

「共に学び 支え合い みんなで創る 日の出町の教育」 「まちの魅力が学校を育てる 学校づくりはまちづくり」



令和6年9月17日

コミュニティ・スクール

# 日の出町CS通信 No.4

日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会事務局

令和6年8月27日（水）午前10時から、日の出町教育センター2階多目的会議室において、第4回日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会を以下の内容で開催し、事務局からの説明、質疑が行われました。

## 日の出町コミュニティ・スクールについて

- 1 論点整理と基本理念、取組の方向性等の確認
- 2 委員数と構成員
- 3 任期と役割
- 4 委員の委嘱、処遇等
- 5 日の出町コミュニティ・スクールの広報・周知について

## 協議内容

### 「論点整理と基本理念」

#### （委員）

天沼小学校の学校運営協議会委員長職務代理の方は、とても積極的かつ的確に、各方面に指示を出して連絡調整をされているからこそ、天沼小学校の学校運営協議会の活動の活性化が図られている。日の出町で学校運営協議会制度を導入していく場合、各学校運営協議会を誰がリードしていくのか、人材に不安があり、活動が形骸化しないかどうか危機感を持ちました。学校運営協議会が、学校の応援団として学校を支える存在になるなら、学校運営協議会をリードできる人を組織に据える必要があります。

#### （事務局）

天沼小学校の学校運営協議会委員長職務代理の方も、当時は何をしたらいいのかわからず苦労されたようで、立ち上げ初期の頃は、「学校を知ろう」というところから始められています。

日の出町における人材については、学校と学校運営協議会委員と一緒に成長していけばよいと考えている。

## 協議内容

### 「論点整理と基本理念」

#### (委員)

人材の確保とともに、例えば、極端に「学校を変えたい」とい思いが強い方が委員となった場合、アクセルとブレーキ、緩急の調整が大切になる。常に、基本理念に立ち返る必要がある。限られた人数での委員構成だと、強く修正意見も言えない。また、基本理念もシンプルにしないと考えや思いのズレを確認しにくくなります。これから画工運営協議会を設置する際に、委員となる方々にとって、分かりやすくシンプルに思える基本理念が必要だと思います。

#### (事務局)

法律では、教育委員会は、学校運営協議会の運営が適正を欠くことにより、対象学校の運営に現に支障が生じ、又は生ずるおそれがあると認められる場合においては、当該学校運営協議会の適正な運営を確保するために必要な措置を講じるとされています。

また、各学校の学校運営協議会が、全体の基本理念に基づきながらも、独自色を出せるように、基本理念にはある程度のゆとりをもたせる必要があると思います。

#### (委員)

「日の出町コミュニティ・スクールの導入について」を読んで、保護者や市民がコミュニティ・スクールをイメージできるのか。日の出町コミュニティ・スクール創設準備連絡協議会の委員は、協議会の経緯を知っているので理解ができるが、保護者や市民が理解できるようにする必要があります。今は、校長をトップとする富士山型の学校運営だが、それが変わるのか。保護者や市民に天沼小学校の学校・PTA・学校運営協議会との関係性を伝えても、イメージが沸かないかもしれません。

#### (事務局)

コミュニティ・スクールは、平成16年に法整備化され、当初、設置は任意だったが平成29年に法改正があり設置が努力義務となり、徐々に認知が進んできました。初めから、完全に理解していただくことは難しいかもしれませんが、運営し方法周知しながら、理解を図っていくという考え方も必要だと思います。資料は文字が多いため、リーフレットを作成し保護者や市民が理解できるようにしていきたい。

#### (会長)

天沼小学校も現在の姿まで15年かかっています。すぐにはでき上げるものでないので徐々に進めていくことが大切だと思います。

#### (指導室長)

天沼小学校の学校運営協議会の取組を参考にしながらも、日の出町にあった、各学校の実態、地域の実情に応じて、特色を出して欲しいと思っています。

## 協議内容

### 「論点整理と基本理念」

#### （委員）

今回の理念では、

- ・子どものたちの今のしあわせと、将来のしあわせを守る
- ・学校だけでは解決が難しい課題解決のために地域の力を借りて解決する

この2つが基本理念の柱だと感じた。理念なので立ち戻れるものとして、シンプルで読んですぐに分かる、堅い言葉でなく、インパクトがありながら柔らかい表現がよいと思います。

#### （事務局）

文章や文言の精査を行い、インパクトがありながら柔らかい表現に努め、今後、各学校でスタートし、各学校の理念に置き換えたときに、分かりやすいようにしていく。

#### （委員）

学校の働き方改革の一環で、部活動の地域へお願いするという話を聞いた。働き方改革から部活動の地域移行の話しが出ている。部活動の地域移行とCS協議会との連携があってもよいと思います。

#### （事務局）

日の出町では、働き方改革も部活動改革もコミュニティ・スクールも、子どもを中心に考え、地域の実態に応じたものにするために、トップダウンにならないように心がけている。

#### （委員）

学校運営協議会で、どのような方がトップになるのかイメージしづらいです。誰が束ねて、どのように皆でイメージを共有化するのか。ボトムアップはよいが、強いリーダーシップも必要で、大きな力がないとスタートは難しいのではないのでしょうか。

#### （事務局）

基本理念については、協議会を重ね、出た意見は反映し、もっと分かりやすくシンプルにしていきます。浸透性についても考えていきたいと思います。

### 「取組の方向性について」

#### （委員）

4行目の「時代の変化にしなやかに柔軟に対応する」このフレーズはよい。気に入りました。感想ですが。今の時代に求められていると思う。

#### （事務局）

固く言えば、臨機応変。でも文字として表現にすると固くなる。ご意見を踏まえて、表現を見直していきたい。

## 協議内容

### 「委員数と構成員について」

#### （委員）

委員の任期については、分かりやすく明確に3年としたほうがよいのではないのでしょうか。

#### （指導室長）

表現を修正します。

#### （委員）

委員8名の役割は？委員長、会計、会長など決まっているのですか。

#### （事務局）

長となる人と職務代理等は要綱で定めるようにします。

#### （委員）

大久野地区は人材が少ないが、PTA役員と兼任できるのでしょうか。

#### （事務局）

PTA代表だと、PTAの意見を反映することになる。PTA役員の方も、保護者代表という立場選出も可能。その方が自由な意見を言えるかと思います。

#### （委員）

協議会のメンバーの予算について、会議をたくさんやれば予算が足りなくなるのではないのでしょうか。

#### （事務局）

支払いのやり方として、年間での支払い、一回当たりの支払いというように、自治体により異なります。協議会がか活性化して会議が増えれば、次年度予算の増額も必要になるので、最初は開催回数を決めさせていただくことも考えられます。

#### （委員）

委員の選定については、自薦他薦の方がいた場合に、そのこと自体は悪いことではないが、不安もあります。自薦他薦の人についての任用はどうなるのでしょうか。

#### （事務局）

日の出町では公募はしないが、やりたい人がいれば、校長先生と相談となります。委員は、一定の権限をもった非常勤の特別職になるので、書類の提出・面接等の手順を踏むなど、慎重に対応していきます。

### 「その他」

#### （委員）

「また、学校運営協議会は、校長の経営方針に基づき」。運営協議会は、校長の経営方針を受け、サポート、支援、共に運営する組織。校長のリーダーシップが求められると思います。

#### （委員）

最初から校長のサポートというスタンスより、学校をどうしたいかをと問考えるスタンスがよいと思います。

#### （事務局）

トップダウンではなく、熟議を通じて意見を様々出して欲しいと思う。だからこそ、基本理念はシンプルな方がよいと思います。