員会等の組織を活用し、コーディネーターが主体となった支援教育体制の充実を図る。 地域学校協働活動推進事業を活用して、日の出町学校支援人材バンクを活用し、学校・学習支援員を配置し、児童・生徒一人一人の特性に応じた個別指導の充実を図る。</p>	<p>14,767 (学校・学習支援員の経費による)</p>			

<p>更なる支援教育の体制強化</p>	<p>小・中学校における「通級による指導」や学校・学習支援員の活用体制、固定制の支援学級の充実・強化に向けて検討する。</p>	<p>小学校の支援教室について、当町の実態に即した運営について検討を進める。          中学校における通級指導学級から支援教室への移行に向け、当町の実態に即した在り方について検討を進める。          情緒障害等の固定制の支援学級設置に向けて、検討委員会を中心に、既設の自治体の視察等を行うとともに、日の出町の実態に即して、同学級設置に向けた基本的な考え方を明らかにしていく。</p>	<p>無</p>			
---------------------	---	---	----------	--	--	--

## 2. 教育環境の整備充実

### ①校舎の整備（100万円を超えるもの）

（単位：千円）

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
校舎改修工事	本宿小学校校舎改修工事・工事監理委託実施設計（2年次）	3カ年計画の2年次工事を行う。	108,000			
特別教室への空調設備設置工事	大久野中学校の理科室にエアコンを設置する。	エアコンを設置し、教育環境を整備する。	6,800			
学校環境改善対策	大久野中・平井中校舎のトイレの洋式化工事	トイレの洋式化工事を行い、教育環境を整備する。	84,787			
	エアコンの増設に対応するため、平井小学校キュービクルの増設工事	キュービクルの増設工事を行い、教育環境を整備する。	9,002			

	エアコンの増設に対応するため、大久野中学校キュービクル増設工事	キュービクルの増設工事を行い、教育環境を整備する。	23,496			
--	---------------------------------	---------------------------	--------	--	--	--

②体育館・プール・校庭の整備

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
運動場芝生化維持管理業務委託	大久野小学校校庭芝生化に伴う、専門業者による芝生維持管理。	芝生の育成を行う。	750			

③安全・安心な学校づくり

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
児童用防犯ブザー貸与	不審者対策用として防犯用ブザーを貸与し、児童の安全確保に努める。	不審者対策用として新入学児童を対象に防犯ブザーを貸与し、安全対策に万全を図る。	68			
通学案内指導員の配置	全校に案内指導員を配置し、安全管理、安全対策に努める。	登下校の際、児童生徒の安全対策及び校内巡視や下校用ワゴン車の運行を行い、事件・事故の未然防止と児童・生徒の安全確保を図る。	10,324			
通学路の安全確保	町P連と連携を図り、通学路の安全確保に努める。防犯カメラによる犯罪抑止効果を維持する。	町P連からの要望を踏まえ、関係機関と調整を図り、通学路の危険箇所等の改善を図る。	20			

		通学路に設置した防犯カメラを維持することで、犯罪抑止効果を維持し、通学路の安全を確保する。				
青少年問題協議会主催による児童・生徒の安全・安心対策	日の出A（安心）・A（安心）大作戦の一環として、青少年問題協議会・学校・保護者・地域・関係機関と十分連携を図り、児童・生徒の安全確保に努める。	児童・生徒の安全対策について共通理解を図り、安全確保に万全を期する。	無			
児童用防災ずきん支給	防災対策として防災ずきんを支給し災害時の児童の安全確保に努める。	防災対策として、新入生児童に防災ずきんを支給し、災害時の安全確保を図る。	544			
セーフティ教室の実施	関係機関や保護者・地域と連携して、児童・生徒の安全・安心を目的としたセーフティ教室を実施する。	全町立学校において、年間1回、五日市警察や関係機関と連携したセーフティ教室を開催し、発達段階に即した安全指導・学習を実施するとともに、児童・生徒の安全確保について、地域・保護者と学校が意見交換を行う。	無			

④教育の機会均等の確保

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
----	----	-------	----	----	--------	----

児童生徒就学援助費交付事業の推進	経済的理由により教育費の支出が困難な家庭に対して義務教育の円滑な実施が図れるようにする。	学校納付金等に対し、一部を援助することにより、教育の機会均等の精神に基づき、全ての児童・生徒が義務教育を受けることができるよう配慮する。	8,518			
児童生徒保護者補助金（修学旅行等）交付事業の推進	修学旅行等を通し、校外における体験的・集団的な活動による望ましい生活態度の育成を図る。	修学旅行、移動教室、社会科見学等に要する経費の一部を補助し、保護者負担の軽減を図る。	4,036			
進学支度金貸付事業の推進	中学校卒業の就学困難者に対し、高等学校等の入学時に要する支度金を貸し付け、進路に要する保護者の負担軽減を図る。	貸付事業の周知徹底を図るとともに、貸付金に係る未償還金の解消に努め、適正な貸付事業の管理に努める。	無			

⑤日の出町立学校における働き方改革の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
日の出町立学校における働き方改革推進プランに即した取組の充実	働き方推進プランの目的である「教員一人一人の心身の健康保持の実現と職務環境の整備による、学校教育の質の維持向上」に迫り、実質的な効果を上げるため、教員全体の働き方に関する意識改革を行うとともに	公立小・中学校教員のタイムマネジメント力向上支援事業を実施する。 都の補助事業（10/10）を活用し統合型校務支援システム及び出退勤システム導入に向けた準備委員会を設立し、令和3年度	27,021			

	に、統合型校務支援システム及び出退勤システムを導入する。	本格実施を目指す。				
--	------------------------------	-----------	--	--	--	--

### 3. 開かれた学校づくりの推進

#### ①学校・家庭・地域の連携・協働の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
学校評議員制度の充実	保護者や地域住民から幅広く意見を伺い、地域社会に開かれた学校づくりを推進する。	各校で年間3回の学校評議員会を開催し、外部からの意見を踏まえ、学校の教育計画や教育活動の見直し・改善を図り、地域に信頼される学校づくりを推進する。	84			
学校評価の実施・活用	各学校において、学校経営や教育活動に対する学校評価を家庭・地域と連携しながら実施し、学校経営計画に基づいた学校経営や教育活動の改善・充実を図る。	「日の出町学校評価実施要領」の下、家庭や地域の声を踏まえて自己評価を行うとともに、学校関係者評価を受けて、改善策を適切に策定し、保護者・地域と連携を図って学校経営や教育活動の改善・充実を図る。	無			
学校ホームページや学校通信の充実	各校の教育活動や学校運営の状況を地域・保護者に対して適切に情報発信し、	各校の状況に即して、学校ホームページや学校通信の充実を図り、学校	無			

	開かれた学校づくりを推進する。	からの情報発信を推進する。				
地域学校協働活動推進事業の推進	全町的に学校ボランティア推進事業を推進し、学校の支援体制整備・強化を図る。	町立学校全校で、地域コーディネーター及び同コーディネーターをまとめる統括コーディネーターを指名し、各校の状況に即した学校支援体制を整備・強化する。	1,239			
広報の充実	教育行政に関わる取組の積極的な情報提供を図るため、広報活動の充実に努める。	地域に信頼される学校づくりを図るため、「教育ひので」を年間4回の発行し、学校教育に関する情報の積極的な発信に努める。	1,215			

②地域の教育資源の活用

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
地域自然の活用	日の出町の豊かな自然を活用した体験活動の充実に図る。	地域の山林や平井川を活用した理科や総合的な時間における調べ学習や体験学習、遠足などの学校行事の充実に図る。	無			
日の出町学校支援人材バンクの活用	家庭・地域と連携・協働した学校支援体制をバックアップするために、日の出	学校経営支援員を要として、同人材バンクの進行管理を行い、各校のニ	無			



	町学校支援人材バンクを創設し、各校の特色ある教育活動の充実を図る。	ーズに即して人材を派遣する体制を整備する。				
--	-----------------------------------	-----------------------	--	--	--	--

## 【文化スポーツ課】

### 1. 生涯学習・文化・スポーツの推進

#### ①生涯学習活動の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
ひので町民大学、映画講座、ひので映画大使の開催	ひので町民大学、映画講座、ひので映画大使の開催。	講師登録制による幅広い分野によるひので町民大学の実施。	1,233			
社会教育関係団体の普及と周知	社会教育団体の存在を広く周知し文化活動の参加を促進する。	各社会教育団体の存在をパンフや町ホームページで紹介し、広く町民に参加を促す。	700			

#### ②社会教育施設の整備促進

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
日の出町やまびこホールの利用促進	施設の紹介と利用しやすい施設にする。	年間利用予定の掲示を行い、町民が各事業に参加しやすい施設への改善。	10,605			
社会教育施設の維持管理	老朽化している本宿地区学供施設の管理・運営・整備を行う。	施設や備品の状態確認と修繕や入れ替え交換。	3,954			

③図書サービスの推進

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
デージー録音図書による視覚障がい者の方へのサービスの提供	ボランティア団体の協力を得て、CD版録音図書を作成し、提供をする。	「広報日の出」CD版の貸出件数の増加及び内容の充実。	60			
町内の小・中学校や学童クラブへ図書団体貸出の推進	団体貸出冊数 100 冊、貸出期間 3 ヶ月を基本に、良書に出会える機会を与え、その充実を図る。	新規団体やその利用者を募り、団体貸出数の増加及び内容の充実化。	無			
ブックスタート事業の充実	3 ヶ月・4 ヶ月児健康診査で、親を対象に読み聞かせの大切さとその推進を図る。	親が子供に対して読み聞かせをするきっかけをつくるため、興味のある本をそろえ充実化を図る。	104			

④図書館利用率向上の推進

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
各種イベントや一日体験図書館員事業の実施	通常お話し会や夏冬のおはなし会を開催し、一日体験図書館員等の事業の実施を図る。	おはなし会や一日体験図書館員等の参加者数の増加と事業内容の充実化。	無			
図書館システム機能の活用	WEB予約や読書手帳事業をはじめとした図書館システム機能の活用。	図書館貸出システムによる蔵書管理、利用者登録、貸出や返却、インターネットによる予約業務等の充実。	4,458			

## ⑤住民のスポーツ人口増加の促進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
スポーツ推進委員事業の促進	スポーツをしていない方向けの事業の実施。	スポーツ教室等事業の充実。	1,154			
各種スポーツの普及・交流事業の開催	町主催のスポーツ推進事業の開催。	亜細亜大学との協働による教室等を開催。	8,899			
(特非) スポーツ協会の活動援助	各種スポーツ団体の育成と元旦健康マラソン等の事業の開催。	(特非) スポーツ協会運営の支援と元旦健康マラソン等への支援	3,168			
総合型地域スポーツクラブの支援	多種で簡単なスポーツ教室の開催。	初任者の方を含め会員数の増加と事業の種類の充実を図る。	300			

## ⑥スポーツ施設の整備促進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
施設修繕計画に伴う点検等	施設の老朽化による維持管理を計画的に進める。	施設台帳を元に修繕計画の点検。	無			
スポーツと文化の森・谷戸沢 サッカー場の施設整備	利用しやすい施設に整備する。	施設の点検と修繕を伴う整備の実施。	13,599			

## ⑦町民の芸術文化活動の育成と支援

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
町民文化祭の援助	文化祭が円滑に開催され文化活動の推進を行う。	文化祭運営支援の実施。	610			

⑧文化財の保護と公開活用の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
町民登録文化財の登録	町民登録文化財の登録を行う。	第4回登録を今年度内に実施する。	無			

2. 地域の教育力の向上

①青少年健全育成事業の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
青少年委員事業の推進	青少年を対象に事業を開催し、青少年健全育成の推進を図る。	ラフティング体験及び星空ウォッチング事業を開催する。	1,293			
青少年健全育成会事業の充実化	親子を対象に各種事業を開催し、青少年健全育成の推進を図る。	青少年健全育成会で親と子がふれあいを目的に各種事業を実施する。	1,170			

②放課後子ども教室の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
教室の運営スタッフの確保	サポーターの人員を確保し充実した教室を開催する。	スタッフの充実を図り、放課後子ども教室を実施する。	無			
教室内容の充実化	多種の内容の教室を開催し充実した教室を開催する。	教室内での事業の充実を図る。	1,417			

[学校給食センター]

1. 学校給食の充実

①安全・安心な給食の提供

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
施設・設備等の衛生管理	施設の清掃委託及び消毒委託を年2回実施するとともに職員による日々の清掃により衛生管理の徹底を図る。	日常的な衛生管理を徹底することで、食中毒事故の発生を防止する。	2,578			
職員の健康管理	日常的な健康状態を点検するとともに、年1回の健康診断、月2回の検便検査を行うことで職員の健康管理を図る。	日常的な健康状態の点検により、感染症又は感染症の疑いのある職員については、調理作業を控えさせ食中毒事故の発生を防止する。	1,239			
衛生管理講習会の実施	臨時職員を含む給食従事者全員を対象に衛生管理講習会を実施する。	東京都西多摩保健所職員を講師に招き、衛生管理講習会を実施し、給食従事者の衛生管理意識の向上を図る。	無			
地産地消の推進	地元で生産された野菜を季節に応じた旬の給食食材として使用し、地産地消の推進を図る。	地元の生産者をはじめJA秋川・日の出町サービス総合センターと連携し、より安全・安心で新鮮な食材を給食献立に取り入れる。	無			

給食食材の放射性物質検査の継続	使用頻度の高い食材を選び食材に含まれるセシウム-134、セシウム-137の測定を行う。	放射性物質検査を継続し、食材の安全性を再確認するとともに、検査結果を公表する。	102			
-----------------	---	---	-----	--	--	--

②食育の推進

(単位：千円)

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
給食センター栄養士による食育授業の実施	各小中学校に給食センター栄養士が訪問し、食に関する正しい知識や食習慣を養うための食育授業を行う。	全小中学校、全学年を訪問し、それぞれの学年に応じた給食指導をするとともに栄養バランスの良い食事のとり方などの学習を行う。	10			
特徴のある学校給食献立の実施	特徴のある献立を盛り込むことにより、児童・生徒の給食への興味関心を高める。	日本の行事や風習などの特徴ある献立を給食メニューに盛り込み給食に対する興味関心を高める。	無			
個々食器による給食指導の継続	個々食器により継続的な給食指導を実施する。	日本の伝統的な食習慣に関し、正しい理解やマナーを養う。	無			
料理教室の実施	小学校3・4・5年生対象に夏休み料理教室を実施し、調理体験及び試食を行うとともに食に関する指導を行う。	料理を通じて、仲間と協力することや食事のあり方マナーなどを学習し、食に関する興味関心を高める。	36			

③学校給食センター施設・設備等の整備・改修

事業	内容	本年度目標	予算	決算	成果・課題等	評価
炊飯機ガスバーナー交換工事	炊飯機は、毎年、保守を行っているものの、購入から18年経過しており、バーナーを清掃する際にバーナー自体の摩耗により火口が広がり、安定したガスの流れが保たれないため炊飯機ガスバーナーの交換工事を行う。	夏季休業期間中に炊飯機ガスバーナーの交換を行い、安全性とガスの安定供給を図る。	1,165			
フードスライサー購入費	現在使用しているフードスライサーのフレーム等の腐食が進んでいるため、運転中に誤作動を起こす可能性があり、このまま使用すれば異物混入の恐れや調理員が作業中にケガの危険を伴うためフードスライサーを新たに購入し交換を行う。	夏季休業期間中にフードスライサーを購入し、異物混入防止及び事故防止を図る。	2,444			