



合併

町制施行

70th・50th

自然と共存していく日の出町の未来へ



日の出町
「ひのでちゃん」



「共に学び 支え合い みんなで創る 日の出町の教育」

日の出町合併 70 周年・町制施行 50 周年記念
日の出町教育要覧『青海波』

「町の魅力が学校を育てる 学校づくりはまちづくり」



日の出町教育委員会

日の出町青少年委員事業

夏休み自然体験教室「シーカヤック体験」

日の出町の教育の未来を創るレガシー

「歴史は、未来を創るための知恵」

歴史は単なる過去に起きた事象や単なる記録ではなく、そこには、古の人々、先人の思いや願いや英知が凝縮された財産であると言われています。

「未来を予測することは難しい。」

これからの時代は、不確実性が高く、予測困難な時代を迎えると言われています。

「いっしょに未来を創ることはできる。」

未来を予測することは難しいけれども、私たちは、自ら積極的に行動を起こし、みんなで力を合わせて、望む未来を創っていくことができます。

「未来の想像から未来の共創へ」とシフトチェンジすることによって、勇気や希望をもって、明るく前向きな気持ちで、未来に向けて前に進むことができます。

この度、日の出町合併70周年・町制施行50周年記念の日の出町教育委員会教育要覧作成は、教育委員会が所管する事業の内容や、学校、教育行政に関する各種データをまとめるという「教育行政要覧」の役割を果たすとともに、多くの方々に、日の出町の教育の「昔と今」を伝え、少しでも、日の出町の教育の未来を共に展望し、共に日の出町の教育づくりをしていきたいというコンセプトから始まりました。日の出町合併70周年・町制施行50周年を記念して、多くの方々に親しまれ、私たちの思いが伝わる、今までにない新たな教育要覧づくりに取り組みました。

この教育要覧が、日の出町の教育の「過去・現在・未来」を多くの方にお伝えし、日の出町の教育の歴史に学び、今を知る貴重なものとなり、日の出町の教育の未来を創るためのレガシーとなることを期待するとともに、教育要覧を通した「知の循環」「学びの循環」が生まれ、未来に継承され、持続可能な日の出の教育づくりにつながることを願っています。

日の出町教育委員会 教育長

平 崎 一 美

目次

第1章【教育要覧のコンセプトをつかむ】 …01

～なぜ“今”と“むかし”を比較したのか～

1. 人口推移、児童・生徒推移 …02
2. 教育財政 …05

第2章【学校教育と社会教育】 …08

～時代や日の出町教育ビジョンと共にどう変化してきたか～

1. 学校教育編(担当課 教育総務課/指導室/給食センター) …09

- (1) 教育委員会 …10
- (2) 各種連絡会 …11
- (3) 日の出町の支援教育の歩み …12
- (4) 日の出町コミュニティ・スクール …13
- (5) まなびの HINODE …14
- (6) 学校給食 …15
- (7) 町立学校の情報をどう読み解く? …21
 - ① 大久野小学校 …22
 - ② 平井小学校 …23
 - ③ 本宿小学校 …24
 - ④ 大久野中学校 …25
 - ⑤ 平井中学校 …26

2. 社会教育編(担当課 文化スポーツ課) …27

- (1) 社会教育 …28
- (2) スポーツ振興 …36
- (3) 図書館 …40

第3章【これからの日の出町の教育の方向性】 …50

～何を大切にしていけるか、教育委員会のミッションは何か～

1. さあ！共に未来を創りに行こう！！～学びのまち・ひので～ …51
2. 年表で見る日の出町の教育 ～これまでの教育とこれからの教育～ …52