令和7年度 第1回 日の出町立中学校部活動の地域連携及び地域移行に関する協議会 協議内容

開催日時: 令和7年7月3日(木)14時~16時

開催場所: 日の出町教育委員会会議室

| 協議事項 | 意見(懸念事項・対策方針等) |
|---------------------|---|
| 1. 学生募集・周知に関する課題と提案 | ● 掲示のみでは学生への周知は不十分。亜細亜大学と連携 し、大学内の協議会や学内ネットワークを活用した効果的 |
| | なアナウンスが必要。武蔵野キャンパスへの周知も検討。 |
| | ● 日の出町の部活動と亜細亜大の部活動が種目としてマッ |
| | チングするか考慮する必要がある。 |
| | ● 学生が魅力を感じるような呼びかけやインセンティブの |
| | 提示が重要。 |
| 2. 地域移行の段階的な進め方 | ● 始めは「学校が主」を維持しつつ、(学生)→(学生+地域 |
| | の方)→(地域主導)へと段階的に地域へ移行。 |
| | ● 学生の卒業や教員の異動による継続性の課題を踏まえ、柔 |
| | 軟な運営体制が必要。 |
| | ● 地域差や移動手段の問題も考慮し、町の実情に合った方法 **** |
| ○ かば私心治皇の町空/-88十つ部 | を模索。 |
| 3. 部活動指導員の配置に関する課題 | ● 財源確保が困難で、会計年度任用職員としての採用が現状 *** |
| | 難しい。 ● 希望者がいても予算がないことで断る事態は避けるべき。 |
| | ● 外部指導者には報償費支払いの対応を検討。 |
| | ● 母校へ無償で練習に参加してくれている OB の学生もいるた |
| | め、報酬の支払いについて差が生まれないよう考慮が必要。 |
| 4. 地域移行と部活動の定義 | ● 「学校が関わる=部活動」「地域主導=クラブチーム」との |
| | 認識があり、移行に伴う部活動の定義が曖昧。 |
| | ● 教育的要素を残すことが「部活動」としての意義を保つ鍵。 |
| | ● 地域移行の目的や定義を明確にする必要がある。 |
| 5. 他自治体との比較と日の出町の特性 | ● ある自治体では地域団体へ委託し、費用については保護者 |
| | 負担で運営している例もある。 |
| | ● 日の出町では地理的・交通的課題があり、同様の方式は難 |
| | しい。 |
| 6. 高校生による外部指導に関する制限 | ● 都の補助金制度により高校生は対象外。予算枠の制約で指 |
| | 導機会が失われた事例あり。 |
| | ● 以前より日の出町で支援員としてお願いをしている方々 |
| 7 04 07 63 11 12 - | と同様に報償費での支払いを検討。 |
| 7. 今後のスケジュールと対応 | ● 7月末:1次募集締切 → ガイダンス実施 |
| | ● 9月初旬:2次募集締切 → ガイダンス実施 |
| | ● 9月中:学生導入開始予定 |
| | ● 実施後:成果報告・継続意向の確認。 |