

令和6年10月25日



コミュニティ・スクール

日の出町CS通信 No.5

日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会事務局

令和6年9月17日（火）午前10時から、日の出町教育センター2階多目的会議室において、第5回日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会を開催しました。

これまでの、協議会での協議を踏まえてまとめられた「日の出町コミュニティ・スクール骨子（案）」や「リーフレット」について協議議論事務局からの説明、質疑が行われました。

協議内容

日の出町コミュニティ・スクール骨子(案)について

（委員）

- ・取組の方向性の4番目、パートナー・伴奏者・応援団とあるが、学校の「伴奏者」は「奏でる」なのか「走る」なのか。

（事務局）

- ・「奏」ではなく、「走」の誤りです。「伴走者」に訂正します。

リーフレットについて

（委員）

- ・リーフレットの誤字について、訂正をお願いします。
- ・「残任期間」を「残任期間とする。」に表現を改めたほうがよい。
- ・このリーフレットの配布場所は？また、中央のイラストを鮮明にして欲しい。

（事務局）

- ・誤字は訂正し、表現も修正します。イラストも鮮明になるようにします。
- ・リーフレットは、学校、役場などに設置予定。HPにも掲載予定です。



協議内容

リーフレットについて

(委員)

- 表紙の表現を工夫してみてはどうか。表紙に問いかけるような表現がある方が、手にしてもらえないか。
- 多くの人に、学校の改善の場、関われる場があるということを知ってもらえることが大切。活動の報告・宣伝であれば、色々な方法があってもよいと思います。表現が硬いものと柔らかいものの2パターンがあってもよいと思います。

(事務局)

- 工夫改善し、次回の講義会で提案します。

(委員)

- 複数校で1つの協議会が設置可能という部分だが、大久野地区だと、大久野小学校と大久野中学校に該当するのかなと思います。どのようにお考えですか。

(事務局)

- 複数校で、一つの学校運営協議会を設置することは可能ですが、現時点では。1校に一つの学校運営協議会を節することを想定しています。

(委員)

- 内容は異なるのに表題が同じになっているところがあるので、タイトルの表現を変える方がいいと思います。
- 表紙にひのでちゃんのイラストを入れてもよいのではないかな？
吹き出しで入れるだけでも、雰囲気が柔らかくなります。

(事務局)

- 修正及び工夫改善し、次回の協議会でお示しします。



次回、第6回日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会（最終回）は、「日の出町コミュニティ・スクール」骨子（案）を「日の出町コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）について（報告）」としてまとめます。また、広報・周知用のリーフレット「（仮称）CSって何？」を作成していきます。