

「いただきます」「ごちそうさま」)に込める

日本では、食事の前に「いただきます」、食べ終わったら「ごちそうさま」の あいさつをする習慣があります。それぞれ、どのような意味があるのでしょうか。



ごちそうさまでした

「ちそう(馳走)」は、食事 を用意するために走り回ること を意味しており、この食事が出 ימימ 来上がるまでに関わった人び とへの感謝の気持ちが込めら

食べることは、生き物の命をいただき、命をつないでいくことです。また、食 できあ りょうり つく ひと のうさくぶつ かちく そだ ひと さかな 事が出来上がるまでに、料理を作る人をはじめ、農作物や家畜を育てる人、魚を ひと しょくざい はこ ひと はんばい ひと とる人、食材を運ぶ人、販売する人など、たくさんの人が関わっています。感謝 きも by こころ こ LuxU たいせつ の気持ちを忘れずに、心を込めてあいさつし、食事を大切にいただきましょう。

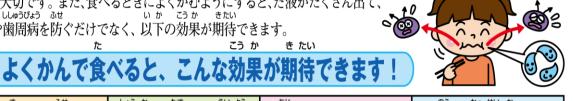


11月8日は「吸煙の直

「い(1)い(1)歯(8)」の語呂合わせから、日本歯科医師会が定める記念日です。 けんこう は たも しょくじ じかん き 健康な歯を保つには、食事やおやつは時間を決めてとるようにし、食べたら歯をみが

くことが大切です。また、食べるときによくかむようにすると、だ液がたくさん出て、 は ししゅうひょう ふせ いか こうか きたい

むし歯や歯周病を防ぐだけでなく、以下の効果が期待できます











のことを指します。味がよく、種がないので食べやすいことから栽培が広がり、日本を 代表する果物になりました。

げんざい えんがん ちいき ちゅうしん さいばい わかやまけん しずおかけん えひめけん 現在、沿岸地域を中心に栽培されており、和歌山県、静岡県、愛媛県、熊本県、佐賀県

ぜんこく せいさんりょう やく わり し の5県で、全国の生産量の約7割を占めています。





平井がに引き続き、11筒と12筒に茶管小学校の6竿生が考えたメニューを給養に取り入れます。「糠から裳に覚を迎える後粉は?」

の問いかけに、たくさんの食べものの名前を挙げて落えてくれ、じんの味覚たっぷりの給食になりました。 また、ただ単に首分が食べたいものだけでなく、栄養や彩り、炭違みんながおいしく食べられるか、

などを蓜鸞して、懳い懳いの献笠ができました。人気のメニューが盛りだくさんです。どうぞお楽しみに♪ 1月以降には、大久野小の6年生が考えたメニューも登場する予定です。





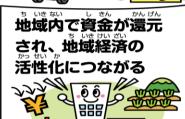
地産地消とは、地域で生産された農林水産物を、その地域で消費する取り組みです。学校給食では、地域でと しょくがんか りかい がっよう ちいき さんきょう しょくがんか りかい がっちいき あいちゃく はぐく れた「地場産物」を活用することで、地域の産業や食文化への理解を深め、地域への愛着を育む

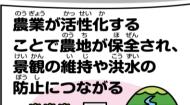
かんきょうもんだいしょくりょうじきゅうりつ かだい め む きかい かんが とともに、環境問題や食料自給率といった課題について目を向ける機会にしたいと考えています。

地産地消の良さとは?













じ ば さんぶつ

学校給食に地場産物を活用する効果

学校と地域との連携・協力

地域の産業や食文化へ の理解を深めることが 食料の生産、流通に関わる人 びとに対する感謝の気持ちを













育むことができる



産地や生産者を意識してみませんか?





直売所や道の駅、スーパーマーケットの地場産物コーナーなどを活用 じぶん おうえん ちいき ひさいち さんぴん しましょう。地場産物のほか、自分が応援したい地域や被災地の産品を さん ち せいさんしゃ おうえん 選ぶことは、その産地の生産者を応援することにつながります。

















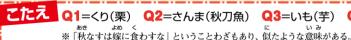












ごたえ Q1=くり(栗) Q2=さんま(秋刀魚) Q3=いも(芋) Q4=さば(鯖)* Q5=おはぎ







