

就学支援シートの記入、取扱いについて



日の出町
「ひのでちゃん」

記入にあたって

- このシートは保護者のご希望によって記入、提出していただくものです。すべての保護者が提出しなければならないものではありません。提出について迷うときは、在籍している幼稚園・保育園等にご相談ください。
- シートの必要な欄についてご記入ください。すべての欄に記入しなくてもかまいません。
- このシートだけでは不十分と思われる場合は、必要に応じて関連する資料を添えてご提出ください。

配付から提出までの流れ

※ 幼稚園・保育園等に通園していない方や、幼稚園・保育園等の記入は必要ないと判断された場合には、保護者の方のご記入のみでご提出いただいてもかまいません。

【1】就学支援シートの配付

(町教育委員会より、以下の3つの方法で配付します)

- (1) 幼稚園、保育園等を通じて配付(在園児全家庭)、
- (2) 町教育委員会指導室の窓口にて配付(ご希望により)
- (3) 町ホームページからダウンロード(右の QR コードをご利用ください)

令和7年11月 ~ 令和8年1月23日(金)まで



【2】シートの作成を希望する保護者は、まず「①保護者の記入欄」に記入してください。

【3】保護者より、幼稚園・保育園等に記入を依頼してください。

【4】幼稚園・保育園等の先生の記入後、保護者は記入内容を確認してください。

【5】保護者は、次のいずれかの方法でシートを小学校に提出してください。

令和8年1月30日(金)まで

- (1) 幼稚園・保育園等の先生に渡す(幼稚園・保育園等よりまとめて→教育委員会→小学校に提出)。
- (2) 入学予定小学校の校長先生(不在の場合は副校長先生)に直接手渡しで提出する。
(※校長・副校長ともに不在の場合もありますので、事前にお電話にてご連絡ください)

小学校での就学支援シートの活用、取扱い

- 就学支援シートは重要な個人情報のため、校長の責任において厳重に保管し、取扱いには最大の注意を払います(町教育委員会事務局にて写しを保管します)。
- 小学校は、就学支援シートの内容を小学校における教育に活かすための準備を進めます。
- 入学後の個人面談等で、保護者と担任の先生が就学支援シートを使って、お子さんの成長を確認します。
- 各小学校長が判断する適切な時期(小学校1年生終了時等)に保護者にお返しします。

一人ひとりの子どもにとって、いきいきと充実した学校生活の実現に向けて!



就学支援シートについての問合せ:

日の出町教育委員会 指導室 指導・相談係
042(588)5792 [直通]

教育委員会受領印

小学校受領印

月 日

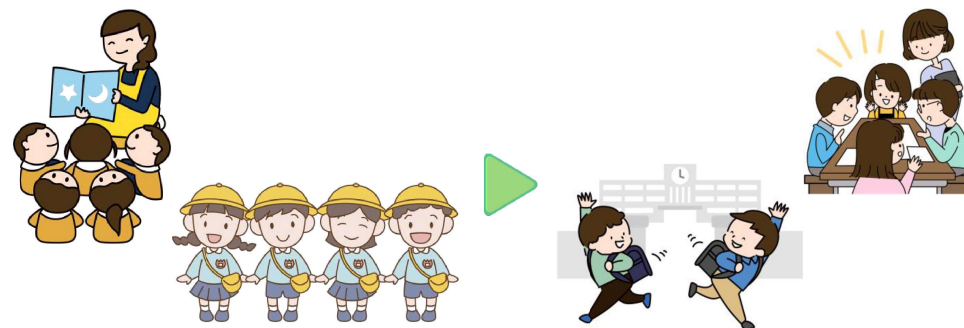
令和8年度 新就学児用

日の出町教育委員会 就学支援シート

この「就学支援シート」は、一人ひとりのお子さんが、安心していきいきと小学校生活をスタートできるようにという願いを、実現に近づけるために作成していただくものです。

これまでのご家庭や幼稚園・保育園等でのお子さんのご様子や、配慮・工夫してこられたことなどを、このシートを通して教えていただき、これからお子さんが学ぶ小学校での教育活動に活かしてまいりたいと考えています。

裏面の「就学支援シートの記入、取扱いについて」をよくお読みいただいた上で、ご協力いただきますようお願いいたします。



お子さんのお名前 ふりがな		性別	男・女
就学予定の小学校	日の出町立 大久野 ・ 平井 ・ 本宿 小学校 東京都立 () 学校・学園 ※該当する箇所に○をつけるか、学校名を記入してください。		

1. 保護者や幼稚園・保育園等から小学校に伝えたいこと

◇下の表の項目について、**観点**を参考にしながら、次のようなことについてお書きください
(さしさわりのない範囲でお書きください)。

- ・お子さんの好きなこと、興味・関心を持っていること、得意なこと、成長したところ。
- ・お子さんが苦手なこと、取り組みにくいこと、なかなか獲得できないところ。
- ・苦手さや取り組みにくさに対して、これまで行ってきた配慮や工夫
(関わり方、声かけの仕方、手助けの仕方、道具や環境の工夫など)。

※ 項目はあくまでめやすですので、どの欄に書いていただいてもかまいません。
※ すべての項目について記入されなくてもかまいません。



◇まず保護者の方が記入し(①)、その後に幼稚園・保育園等の先生に記入(②)をお願いしてください。また、保護者の記入のみで提出していただいてもかまいません。

〔項目〕	① 保護者の記入欄	② 幼稚園・保育園等の記入欄
観点	記入者名() 続柄() 記入年月日 R 年 月 日	記入者名() 園名() 記入年月日 R 年 月 日
〔健康、身体、運動〕 ・健康面、身体面 ・運動面の特徴: 大きな運動 (歩く、走る、跳ぶなど)、 細かな手先の運動 (絵や文字をかく、 はさみを使うなど) ・感覚の特徴 (大きな音が苦手など) など		
〔生活面〕 ・睡眠 ・排せつ ・衣服などの着脱 ・食事(偏食、量) ・清潔・整理整頓 ・安全(身の安全を自分で守れるか) など		
〔興味・関心〕 ・興味のあること、遊び、場面など ・苦手なこと、場面など ・文字、数、絵、音楽、運動、 作ることなどへの関心や 理解 など		

〔項目〕	保護者の記入欄	幼稚園・保育園等の記入欄
〔対人関係、コミュニケーション〕 ・人への関心、人の気持ちの理解 ・友達や大人とのコミュニケーション(遊び方、言葉の理解や表現など)の特徴 ・言葉以外の表現 (表情、動作など) など		
〔集団参加〕 ・いっせいの指示で行動すること、ルールを守って行動すること ・一定の時間座っていること ・先生の話に注意を向け、集中して聞くこと ・行事への参加の様子 など		
〔その他〕 ・その他、小学校に知っておいてもらいたい お子さんの特徴 ・性格の特徴 ・行動の特徴、くせ など		

2. 医療機関や相談機関の利用について(保護者の記入欄)

お子さんのことで、これまでに継続して利用されてきた医療機関や相談機関があれば教えてください。



機関名	利用期間(〇歳～〇歳頃(あるいは)現在まで)
例) 〇〇クリニック／△△相談室	例) 2歳前～現在まで

3. 連絡先(保護者の記入欄)

お子さんのふりがな お子さんのお名前	保護者のお名前	連絡先(日中連絡が取れる電話番号) ※小学校からの連絡に利用する場合があります。